

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №18

_____ Н. Ю. Форопонова

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИШКОЛЬНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ И ЛЕТНЕЙ ТРУДОВОЙ ПРАКТИКЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебно-опытный участок (УОУ) создан для проведения в 1х- 9 х классах учебных занятий по технологии, уроков по окружающему миру, биологии, организации общественно-полезного производительного труда, внеклассной юннатской, опытнической, исследовательской и природоохранительной работы. Воспитания у учащихся интереса, любви к природе и сельскому хозяйству, обеспечение тесной связи изучение основ наук с сельскохозяйственным трудом.

Положение создано на основе документов:

Конвенция о правах ребенка.

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации

СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»

СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»

1.1. МБОУ СОШ №18 имеет теплицу и прилегающую к ней территорию, которая задействуется как пришкольно – опытный участок.

1.2. Основное назначение пришкольного участка направлено на:

- воспитание творческого отношения к сельскохозяйственному труду, качества рачительного хозяина земли;
- знакомство с агротехническими приемами, используемыми в современном сельскохозяйственном производстве;
- проведение научно – исследовательской деятельности учащихся 1 – 9 классов.

1.3. Учебно-опытный участок создан в школе для проведения уроков в 1-9 классах по технологии, биологии, общественно-полезного, производительного труда, внеклассной работы и внеурочной деятельности.

1.4. На учебно-опытном участке организуются отделы: плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел.

1.5. Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с образовательными программами и планами работ. Участок обеспечивается водой для полива растений.

1.3. Деятельность, связанная с пришкольным участком, регламентируется Законом РФ "Об образовании РФ", настоящим Положением, адаптированной образовательной программой.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ

2.1. Работа на пришкольном участке осуществляется по учебному плану, утвержденному приказом директора Школы.

Содержание работы отвечает требованиям программ по технологии, биологии и внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Трудятся учащиеся на пришкольном участке за счет времени, отведенного на уроки окружающего мира, технологии, биологии, внеурочной деятельности в соответствии с программой и во время летней трудовой практики.

III. УПРАВЛЕНИЕ

3.1. Руководит пришкольным участком, работой учащихся на пришкольном участке заведующий, назначаемый приказом директора школы из числа учителей технологии, биологии.

3.2. Руководитель вместе с педагогическим работником школы, ответственным за организацию общественно-полезного труда, обеспечивает:

- расстановку учителей для руководства работы на участке;

Заведующий учебно-опытного участка несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, инструктирует других учителей, привлекаемых к работе с обучающимися на УОУ обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности при работе на учебно-опытном участке.

Для работы на участке из учащихся формируются группы, составляются списки.

3.3. Учитель, руководящий работой учащихся на пришкольном участке, проводит ежедневный инструктаж по ТБ и несет ответственность за безопасность жизни и здоровья учащихся во время работы.

3.4. Учителя, привлекаемые к руководству деятельностью учащихся на учебно-опытном участке, обучают правильным и безопасным приемам работы. А так же следит за состоянием пригодности инвентаря.

IV. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Школа обеспечивает пришкольный участок в пределах потребности органическими удобрениями, семенным и посадочным материалом, сельскохозяйственным инвентарем, укрывным материалом.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ.

На пришкольном участке реализуются учебные программы по окружающему миру, биологии, технологии и внеурочной деятельности. Изучая биологию в 6 классе по темам «Рост и развитие растений», «Вегетативное размножение растений» проводим работу на пришкольном участке, показывая надземное и подземное прорастание растений, способы вегетативного размножения цветковых растений.

В 7 классе при изучении многообразия цветковых растений знакомим учащихся с биологическими особенностями, агротехникой выращивания культурных, декоративных растений, выращиваемых в нашей местности и на пришкольном учебном участке, приводим результаты опытов, проведенных на участке.

При изучении экологии в 6 классе проводится практическая работа «Изучение состояния деревьев и кустарников на пришкольном участке. Планируется работа по посадке в весенний период плодовых деревьев и кустарников.

В план образовательного учреждения включены занятия по внеурочной деятельности по благоустройству школьного двора в стиле казачьего подворья. Учащиеся на пришкольном участке под руководством учителя учатся обработке почвы, посеву семян, высадке рассады, уходу за растениями, закладывают опыты, ведут наблюдения, делают выводы.

На пришкольном учебно-опытном участке проходит учебная практика по заранее составленному графику согласно количеству дней, предусмотренных положением о пришкольном участке.

VI. ОПИСАНИЕ ОТДЕЛОВ УЧАСТКА.

1. Плодово-ягодный сад и выращивание овощных культур в стадии разработки.

2. Отдел цветочно-декоративных растений

Однолетние	Двулетние	Многолетние
бархатцы (смесь), космея, петуния, цинния.	Анютины глазки.	тюльпаны, флоксы, пионы, астра (сентябринка), георгины, нивяник (ромашка), лилейник.

VII. ПЛАНЫ РАБОТЫ.

1. План благоустройства и озеленения школьной территории

Работа на пришкольном участке			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Субботники по подготовке пришкольного участка к весенним работам	май	Классные руководители, Учитель технологии
2	Сбор информации о дизайне пришкольного цветника, формирование банка идей	Март- Апрель	Классные руководители, Учитель технологии
3	Проверка всхожести семян цветочных культур	Март	Классные руководители, Учитель технологии

4	выращивание рассады цветочных саженцев	Март - апрель	Классные руководители, Учитель технологии
5	Посев семян цветов открытый грунт (в зависимости от погодных условий) Подготовка почвы, посев. Составление графика прохождения летней практики	Апрель - май	Классные руководители, Учитель технологии
6	Высадка рассады в открытый грунт однолетних и многолетних цветов Оформление цветников, клумб	Май - июнь	Классные руководители, Учитель технологии
7	Реализация проекта «Школьный цветник»	Май- сентябрь	Классные руководители, Учитель технологии
8	Проведение инструктажа по технике безопасности учителям и учащимся, занятых на пришкольном участке Полив, прополка, удобрение культур, посаженных на пришкольном участке. Культивирование цветников и клумб. Стрижка газонов и кустарников Борьба с насекомыми-вредителями.	Июнь Июль Август	Классные руководители, Учитель технологии
9	Посадка саженцев плодово-ягодных культур(яблони, смородины, крыжовника)	Апрель - май	Классные руководители, Учитель технологии
	Субботники по уборке урожая Сбор семян. Уборка сухой травы, веток, ботвы. Обработка почвы. Подготовка к зиме Подготовка грунта для рассады.	Сентябрь	Классные руководители, Учитель технологии

2. План работы пришкольного учебно-опытного участка

№ п.п.	Содержание работы	Срок выполнения
I	<p style="text-align: center;">Осенний период</p> <p style="text-align: center;">Инструктивное совещание «Организация работы на пришкольном участке»</p> <p style="text-align: center;">Практическая работа</p> <p>1. На овощнике:</p> <p style="margin-left: 20px;">а) сбор урожая</p> <p style="margin-left: 20px;">б) сбор семян цветочных и овощных культур</p> <p style="margin-left: 20px;">в) посадка многолетних цветочных растений</p> <p style="margin-left: 20px;">г) обработка почвы с внесением удобрений</p> <p>2. В плодово-ягодном отделе:</p> <p style="margin-left: 20px;">а) сбор урожая</p> <p style="margin-left: 20px;">б) обрезка деревьев и кустарников</p> <p style="margin-left: 20px;">в) мульчирование почвы</p> <p style="text-align: center;">Подведение итогов опытнической работы</p> <p>1. Подведение итогов летней практики</p> <p>2. Оформление дневника опытнической работы</p> <p style="text-align: center;">Культурно-массовая работа</p> <p>1. Подготовка и проведение праздника «Осенний бал»</p> <p>2. Составление отчета и фотоальбома (результат практ. работы на пришкольном участке)</p>	<p>август</p> <p>Начало сентября</p> <p>Конец сентября Октябрь</p> <p>Конец октября</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>
I	<p style="text-align: center;">Зимний период</p> <p style="text-align: center;">Практическая работа</p> <p>1. Снегозадержание</p> <p>2. Закупка семян и удобрений, проверка, ремонт, заточка садового и огородного инвентаря</p> <p>3. Изготовление кормушек, подкормка зимующих птиц</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>
I	<p style="text-align: center;">Весенний период</p> <p style="text-align: center;">Практическая работа</p> <p>1) На цветнике</p> <p style="margin-left: 20px;">а) перекопка почвы с внесением удобрений</p> <p style="margin-left: 20px;">б) оформление клумб</p> <p style="margin-left: 20px;">в) посев цветочных культур</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель-май</p>

	<p>2) В плодово-ягодном отделе</p> <p>а) посадка плодово-ягодных кустарников(смородины, крыжовника, малины)</p> <p>б) побелка стволов, обрезка сухих веток</p> <p>в) удобрение деревьев мочевиной</p> <p>г) обрезка плодовых деревьев</p>	<p>Март-апрель май</p>
<p>I</p>	<p>Летний период</p> <p>Практическая работа</p> <p>1. Уход за растениями, прополка, окучивание, удобрение, полив;</p>	<p>Июнь, июль, август</p>

