

Паспорт
учебно-опытного участка

Учебно-опытный участок (УОУ)	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза А. П. Сороки
Дата создания УОУ (число, месяц, год)	01.09.2021 г
Район	Абинский
Образовательное учреждение	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза А. П. Сороки
Размер участка	0, 5 га
Количество обучающихся	84 чел.
в том числе членов УОУ	15 чел.
Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. - полностью)	Форопонова Наталия Юрьевна
Руководитель УОУ (Ф.И.О., должность)	Копченко Светлана Валерьевна, учитель кубановедения
Отрасль основной производственной деятельности учебно-опытного участка	Плодово-ягодный, защищённый грунт, коллекционный, дендрологический, цветочно-декоративный
Методическое обеспечение исследовательской работы на УОУ	учитель биологии

Нормативно-правовая основа УОУ

- Устав школы;
- Положение о научном обществе учащихся.

Назначение учебно-опытного участка

Функционирование учебно-опытного участка учреждения образования позволяет решать комплекс образовательных задач:

Учебные:

- совершенствование знаний учащихся по естествознанию, биологии, экологии, технологии (биологические особенности различных растений, представления о главных сельскохозяйственных растениях, их разновидностях и сортах);
- ознакомление учащихся с главными сельскохозяйственными и физиологическими процессами, основными биологическими и экологическими понятиями;
- обеспечение тесной связи основ биологических наук с трудом, заготовка дидактического материала для применения на уроках.
- знакомство учащихся с основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений

Воспитательные:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению, формирование у учащихся экологической культуры – уважение к законам природы, умение соотносить с ними свое поведение и хозяйственную деятельность;

- содействовать формированию эстетического вкуса;
- развитие интереса учащихся к профессиям, связанным с природой, сельским хозяйством, биологией и экологией, способствующих профессиональному самоопределению.

Развивающие:

- формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории школы, с проектированием мер по благоустройству школьной территории;
- приобщение учащихся к самостоятельному поиску, выработка пунктуальности, совершенствование практических и организаторских навыков;
- выработка умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие учащимся навыков выращивания и ухода за растениями.

Экологическое состояние

УОУ расположен в центре поселка, рядом с дорогой с асфальтовым покрытием с низким транспортным потоком. По периметру растут ясени, грабы, сосны, дубы задерживающие воздушный поток с дороги. Эту же функцию выполняет дендрарий.

Почвенно-климатические условия

Территория поселка относится к предгорной местности пятой почвенно-климатической зоны, с умеренно жарким летом, расположена в зоне умеренного увлажнения, на первую половину вегетационного периода приходится около 200-210 мм осадков, что положительно сказывается на росте и развитии сельскохозяйственных культур. Амплитуда температур за период активной вегетации от 5 до 35 градусов, может достигать и 40 градусов. Безморозный период 155 дней. В целом природные условия благоприятны для выращивания всех культур, районированных в этой зоне.

Материальная база пришкольного учебно-опытного участка
Перечень сельскохозяйственного инвентаря

№	Наименование	Кол-во, шт.
1	Лопаты	3
2	Грабли	1
3	Вилы	1
4	Носилки	1
5	Секатор	1
6	Шланг	1 (30 м)
7	Мотыги	5
8	Ведро	5
9	Лейки	1
10	Рыхлители	3
13	Пила	1
14	Посадочные ящики	10

Сельскохозяйственный инвентарь хранится в складском помещении учреждения образования. Для каждого вида инвентаря имеется собственное место – полки, ящики, ниши. За порядок в помещении отвечает зам.дир. по АХР.

Органические удобрения (перегной, компост, опилки (мульча).

Водоснабжение водопроводное.

Участок огорожен со стороны улицы Лесной изгородью.

2. Год организации учебно-опытного участка – 2021-2022

3. Размеры пришкольной территории и школьного учебно-опытного участка:

Площадь УОУ – 0,5 га

Основные работы на пришкольном участке.

Основными работами обучающихся на пришкольном участке являются: выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программами трудового обучения,

природоведения, биологии, кружковых занятий. Здесь организуются общественно полезный труд, трудовая практика учащихся и природоохранная работа.

На пришкольном участке сами учащиеся проводят все сезонные работы: подготовку почвы, посев, посадку рассады, уход за растениями в течение года, уборку и сбор семян. На пришкольном участке заготавливают живой и гербарный раздаточный материал для уроков биологии.

Важная задача работы учащихся – ознакомление в теории и на практике наиболее общими основами выращивания растений.

Основными работами обучающихся на пришкольном участке являются: выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программами трудового обучения, биологии, кружковых занятий. Здесь организуются общественно полезный труд, трудовая практика учащихся и природоохранная работа.

На пришкольном участке сами учащиеся проводят все сезонные работы: подготовку почвы, посев, посадку рассады, уход за растениями в течение года, уборку и сбор семян. На пришкольном участке заготавливают живой и гербарный раздаточный материал для уроков биологии.

Важная задача работы учащихся – ознакомление в теории и на практике наиболее общими основами выращивания растений.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ:

Цветочно-декоративный отдел

Цветочно-декоративный отдел служит для эстетического воспитания обучающихся и, в то же время, является очень удобным объектом для организации учебно-практических работ по сельскохозяйственному труду. Изучая цветочно-декоративные растения, обучающиеся знакомятся с различными цветочно-декоративными растениями, их морфологическими и биологическими особенностями, закрепляют знания по систематике, осваивают приемы озеленения территории, приобретают навыки по закладке цветников непрерывного цветения, оформлению клумб, правильно подбирать растения по цветовой гамме и другим особенностям. Цветочно-декоративный отдел включает в себя цветники, расположенные перед зданием школы, на переднем плане учебно-опытного участка, вдоль центральной дорожки и других терри ториях по периметру в разных отделах УОУ. Отдел представляет из себя коллекцию травянистых, однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений и кустарников:

А – астра, агератум

Б – бархатцы

В – василек, вологодские кружева

Г – гвоздика турецкая, георгины, гладиолусы

З – золотой шар

И – ирис

К – канна канская

К- книфофия

Л – ленок декоративный, лилии

М – мальва

Н – настурция, ноготки

П – петуния гибридная, портулак, петушиный гребень

Р – ромашка крупно цветковая, роза декоративная

С – сальвия,

Ц – циния

Отдел защищённого грунта

Защищенный грунт - это специально оборудованные помещение - теплица, в которых выращивается рассада для открытого грунта.

Парник - культивационное сооружение, рассчитанное на ранневесеннее и весеннее выращивание рассады овощных культур.

Углубленный парник имеет площадь 0,13 сотки, где выращивается рассада помидор, перца, капусты. и реализуется населению, служит посадочным материалом для учреждения образования.

Дендрологический отдел

Дендрарий - это сад деревьев, кустарников и древесных лиан, культивируемых в открытом грунте. Отдел состоит из коллекций древесных и кустарниковых растений. В дендрарии высажены древесные растения местной флоры. Посадку растений произвели по принципу разбивки пейзажного парка. Это предполагает свободное размещение одиночных деревьев и кустарников, а также их групп. Дикорастущие травянистые растения открытых местообитаний размещают по периметру учреждения, кустарники - вдоль дорожек. Дендрарий является составной частью декоративного оформления территории УОУ школы. Растения размещены вдоль заграждения, кустарники - вдоль тротуара. Школьный дендрарий играет большую роль в образовательном процессе при проведении учебной и внеклассной работы по биологии и кубановедению, знакомит учащихся с разнообразием древесно-кустарниковых пород, является базой заготовки материала для наглядных пособий (гербарий, коллекции плодов семян).

В дендрарии проводятся фенологические наблюдения, определяется прирост деревьев, определяется влияние погодных условий на сезонное развитие древесных растений и др.

Процесс возделывания сельскохозяйственных растений включает:

- обработку почвы для создания необходимых физических свойств, определяющих лучшие условия жизни растений, развития корневой системы, получения высокого урожая;
- улучшение химических свойств почвы, условия питания растений путем применения органических, минеральных удобрений;
- подбор лучшего сорта конкретной культуры, отвечающего местным условиям;
- воздействие на растение, обеспечивающее лучшие жизни (влаги, воздуха, питательные вещества);
- рациональная уборка данной культуры с учетом назначения урожая и условий его последующего использования;
- получение семян отличного качества, сущность массовой селекции.

В процессе ухода на пришкольном участке учащиеся наблюдают за растениями на отдельных делянках - вариантах опыта, оформляют гербарии и ведут дневники.

Технологическая карта выращивания сельскохозяйственных культур

Этапы агротехнологии	Правила выполнения и требования к качеству	Сроки проведения
1. Подготовка семян к посеву 1.1. Отбор полновесных семян 1.2. Обеззараживание семян 1.3. Проращивание семян	Отметить год сбора семян. Опустить семена в 3-5% р-р поваренной соли, перемешать, через 3-5 мин. Извлечь осевшие на дно семена и просушить их. Замочить семена в 1% р-ре марганцовокислого калия, выдержать 20 мин. и тщательно промыть водой На влажной мешковине до наклеивания	Март Перед проращиванием За 1-2 дня посева
Подготовка почвы	Внести в грунт под перекопку перегной	Апрель-май

Перекопка почвы и внесение удобрений Подготовить гряды Посев семян	(привезти из фермы) Размеры: 1.2x10м Дата посева Норма посева Глубина заделки, см Температура почвы Оценка влажности почвы Схема посева Расстояние между рядами	май
3. Уход за растениями 3.1. Рыхление 3.2. Прополка и прореживание всходов 3.3. Полив 3.4. Подкормка 3.5. Обработка против вредителей и болезней 3.6. Формирование растений (подвязка, прищипка)	Дата: июнь-август Дата: июнь-август До цветения поливать 2-4 раза в неделю. В период плодоношения – в соответствии состоянием растений Растворить в 10 л воды: аммиачной селитры 10-20, суперфосфата 20-30, сернокислого калия 15-20. Расход 10л на 3 кв. м.	В солнечную погоду через 7-10дн. В пасмурную-12-15д.

**Календарный план работ на учебно-опытном участке
на 2021 – 2022 учебный год.**

Месяцы	Вид деятельности	Ответственные
Зимние работы на учебно-опытном участке.		
Январь	Проверить наличие и исправность рабочего инвентаря. Ремонт сельхоз инвентаря (тяпок, лопат, граблей). Приобретение недостающего инвентаря (лейки, рыхлители, ведра, лопаты)	Зав. участком Зам. дир. по АХР
Февраль	Составление плана работы на учебно-опытном участке. Приобретение семян овощей и цветочных культур Посадка рассад.	Зав. участком с привлечением учителей МО начальные классы и естественнонаучных дисциплин. Зав. участком Зав. участком, учащиеся.
Весенние работы на учебно-опытном участке.		
Март	Подготовка земли, приготовление земляных смесей для высадки семян Посев семян овощей по сортам в рассадные ящики.	Зав. участком, учащиеся.

Апрель	Посев семян цветов в рассадные ящики (астра, агератум, петунья).	Зав. участком, учащиеся
Май	Составление графика практики. Обработка почвы: вспашка (культивация) земли на УОУ. Вскапывание, разбивка грядок. Посадка полевых культур. Посадка моркови, фасоли, свёклы, кукурузы Закладка опыта «Влияние площади питания на урожай моркови» Вскапывание земли цветочно-декоративного отдела Высадка семян цветочно-декоративной культуры в грунт. Высадка клубней канской канны в грунт	Зав. участком Зав. участком Зав. участком, учащиеся Зав. участком, учащиеся Зав. участком, учащиеся Зав. участком, учащиеся Зав. участком, учащиеся, начальные классы
Летние работы на учебно-опытном участке.		
Июнь	Посев семян овощей. Посадка в грунт рассады. Закладка опыта «Влияние минеральных удобрений на урожай». Высадка цветочной рассады на клумбы. Реализация излишков. Прореживание, прополка и рыхление почвы на грядках. Ведение фенологических наблюдений	Ответственный за практику, учащиеся Ответственный за практику, учащиеся Ответственный за практику, учащиеся Ответственный за практику, учащиеся Ответственный за практику, учащиеся
Июль	Полив, прополка сорняков, прореживание свеклы, моркови, рыхление почвы на грядках. Обработка роз Борьба с вредителями Ведение фенологических наблюдений	Ответственный за практику, учащиеся
Август	Полив, прополка. Уборка и учет урожая овощных культур	Ответственный за практику, учащиеся
Осенние работы на учебно-опытном участке.		
Сентябрь	Уборка и учет урожая овощных культур (свеклы, моркови, кукурузы) Сушка и заготовка семян моркови, свеклы, лука, цветов.	Зав. участком, учащиеся, начальные классы

	Закладка на хранение овощей Подведение итогов по опытам Реализация излишков овощей	
Октябрь	Уборка урожая. Уборка растительных остатков с грядок. Внесение навоза. Вспашка земли в теплице Подведение итогов работы УОУ за год. Праздник урожая.	Зав. участком, учащиеся. Зав. участком Кл. руководители

Агротехнический план работ по отделам

Отделы	Виды работ	Сроки	Класс
Коллекционный отдел и цветочно- декоративный	1. Посев семян	декабрь февраль	5
	Предпосевная обработка и боронование почвы под посев семян овощей, разбивка грядок.	Апрель, май	5
	Посев семян моркови и редиса, петрушки и укропа	май	6
	Закладка опыта «Влияние площади питания на урожай моркови»	май	5
	Посев сортов кукурузы	май	6
	Посев семян фасоли	июнь	6
	Закладка опыта « Влияние минеральных удобрений на урожай кукурузы»	июнь	5-9
	Высадка рассады	июнь	5-9
	Мульчирование корнеплодов (свекла, морковь)	июнь	5-9
	Подкормка рассады 1-я: 25 июня 3-я: 15 июля 2-я: 5 июля 4-я: 25 июля	Июнь-июль Через 10 дней после посадки, при появлении 2-х новых листьев	5-9
	Окучивание и рыхление	Июнь – июль Между подкормками	5-9
	Подкормка 1-я: через 10 дней 2-я: в период массового цветения	Июнь - июль	5-9

	Пасынкование и подвязывание	Каждый месяц	5-9
	Подкормка 1-я: при появлении настоящих листьев 2-я: через 15 дней	Июнь - июль	5-9
	Рыхление, прополка, полив, борьба с сорняками и вредителями.	В течение вегетационного периода	5-9
	Уборка урожая	август	5-9
	Уборка урожая кукурузы	сентябрь	5-9
	Уборка урожая	октябрь	5-9
	Осенняя обработка почвы	Сентябрь – октябрь	5-9
	Подведение итогов по опытам	Сентябрь	5-9
1-9 классы	Подготовка клумб.	май	5-9
	Посев семян однолетних цветочно-декоративных культур в грунт	май	5-9
	Высадка клубней канской канны в грунт	май	5-9
	Уход (полив, борьба с сорняками и вредителями, рыхление)	Май-сентябрь	5-9
	Сушка и заготовка семян	Август -сентябрь	5-9
	Очистка клумб от растительных остатков	Сентябрь- октябрь	5-9