

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №18

\_\_\_\_\_ Н. Ю. Форопонова

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИШКОЛЬНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ И ЛЕТНЕЙ ТРУДОВОЙ ПРАКТИКЕ**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебно-опытный участок (УОУ) создан для проведения в 1х- 9 х классах учебных занятий по технологии, уроков по окружающему миру, биологии, организации общественно-полезного производительного труда, внеклассной юннатской, опытнической, исследовательской и природоохранительной работы. Воспитания у учащихся интереса, любви к природе и сельскому хозяйству, обеспечение тесной связи изучение основ наук с сельскохозяйственным трудом.

Положение создано на основе документов:

Конвенция о правах ребенка.

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации

СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»

СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»

1.1. МБОУ СОШ №18 имеет теплицу и прилегающую к ней территорию, которая задействуется как пришкольно – опытный участок.

1.2. Основное назначение пришкольного участка направлено на:

- воспитание творческого отношения к сельскохозяйственному труду, качества рачительного хозяина земли;
- знакомство с агротехническими приемами, используемыми в современном сельскохозяйственном производстве;
- проведение научно – исследовательской деятельности учащихся 1 – 9 классов.

1.3. Учебно-опытный участок создан в школе для проведения уроков в 1-9 классах по технологии, биологии, общественно-полезного, производительного труда, внеклассной работы и внеурочной деятельности.

1.4. На учебно-опытном участке организуются отделы: плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел.

1.5. Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с образовательными программами и планами работ. Участок обеспечивается водой для полива растений.

1.3. Деятельность, связанная с пришкольным участком, регламентируется Законом РФ "Об образовании РФ", настоящим Положением, адаптированной образовательной программой.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ**

2.1. Работа на пришкольном участке осуществляется по учебному плану, утвержденному приказом директора Школы.

Содержание работы отвечает требованиям программ по технологии, биологии и внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Трудятся учащиеся на пришкольном участке за счет времени, отведенного на уроки окружающего мира, технологии, биологии, внеурочной деятельности в соответствии с программой и во время летней трудовой практики.

## **III. УПРАВЛЕНИЕ**

3.1. Руководит пришкольным участком, работой учащихся на пришкольном участке заведующий, назначаемый приказом директора школы из числа учителей технологии, биологии.

3.2. Руководитель вместе с педагогическим работником школы, ответственным за организацию общественно-полезного труда, обеспечивает:

- расстановку учителей для руководства работы на участке;

Заведующий учебно-опытного участка несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, инструктирует других учителей, привлекаемых к работе с обучающимися на УОУ обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности при работе на учебно-опытном участке.

Для работы на участке из учащихся формируются группы, составляются списки.

3.3. Учитель, руководящий работой учащихся на пришкольном участке, проводит ежедневный инструктаж по ТБ и несет ответственность за безопасность жизни и здоровья учащихся во время работы.

3.4. Учителя, привлекаемые к руководству деятельностью учащихся на учебно-опытном участке, обучают правильным и безопасным приемам работы. А так же следит за состоянием пригодности инвентаря.

## **IV. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

4.1. Школа обеспечивает пришкольный участок в пределах потребности органическими удобрениями, семенным и посадочным материалом, сельскохозяйственным инвентарем, укрывным материалом.

## **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ.**

На пришкольном участке реализуются учебные программы по окружающему миру, биологии, технологии и внеурочной деятельности. Изучая биологию в 6 классе по темам «Рост и развитие растений», «Вегетативное размножение растений» проводим работу на пришкольном участке, показывая надземное и подземное прорастание растений, способы вегетативного размножения цветковых растений.

В 7 классе при изучении многообразия цветковых растений знакомим учащихся с биологическими особенностями, агротехникой выращивания культурных, декоративных растений, выращиваемых в нашей местности и на пришкольном учебном участке, приводим результаты опытов, проведенных на участке.

При изучении экологии в 6 классе проводится практическая работа «Изучение состояния деревьев и кустарников на пришкольном участке. Планируется работа по посадке в весенний период плодовых деревьев и кустарников.

В план образовательного учреждения включены занятия по внеурочной деятельности по благоустройству школьного двора в стиле казачьего подворья. Учащиеся на пришкольном участке под руководством учителя учатся обработке почвы, посеву семян, высадке рассады, уходу за растениями, закладывают опыты, ведут наблюдения, делают выводы.

На пришкольном учебно-опытном участке проходит учебная практика по заранее составленному графику согласно количеству дней, предусмотренных положением о пришкольном участке.

## VI. ОПИСАНИЕ ОТДЕЛОВ УЧАСТКА.

1. Плодово-ягодный сад и выращивание овощных культур в стадии разработки.

2. Отдел цветочно-декоративных растений

Однолетние	Двулетние	Многолетние
бархатцы (смесь), космея, петуния, цинния.	Анютины глазки.	тюльпаны, флоксы, пионы, астра (сентябринка), георгины, нивяник (ромашка), лилейник.

## VII. ПЛАНЫ РАБОТЫ.

1. План благоустройства и озеленения школьной территории

Работа на пришкольном участке			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Субботники по подготовке пришкольного участка к весенним работам	май	Классные руководители, Учитель технологии
2	Сбор информации о дизайне пришкольного цветника, формирование банка идей	Март- Апрель	Классные руководители, Учитель технологии
3	Проверка всхожести семян цветочных культур	Март	Классные руководители, Учитель технологии

4	выращивание рассады цветочных саженцев	Март - апрель	Классные руководители, Учитель технологии
5	Посев семян цветов открытый грунт (в зависимости от погодных условий) Подготовка почвы, посев. Составление графика прохождения летней практики	Апрель - май	Классные руководители, Учитель технологии
6	Высадка рассады в открытый грунт однолетних и многолетних цветов Оформление цветников, клумб	Май - июнь	Классные руководители, Учитель технологии
7	Реализация проекта «Школьный цветник»	Май- сентябрь	Классные руководители, Учитель технологии
8	Проведение инструктажа по технике безопасности учителям и учащимся, занятых на пришкольном участке Полив, прополка, удобрение культур, посаженных на пришкольном участке. Культивирование цветников и клумб. Стрижка газонов и кустарников Борьба с насекомыми-вредителями.	Июнь Июль Август	Классные руководители, Учитель технологии
9	Посадка саженцев плодово-ягодных культур(яблони, смородины, крыжовника)	Апрель - май	Классные руководители, Учитель технологии
	Субботники по уборке урожая Сбор семян. Уборка сухой травы, веток, ботвы. Обработка почвы. Подготовка к зиме Подготовка грунта для рассады.	Сентябрь	Классные руководители, Учитель технологии

## 2. План работы пришкольного учебно-опытного участка

№ п.п.	Содержание работы	Срок выполнения
I	<p style="text-align: center;">Осенний период</p> <p style="text-align: center;">Инструктивное совещание «Организация работы на пришкольном участке»</p> <p style="text-align: center;">Практическая работа</p> <p>1. На овощнике:</p> <p style="margin-left: 20px;">а) сбор урожая</p> <p style="margin-left: 20px;">б) сбор семян цветочных и овощных культур</p> <p style="margin-left: 20px;">в) посадка многолетних цветочных растений</p> <p style="margin-left: 20px;">г) обработка почвы с внесением удобрений</p> <p>2. В плодово-ягодном отделе:</p> <p style="margin-left: 20px;">а) сбор урожая</p> <p style="margin-left: 20px;">б) обрезка деревьев и кустарников</p> <p style="margin-left: 20px;">в) мульчирование почвы</p> <p style="text-align: center;">Подведение итогов опытнической работы</p> <p>1. Подведение итогов летней практики</p> <p>2. Оформление дневника опытнической работы</p> <p style="text-align: center;">Культурно-массовая работа</p> <p>1. Подготовка и проведение праздника «Осенний бал»</p> <p>2. Составление отчета и фотоальбома (результат практ. работы на пришкольном участке)</p>	<p>август</p> <p>Начало сентября</p> <p>Конец сентября Октябрь</p> <p>Конец октября</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>
I	<p style="text-align: center;">Зимний период</p> <p style="text-align: center;">Практическая работа</p> <p>1. Снегозадержание</p> <p>2. Закупка семян и удобрений, проверка, ремонт, заточка садового и огородного инвентаря</p> <p>3. Изготовление кормушек, подкормка зимующих птиц</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>
I	<p style="text-align: center;">Весенний период</p> <p style="text-align: center;">Практическая работа</p> <p>1) На цветнике</p> <p style="margin-left: 20px;">а) перекопка почвы с внесением удобрений</p> <p style="margin-left: 20px;">б) оформление клумб</p> <p style="margin-left: 20px;">в) посев цветочных культур</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель-май</p>

	<p>2) В плодово-ягодном отделе</p> <p>а) посадка плодово-ягодных кустарников(смородины, крыжовника, малины)</p> <p>б) побелка стволов, обрезка сухих веток</p> <p>в) удобрение деревьев мочевиной</p> <p>г) обрезка плодовых деревьев</p>	<p>Март-апрель май</p>
<p>I</p>	<p>Летний период</p> <p>Практическая работа</p> <p>1. Уход за растениями, прополка, окучивание, удобрение, полив;</p>	<p>Июнь, июль, август</p>



