

Самообразование

Дата	Тема
2020 – 2021 г.	Технология деятельностного метода обучения на уроках в начальной школе.

План самообразования

на 2018 – 2021 г.г.

Тема самообразования: Технология деятельностного метода обучения на уроках в начальной школе.

Цель: Повысить уровень профессионального мастерства при внедрении технологии деятельностного метода обучения на уроках в начальной школе.

Задачи профессионального самообразования:

1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы
2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
4. Участие в системе методической работы
5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации
6. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, вариативность и др.

Источники самообразования:

1. Изучение работ Асмолова А. Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения // Педагогика. - 2009. - №4. - С. 18-22.
2. Шубина Т. И. Деятельностный метод в школе <http://festival.1september.ru/articles/527236/>
3. Методические рекомендации по организации урока в рамках системно-деятельностного подхода <http://omczo.org/publ/393-1-0-2468>
4. Интернет- ресурс: [www.school2100](http://www.school2100.ru)

Формы самообразования:

1. Индивидуальная – через индивидуальный план,

2. Групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей начальных классов, а также через участие в жизни школы и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

Ожидаемый результат самообразования: повышение качества образования младших школьников.

Примечание. Результатом должны стать решение проблемы и, как следствие, повышения качества образования школьников.

Планируемые результаты самообразования:

1. Разработанные технологические карты уроков.

2. Материалы выступлений.

3. Разработка комплекта электронных уроков; комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету); пакета олимпиадного материала для подготовки учащегося, пакета материалов по педагогической технологии деятельностного метода обучения; банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся; пакета сценариев открытых уроков с применением информационно-коммуникационных технологий, постоянное ведение электронного портфолио учителя.

План самообразования разработан на 2018 - 2021 гг. и включает следующие этапы.

I. Теоретический этап: 2018 - 2021

1. Определение цели работы, исходя из научно-методической темы (проблемы) школы, ШМО;

2. Формулирование личной индивидуальной темы, осмысление последовательности своих действий, знакомство с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме самообразования

II. Практическое решение проблемы: 2018 - 2021

Изучение теоретических изысканий и их практическая отработка. Накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, обобщение, проверка новых методов работы, постановка экспериментов.

Проведение практической работы с изучением методической литературы и различных разработок уроков.

Организация коллективного обсуждения прочитанной педагогической литературы; творческие отчеты о ходе самообразования на заседаниях ШМО.

III. Оценочный этап: 2018 - 2021

Подведение итогов своей самостоятельной работы, обобщение наблюдения, оформление результатов работы, описание проведенной работы, установленных фактов, их анализ, теоретическое обоснование результатов, формулирование общих выводов и определение перспектив в работе. Создание для распространения учебно-методических материалов, организация выступлений, публикации.

План-график мероприятий

Профессионального самообразования учителя начальных классов Жужговой Е.А.

№	Основные направления для самообразования педагога	Формы деятельности	Сроки выполнения	Форма результатов
1.	профессиональное	Семинары, конференции, конкурсы, круглые столы, профессиональные сообщества (Интернет в	2018 - 2021	Проведение открытых уроков

		том числе), мастер-классы.		
2.	психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)	семинары, конференции, конкурсы, круглые столы, дискуссионные клубы, профессиональные сообщества (Интернет в том числе), участие в деятельности органов школьного самоуправления, мастер-классы.	2018 - 2021	Проведение анкетирования учащихся и родителей
3.	психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества)	семинары, конференции, конкурсы, круглые столы, дискуссионные клубы, профессиональные сообщества (Интернет в том числе), участие в деятельности органов школьного самоуправления, мастер-классы.	2018 - 2021	Проведение анкетирования учащихся и родителей
4.	методическое(педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)	семинары, конференции, конкурсы, круглые столы, дискуссионные клубы, профессиональные сообщества (Интернет в том числе), участие в деятельности органов школьного самоуправления, мастер-классы.	2018 - 2021	Проведение открытых уроков, выступление на ШМО
5.	правовое (законодательство в сфере образования)	семинары, конференции, конкурсы, круглые столы, дискуссионные клубы, профессиональные сообщества (Интернет в том числе), участие в деятельности органов школьного самоуправления, мастер-	2018 - 2021	Изучение нормативных документов

		том числе), участие в деятельности органов школьного самоуправления, мастер-классы, встречи с авторами учебно-методических комплексов, учеными.		
11.	охрана здоровья	семинары, конференции, конкурсы, круглые столы, дискуссионные клубы, профессиональные сообщества (Интернет в том числе), участие в деятельности органов школьного самоуправления, мастер-классы	2018 - 2021	Соблюдение здоровьесберегающих технологий на уроках