**III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ**

**Методическая тема: «Формирование положительной мотивации у обучающихся – важнейшее условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**Цели и задачи методической работы на 2017-2022 годы**

**Цели**: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи**: создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении современными педагогическими технологиями. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по распространению передового педагогического опыта. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования. Обеспечение методического сопровождения работы молодых педагогов и вновь принятых специалистов. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и становления их личностей. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

**Основные этапы работы по теме:**

**1 этап – 2017-2018 учебный год. Теоретическое исследование проблемы.**

Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических объединениях. В работе по самообразованию. В индивидуальной и групповой работе с учителями.

**2 этап – 2018-2019, 2019-2020 учебные годы. Практическое исследование проблемы.**

Виды работы: взаимопосещения уроков; проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров, педсоветов.

**3 этап – 2020-2021 учебный год. Пропаганда передового педагогического опыта.**

Творческие отчеты, педагогические выставки.

**4 этап – 2021-2022 учебный год. Подведение итогов работы по методической теме.**

Систематизация накопленного опыта. Выступление с обобщением опыта на РМО, в периодической печати. Проведение районного семинара.

**Ожидаемые результаты:**

1. Овладение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.

2. Рост профессионализма учителей и готовность решать задачи, поставленные перед школой.

3. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.