

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. П. СОРОКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

«Принято»
педагогическим советом
МКОУ СОШ № 18
протокол № 3 от 16.12. 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
МКОУ СОШ № 18
(протокол № 2 от 17.12.2024 г.)



УЧТЕНО
мотивированное мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МКОУ СОШ № 18
Протокол № 1 от 17.12.2024 г.

УЧТЕНО
мотивированное мнение Совета обучающихся
МКОУ СОШ № 18
протокол № 1 от 17.12.2024 г.

**Положение
о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном
казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной
школе № 18 имени Героя Советского Союза А. П. Сороки муниципального
образования Абинский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 18 имени Героя Советского Союза А.П. Сороки муниципального образования

Абинский район (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;

- - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организаций, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1063 от 5 декабря 2022 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 г. № СК – 403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении оценок»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Героя Советского Союза А. П. Сороки муниципального образования Абинский район (далее - МКОУ СОШ № 18).

1.2. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.4. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов школьников

2.1. АИС «СГО» дает возможность подсчитывать средневзвешенную оценку текущих оценок. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Пример подсчета средневзвешенной оценки (Приложение 1)

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения. (Приложение 2).

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением 3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — обучающиеся должны знать правила выставления баллов за каждый вид работы, знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. С этой целью “таблица стоимости” быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему в форме, предложенной учителем: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о правилах перевода, выбытия и отчисления обучающихся принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Значения веса – от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

(Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их вес / Сумма веса этих оценок)

Особенности подсчета:

1. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

• Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение триместра было:

2 контрольных работы - вес 40, 3 самостоятельных работы - вес - 30, 1 практическая работа - вес – 20, 3 проверки тетрадей – вес 10 Ученик получил:

за первую контрольную – «3», вторую контрольную – «н», пропустил, 1-ая самостоятельная работа –«2», 2-ая самостоятельная работа - «4», 3-ья самостоятельная работа «н», проболел. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4». Практическая работа – «4». Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4». По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса отметок, получим:

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660$ баллов. Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220$.

Здесь: $2*40$ - получено 2 отметки с весом 40; $3*30$ - получено 3 отметки с весом 30; 20 - получена одна отметка с весом 20 ($1*20$); $3*10$ - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220 = 3,0$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Оценивание видов учебной деятельности

10 баллов:

- ответ на уроке
- домашняя работа
- обучающее изложение/ сочинение в 1-4 классе, обучающая самостоятельная работа
- обучающая лабораторная и практическая работа
- аудирование
- проверка тетрадей
- работа в контурных карт
- доклад
- работа над ошибками ➤ домашняя работа в тетрадях на печатной основе.

20 баллов (все виды самостоятельных работ):

- самостоятельная работа
- тестирование
- практическая работа
- проверочная работа
- лабораторная работа
- эссе
- историческое сочинение
- словарный диктант, диктант (математический, химический, географический, биологический)
- обучающее сочинение/изложение (5-11 классы)
- чтение наизусть
- домашняя работа повышенного уровня
- норматив
- практикум
- реферат
- работа с историческими источниками ➤ пересказ, элемент ДО (дистанционного обучения).

30 баллов(все виды контрольных работ):

- контрольная работа
- проект
- презентация
- зачет
- сочинение
- диктант
- изложение
- сочинение
- проверочная работа
- задание повышенного уровня, выполненное на уроке
- контроль аудирования
- контроль грамматики

- контроль лексики
- 40 баллов**(все виды срезовых и мониторинговых работ)
- административные контрольные работы,
- входной/рубежный контроль
 - итоговая контрольная работа
 - итоговый контрольный диктант
 - диагностические
 - тренировочные (ФИПИ, СтатГрад)

Таблица оценивания по учебным дисциплинам
(Сетевой Город. Образование)

Тип задания	Вес
Работа на уроке	10
Работа по карточке	10
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Сообщение по теме	10
Обучающая практическая работа	10
Наизусть	10
Списывание	10
Доклад	10
Работа с контурными картами	10
Рабочая тетрадь (ведение тетради)	10
Лексико-грамматический тест	10
Графическая работа	20
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Практическая работа	20
Тестирование	20
Индивидуальная работа	20
Домашнее сочинение литература	20
Математический диктант	20
Домашнее сочинение русский язык	20

Аудирование	20
Орфографическая работа	20
Грамматическое задание	20
Письмо по памяти	20
Контроль навыков письма: Личное письмо	20
Контроль навыков аудирования	30
Контрольно-диагностическая работа	30
Контрольное изложение	30
Контрольное сочинение	30
Контрольный диктант	30
Контрольный диктант с грамматическим заданием	30
Контрольная работа	30
Диагностическая контрольная работа	30
Проект	30
Тематическая работа	30
Реферат	30
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Зачёт	30
диктант с орфографиче заданием	30
диктант с грамMAT. заданием	30
Творческая работа	30
Компьютерное тестирование	30
Словарный диктант	30
Зачётная практическая работа	30
Контрольное списывание	30
Проверочная работа	30
Техника чтения	30
Контроль навыков говорения	30
Контроль навыков письма: эссе	30

Контроль навыков чтения	30
Итоговая контрольная работа	40
Краевая контрольная работа	40
Мониторинговая работа	40
Диагностическая работа	40
Итоговое тестирование	40
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	40
Итоговый контрольный диктант	40
Всероссийская проверочная работа	40
Комплексная работа ФГОС	40
Итог. год. контрольная работа	40
Национальные исследования КО(качества образования)	40
Контрольно-диагностическая работа	40

Выставление итоговых четвертных (полугодовых и годовых) отметок

1. Отметка ученика за четверть (полугодие) выставляются с учетом следующей шкалы:

Оценка «2» - средний бал до 2,44

Оценка «3» - средний бал в диапазоне от 2,45 до 3,44

Оценка «4» - средний бал в диапазоне от 3,45 до 4,44

Оценка «5» - средний бал в диапазоне от 4,45 и выше

2. Итоговая аттестация – это фиксация четвертных (во 2-9 классах), полугодовых (в 10-11 классах) и годовых отметок обучающихся.

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок.

Во 2-9-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	5
5	5	5	4	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4
4	3	4	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459280

Владелец Канунникова Светлана Викторовна

Действителен с 05.11.2024 по 05.11.2025