**Тема: Имя существительное и его роль в речи.**

**Класс:** 3 «А»

**Тип урока**: урок обобщения и систематизации знаний

**Цель:** обобщение и систематизация знаний об имени существительном.

**Планируемые результаты**:

**- предметные** - распознавать имя существительное среди других частей речи, наблюдать за значением имён существительных, уметь классифицировать имена существительные, уметь  находить признаки имён существительных,

**- метапредметные** – извлекать необходимую информацию; проводить самопроверку и самооценку; делать выводы на основе сравнения и наблюдения; структурирование знаний; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной речи; постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися и того, что ещё неизвестно; сличение способа действия и его результата с заданным эталоном; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

- **личностные** - осознавать личную ответственность за получение знаний, за правильный выбор; уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Оборудование:** учебник 3 класс Канакина В. П., карточки, презентация.

**Ход урока.**

1. **Мотивация к учебной деятельности.**

Давно живу я в мире этом,

Даю названия предметов.

**Слайд 2.**

- О какой части речи говорится в стихотворении?

- Сформулируйте тему урока.

- Прочитайте на с. 7, чему мы будем учиться.

      2. **Минутка чистописания Слайд 3.**

-Прочитайте

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- Назовите в этом слове мягкие  и твердые согласные звуки.

- Какие гласные звуки указывают на твердость согласного звуки, а какие – на мягкость.

- Запишите гласные звуки Ее, Уу, Оо, Ии.

1. **Актуализация знаний.**

Выпишите из текста имена существительные. **Слайд 4**

                                              Праздник леса

Школа объявила праздник леса. В субботу ребята собрались у подъезда школы. Каждый принес лопату и ведро. Подъехала машина. Она привезла саженцы. Ребята посадили молодые елочки по сторонам полевой дороги. Теперь они будут защищать дорогу от снега.

- Чем имя существительное отличается от  других частей речи?

1. **Обобщение и систематизация знаний.**

Работа по учебнику.

Упр. 8 с. 8.

- Прочитайте стихотворение.

- О чем в нем говорится? Какую картину вы представили?

-Найдите в тексте имена существительные. Назовите их.

- Какую роль они выполняют?

- Выполните письменные задания к упражнению. (Взаимопроверка)

- Прочитайте ниже сведения о языке.

- Что такое имя существительное?

- Что обозначают имена существительные.

**5.**  **Физминутка Слайд 5.**

**Раз – поднялись, подтянулись.**

**Два - согнулись, разогнулись.**

**Три – в ладоши три хлопка,**

**Головою три кивка.**

**На четыре – руки шире.**

**Пять – руками помахать.**

**Шесть – за парту тихо сесть.**

1. **Применение знаний и умений.**

Уч. с. 9 упр. 9.

- Прочитайте слова. Какой частью речи они являются?

- Выполните задание.

-Прочитайте слова, которые отвечают на вопрос что?

- Прочитайте слова, которые отвечают на вопрос кто?

**Словарная работа  Слайд 6**

- Отгадайте загадку.

Он в прибрежном океане

Туч касается крылом.

Развернется над лугами,

Отливает серебром. (Самолет)

- Найдите слово *самолет в орфографическом словаре.*

*-*Запишите его в тетрадь. Обозначьте орфограммы.

- Что вы можете сказать об этом слове? (сложное слово)

- из каких корней оно состоит?

- Составьте предложение со словом *самолет* , запишите.

- Запомните написание этого слова.

**Самостоятельная работа**

- Поработайте в парах над этим упр.

Упр.11 с. 10

- Запишите.

- Какой частью речи является каждое слово.

- Над каждым словом укажите часть речи.

**Самопроверка по эталону. Слайд 7**

**Фронтальная работа.**

Уч. с. 9 упр. 10.

- Прочитайте

- К какой части речи относятся все слова?

- Почему все слова являются многозначными?

- Объясните каждое слово

- Составьте с  одним словом предложение

- Запишите.

- Слово *ножка* – сделать звуко-буквенный разбор слова у доски (остальные дети делают разбор в тетради).

1. **Рефлексия Слайд 8**

- Разделите слова на 2 группы.

Рассказ, лошадь, топор, квартира, собака, деревня, воробей, мальчик, магазин.

- По какому признаку вы разделили слова на группы?

- Что называется именем существительным?

- Приведите примеры имен существительных.

- Оцените работу на уроке.

**Д/з.** Уч. с. 8 правило, с. 10 упр.13. **Слайд 9**