

Раздел 5.

Научно - педагогическая деятельность

1. Используемые учебно-методические комплексы

№ п/п	Предмет	Учебный комплект
1	математика	Учебно-методический комплект «Школа России» Математика - М.И.Моро, С.В. Степанова, С.И.Волкова.
2.	русский язык	Учебно-методический комплект «Школа России» Русский язык - В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.
3.	лит. чтение	Учебно-методический комплект «Школа России» Литературное чтение - Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.
4.	окр. мир	О Учебно-методический комплект «Школа России» кружающий мир - А.А. Плешаков и др.

Элементы здоровьесберегающих технологий, применяемые на уроках

- Цель: сохранение здоровья, как важнейшего компонента человеческого благополучия и счастья, одного из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках применяются информационно-коммуникационные технологии, поэтому о здоровье ребенка необходимо подумать ещё задолго до того, как школьник приступил к занятиям с использованием компьютера.

Методы: Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия и счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. В Конвенции по правам ребёнка прописаны его законные права – право на здоровый рост и развитие. Проблема воспитания культуры здоровья у всех участников образовательного процесса является особенно актуальной на современном этапе развития общества. Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию здоровья человека, особенно детей школьного возраста. В этот период приоритетными являются задачи воспитания у детей мотивации на здоровье, ориентации их жизненных интересов на здоровый образ жизни. Необходима технология формирования культуры двигательной деятельности личности соответственно возрастным особенностям школьников, которая была бы ориентирована на их самосохранение и саморазвитие.

Для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках применяются информационно - коммуникационные технологии, поэтому о здоровье ребенка необходимо подумать ещё задолго до того, как школьник приступил к занятиям с использованием компьютера. Для сохранения здоровья учащихся и эффективной работы на уроке необходим ИКТ - уроках использовать здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие образовательные технологии – это психолого - педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Здоровьесберегающие технологии на ИКТ - уроках - это:

условия обучения ребенка на уроке (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);

рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);

соответствие учебной и физической нагрузок возрастным возможностям ребенка;

необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности учащихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

Методические рекомендации по применению здоровьесберегающих технологий на ИКТ - уроках

1. Для обеспечения безопасного сотрудничества ребенка с компьютером на ИКТ - уроках необходимо соблюдение санитарно – гигиенических требований: в 1 классе за компьютером можно работать не более 10 минут, во 2 - 4 классах – не более 15 минут
2. Для сохранения здоровья учащихся и эффективной работы на уроке необходимо проводить динамические паузы, физминутки и зрительные гимнастики.

Упражнения для глаз не только служат профилактикой нарушения зрения, снятием напряжения, но и благоприятны при неврозах, гипертонии, повышенном внутричерепном давлении.

Зрительные гимнастики рекомендуется проводить в середине и в конце занятия в течение 1 минуты.

Так же для снятия зрительной нагрузки во время работы в тетради и за компьютером рекомендуется учащимся при первых симптомах усталости глаз отводить взгляд вдаль на несколько секунд.

Для укрепления глазных мышц, снятия усталости глаз очень полезно использовать стереограммы (определение изображения, спрятанного на рисунке). На уроке начинает присутствовать элемент соперничества, в котором зарядка для глаз не воспринимается как серьезный этап урока.

3. Необходимо соблюдение требований к дизайну мультимедийных презентаций
шрифт без насечек, без наклона, размер от 20 пт
количество цветов на слайде не больше трёх
цвет шрифта и фона должны быть контрастными, чтобы текст хорошо читался
текста не должно быть много, чтобы не вызвать быстрого утомления учеников
4. В течение урока необходимо применять разнообразные минутки релаксации, а конце урока элементы рефлексии.