

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №18

_____ Н. Ю. Форопонова

ПРОГРАММА
« РАЗВИТИЕ ПРИШКОЛЬНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА
И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ТРУДОВОЙ ПРАКТИКИ
В МБОУ СОШ №18».

1. Паспорт программы.

Учебно-опытный участок (УОУ) создан для проведения в 1х- 9 х классах учебных занятий по технологии, уроков по окружающему миру, биологии, организации общественно-полезного производительного труда, внеклассной юннатской, опытнической, исследовательской и природоохранительной работы. Воспитания у учащихся интереса, любви к природе и сельскому хозяйству, обеспечение тесной связи изучение основ наук с сельскохозяйственным трудом.

Программа создана на основе документов:

Конвенция о правах ребенка.

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ» ,СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»

Разработчик программы МБОУ СОШ №18

Цели программы:

Реализация учебных программы по биологии, экологии, технологии, окружающему миру.

Организация исследовательской и опытнической работы через выращивание сельскохозяйственных культур.

Приобретение первоначальных трудовых навыков.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся представление об универсальной ценности всего живого в окружающей человека среде. 5

2. Реализовать практическую часть учебных программ по биологии, экологии, технологии, окружающему миру.
3. Организовать исследовательскую и опытническую работу.
4. Организовать общественно-полезную занятость несовершеннолетних в каникулярное время.
5. Пропагандировать бережное отношение к окружающей природе родного края.
6. Осуществлять профилактику детской безнадзорности в каникулярный период.
7. Формировать у школьников навыков общения и толерантности.
8. Прививать навыки здорового образа жизни.
9. Формировать навыки ухода учащихся за растениями.
10. Формировать у учащихся простейшие навыки работ по благоустройству.
11. Обеспечивать школьный буфет овощами, фруктами и ягодами.
12. Благоустроить пришкольные территории.
13. Утвердить и реализовать школьную программу развития учебно-опытного участка и благоустройства пришкольных территорий.
14. Организовать занятость детей в период летнего отдыха.

Объем и источники финансирования

Средства бюджета муниципального образования.

Родительские средства.

Другие источники.

Организация контроля за исполнением программы

Администрация МБОУ СОШ №18.

Принцип построения программы

Прогностичность, нацеленность на результат при рациональном использовании ресурсов;

Полнота и системность;

Стратегичность;

Эстетичность и привлекательность

2. Актуальность программы

В последние годы многие учебно-опытные участки общеобразовательных организаций утратили свое назначение. Поэтому в данное время выдвинута проблема возрождения учебно-опытных участков, имеющего большое теоретическое и практическое значение для учебно-воспитательного процесса школы, через поднятие урожайности культур, выращиваемых на участке и усиления исследовательской и опытнической работы.

Пришкольная территория – это «визитная карточка» ОУ. Во многом, общее впечатление от школы создается по тому, насколько эстетично выглядит

пришкольная территория. Это немаловажно для формирования имиджа ОУ. Следовательно, работы по озеленению, декорированию пришкольной территории необходимо продолжить и вывести на более качественный уровень. Учебно-опытная работа на пришкольном участке играет важную роль в повышении качества знаний учащихся по биологии, экологии, пробуждает и развивает у детей различные познавательные интересы. Она знакомит их с методами приложения наук в практической деятельности человека, служит средством приобщения учащихся к самостоятельному поиску и обобщению знаний, способствует совершенствованию практических умений и навыков, знакомит с научными основами сельскохозяйственного производства, воспитывает интерес к сельскому хозяйству и имеет огромное значение в профориентационной работе.

Данная программа признана решить такие **проблемы, как :**

1. вовлечение детей в общественно-полезный производительный труд;
2. организация занятости детей в период летнего отдыха;
3. обеспечение школьной столовой овощами и фруктами для удешевления питания;
4. повышение благосостояния школы;
5. обеспечение детей из малообеспеченных семей полноценным, бесплатным питанием.

Организация работы на пришкольном учебно-опытном участке позволяет на практике воплощать цель биологического образования, предусмотренную программой по биологии – подготовка биологически и экологически грамотного человека, который должен понимать значение жизни, как наивысшей ценности, уметь грамотно строить свои отношения с природой, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования. Она выполняет ряд важнейших функций: - расширение теоретических знания по биологии, экологии, химии, географии, технологии выращивания растений; - формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории школы, с проектированием мер по благоустройству школьной территории, с выполнением научно-исследовательских проектов; - формирование экологическое сознание и поведения, эстетическую культуру, социальную активность, ответственного отношения к коллективному труду, окружающей среде; - воспитание добросовестности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия; - развитие интереса школьников к профессиям, связанным с выращиванием растений и уходом за ними. 3

Основные направления деятельности учащихся на участке:

- разработка и реализация проектов по благоустройству школьной территории;
- создание различных композиций на УОУ;
- подбор различных видов растений и их выращивание, осуществление их

вегетативного размножения;

- наблюдение за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с программами биологии, экологии;
- изучение различных методов борьбы с сорняками, вредителями и болезнями растений;
- выполнение научно-исследовательских проектов по учебным программам, по изучению экологии города, охране окружающей среды;
- изготовление гербариев;
- выращивание лекарственных растений и изучение их целебных свойств.

Работа учащихся на УОУ осуществляется за счет времени, отводимого на уроки сельскохозяйственного труда, отдельные темы уроков биологии, экскурсии, практические работы, субботники, кружковую работу, спецкурсы, факультативные занятия, летнюю производственную практику. Программа летней практики на пришкольном участке предназначена для обеспечения непрерывности учебно-воспитательного процесса, вовлечение детей в общественно-полезный производительный труд, организация занятости детей в период летнего отдыха, обеспечение школьной столовой овощами для удешевления питания, повышение эстетического состояния территории школы.

На пришкольном учебно-опытном участке проходит учебная практика по заранее составленному графику согласно количеству дней, предусмотренных положением о пришкольном участке.

Социально-педагогическое обоснование программы.

На пришкольном участке с 1-го класса, учащиеся получают первые навыки грамотного возделывания земли, учатся заботиться о её плодородии. У учащихся формируются научные взгляды на развитие агроэкосистемы пришкольного участка. Происходит осознание положения человека в природе. Участок школы является неотъемлемой частью кабинета, "зеленой лабораторией" под открытым небом, где учащиеся выполняют большую часть практических работ, предусмотренных учебной программой. Основные проблемы в области воспитания связаны с экономическим и политическим реформированием общества. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с другими людьми. В то же время медики, социологи, психологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей, «выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не знающих, чем заняться. В летнее время данные проблемы осложняются ввиду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

Общеизвестно и то, что в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так нужна непрерывная

работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Она особенно необходима в период летних каникул.

Привитие любви к Родине невозможно без привития любви к малой родине, к тому месту, где вырос, где прошло твоё детство. Забота о природе родного края – это одно из направлений применения сил, учащихся в летнее время, создание зон отдыха, цветников, радующих глаз школьников. Организация работы на пришкольном участке решает и вопросы занятости и воспитания учащихся, формирует элементарные трудовые навыки и развивает универсальные учебные действия.

Возрождение истинного назначения учебно-опытного участка, имеющего большое теоретическое и практическое значение для учебно-воспитательного процесса школы, через выращивание сельскохозяйственных культур, выращиваемых на участке и усиления исследовательской и опытнической работы.

Программа как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

1. Экологического воспитания.

Задачи: 1. Пробуждение интереса к окружающему нас миру, природе;
2. Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать ее;
3. Создание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной» зоны.

2. Трудовое.

Задачи: 1. Формирование у учащихся навыка ухода за растениями, насаждениями, деревьями;
2. Формирование бережного отношения к школьному имуществу.

3. Патриотическое.

Задачи: 1. Воспитание любви к родному краю, Родине;
2. Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

4. Эстетическое.

Задачи: 1. Формирование эстетического вкуса учащихся;
2. Создание вокруг школы цветника, радующего окружающих своим разнообразием.

Ожидаемый результат

- повышение роли учебно-опытных участков общеобразовательной организации, как центра опытнической и исследовательской деятельности по биологии, экологии, географии;
- повышение урожайности культур, выращиваемых на УОУ;
- обеспечение школьного буфета овощами и удешевление питания;
- качественное изменение в озеленении и декорировании пришкольной территории;
- усиление исследовательской и опытнической работы;

- создание вокруг школы цветника;
- благоустройство школьной территории;
- развитие у школьников интереса к многообразию растительного мира;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

К прохождению практики на пришкольном участке привлекаются обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов. Учащиеся 1-3 классов практическую часть учебных программ по окружающему миру, технологии изучают в течение учебного года в урочное и внеурочное время, а также в летнее время в соответствии с планом пришкольного лагеря (площадки). Данная программа включает себя положение о пришкольно – опытной площадке, составленное на её основе.