

Утверждаю

Директор  Н.Ю. Форопонова

Приказ № 140/Д от 18.10.2021г.

№ 18

План мероприятий,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №18

на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственный
1. Аналитическая деятельность			
1.1.	Проведение анализов условий образовательной деятельности	Сентябрь 2021 года	Форопонова Н.Ю. Котова Э.Е.
1.2.	Изучение методик и опыта международных сравнительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся	Октябрь- ноябрь 2021 года	Котова Э.Е.
1.3.	Ознакомление с анализом результатов PISA- 2020 общеобразовательных организаций Краснодарского края, размещенного на сайте ГБОУ ИРО КК	15 октября 2021 года	Котова Э.Е.
1.4.	Участие в региональных процедурах оценки качества образования	Январь- май 2022года	Котова Э.Е.
1.5.	Изучение аналитического отчета реализации мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно- научной и математической грамотности на основе результатов международного исследования PISA- 2020 в Краснодарском крае на 2021-2022 учебный год, размещенного на сайте ГБОУ ИРО КК	Июнь 2022 года	Котова Э.Е.
2. Организационная деятельность			
2.1.	Рассмотрение вопроса повышения качества образования	Сентябрь, декабрь 2021 года	Котова Э.Е.



2.2.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	Сентябрь 2021 года	Котова Э.Е.
2.3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Сентябрь 2021 года	Котова Э.Е.
2.4.	Участие в семинарских совещаниях по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь, март 2021-2022 год	Котова Э.Е. Форопонова Н.Ю.
2.5.	Создание рабочей группы по развитию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021 года	Котова Э.Е.
2.6.	Организация сетевого взаимодействия с ВУЗами, СПО и общеобразовательными организациями Абинского района	Февраль- март 2022 года	Котова Э.Е.
2.7.	Участие в региональных процедурах оценки качества образования «Комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов 5,6,7,8 классах	По отделённому графику	Котова Э.Е.
3. Организационно- методическое сопровождение			
3.1.	Разработка школьных нормативных документов и рекомендаций, обеспечивающих внедрение принципов оценки качества образования на основе практики национального исследования качества образования (НИКО) и международных сравнительных исследований	Сентябрь- октябрь 2021 года	Котова Э.Е.
3.2.	Организация участия в курсах повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций	Октябрь- декабрь 2021 года	Котова Э.Е.
3.3.	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших педагогических практик преподавания диклов математических, естественных и гуманитарных наук	Ноябрь (математика), Февраль- май (Естественно- научный), март (гуманитарный)	Котова Э.Е.
3.4.	Участие в районных методических объединениях по обмену опытом и распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественно-научного цикла, применение технологий,	Ноябрь (математика), Февраль- май (Естественно-	Котова Э.Е.



	способов и приемов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность	научный), март (гуманитарный)	
3.5.	Участие в региональных мероприятиях по повышению функциональной грамотности обучающихся (комплексные метапредметные работы по определению уровня готовности обучающихся, онлайн тестирование)	По плану ГБОУ ИРО КК	Котова Э.Е.
3.6.	Организация индивидуальной и коллективной работы по повышению качества образования, изменению комфортности и психологического состояния обучающихся	Февраль 2022 года	Котова Э.Е.
3.7.	Проведение межпредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов. Участие обучающихся в муниципальных конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп	По отделльному графику	Котова Э.Е.
3.8.	Участие в практико-ориентированных семинарах по теме :»Формирование функциональной грамотности у школьников: реализация на практике», «Технология проектных задач как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся»	Февраль, апрель 2022года	Котова Э.Е.
3.9.	Организация работы по включению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФИПИ и Институтом Стратегии Развития Образования	Февраль 2022 года	Котова Э.Е.
3.10.	Мотивация по распространению технологий формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников	Февраль 2022 года	Котова Э.Е.
3.11.	Участие в районных методических объединениях, заседаний «Возможности предмета для формирования читательской грамотности, математической грамотности естественнонаучной грамотности», «Требования к заданиям на формирование читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности обучающихся 5-7 классов», «Возможности технологии проектных задач на формирование читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности в начальной и основной школе»	Март 2022 года	Котова Э.Е.

3.12.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и ответственностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Котова Э.Е.
3.13	Организация информационной работы со СМИ, в том числе социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Котова Э.Е. Папина Н.С.
3.14.	Участие в краевом родительском собрании по вопросам функциональной грамотности обучающихся	По графику МОН	Котова Э.Е.
4. Деятельность по профилизации общего образования			
4.1.	Участие в семинарах, совещаниях, мероприятиях краевого ресурсного центра по вопросам реализации предпрофильного и профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности	В течение 2021-2022 учебного года	Котова Э.Е. Форопонова Н.Ю.