

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. П. СОРОКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от «04» июля 2024 г.

№ 207

п. Синегорск

**Об утверждении дорожной карты по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Героя Советского Союза А. П. Сороки муниципального образования Абинский район по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2024-2025 годы**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 21.03.2024 г. № 250 «Об утверждении Дорожной карты по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности управления образования администрации муниципального образования Абинский район по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2024-2025 годы»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Дорожную карту по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности управления образования администрации муниципального образования Абинский район по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2024-2025 годы (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ № 18



Канунникова С. В.

**Дорожная карта  
по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 18 имени Героя Советского Союза А. П. Сороки  
муниципального образования Абинский район  
по реализации задач государственной политики в сфере образования  
на 2024-2025 годы**

№ п/п	Наименование и величина значения муниципального показателя 2022, 2023 год (факт)- 2024, 2025 годы (план)-	Цели по улучшению значений показателя	Меры и мероприятия по улучшению значений показателя	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<b>1. Показатели создания условий для достижения результатов</b>					
1	<p>Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % 2022 год (факт)-59% (34 место) 2023 год (факт)- 60% (32 место) 2024 год (план)- 61% 2025 год (план) - 62%</p> <p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества</p>	<p>Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования</p>	<p>Работа с тарификацией школы, педагогической нагрузкой</p> <p>1 Проведение анализа фонда оплаты труда педагогических работников.</p> <p>2. Выявление резервов мотивации педагогических работников, работающих непосредственно с детьми</p>	<p>Август, декабрь</p>	<p>Директор Канунникова С. В.</p>

	образования				
2	<p>Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %</p> <p>2022 год (факт)-16,9% (26 место)</p> <p>2023 год (факт)-16,4% (23 место)</p> <p>2024 год (план)- 17%</p> <p>2025 год (план)-17%</p> <p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования</p>	<p>Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования.</p>	<p>Формирование оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов.</p>	<p>Август, декабрь</p> <p>Постоянно</p>	<p>Директор Канунникова С. В.</p>
3	<p>Численность обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, в расчете на одного работника, человек</p> <p>2022 год (факт)-6,5</p> <p>2023 год (факт)- по данным УО – 4,6</p> <p>2024 год (план)-4</p> <p>2025 год (план)-4</p> <p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников</p>	<p>Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников</p>	<p>Формирование оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов.</p>	<p>Август и далее в течение учебного года</p>	<p>Директор Канунникова С. В.</p>
8	Наличие школьного театра	Развитие способностей и	1. Участие в муниципальном	Март-	Зам. дир по УВР

		<p>талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации</p>	<p>фестивале театрального творчества</p>	<p>декабрь 2024 года</p>	<p>Папина Н. С.</p>
9	<p>Наличие музейного уголка, % 2023 год (факт)- по данным УО - 100% 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%</p>	<p>Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации, развитие патриотического воспитания</p>	<p>1. Создание музея</p>	<p>2024,2025 годы</p>	<p>Зам. дир по УВР Папина Н. С.</p>
10	<p>Наличие школьного спортивного клуба 2022 год (факт)-100% 2023 год (факт)- 100%, 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%</p>	<p>Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации</p>	<p>1.Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. 2.Сохранение количества спортивных секций. 3.Проведение мероприятий в рамках календарного плана школьных и муниципальных физкультурно-спортивных мероприятий.</p>	<p>Ежегодно в течение года</p>	<p>Зам. дир по УВР Папина Н. С.</p>
11	<p>Прохождение самодиагностики в рамках проекта "Школа Минпросвещения России 2023 год (факт)-100% 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%</p> <p>Показатель характеризует создание условий для повышения качества общего образования,</p>	<p>Создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства</p>	<p>1.Разработка и утверждение «дорожной карты» по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» 4. Разработка Программ развития ОО на основе данных, полученных в результате самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России».</p>	<p>В течение года,</p>	<p>Директор Канунникова С. В.Зам. дир по УВР Котова Э. Е Зам. дир по УВР Папина Н. С. Зам. дир по УВР Беликова Е. А.</p>

	формирования единого образовательного пространства		6. Утверждение Программ развития ОО. 7. Мониторинг выполнения плана мероприятий по реализации Проекта. 8. Проведение анализа результатов реализации проекта «Школа Минпросвещения России» за плановый период.		
12	наличие охраны 2023 год (факт)-100% 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%	Создание условий для развития безопасной образовательной среды	1. Сохранение достигнутого результата.	2024, 2025 годы	Директор Канунникова С. В.
14	Доля обучающихся, охваченных подвозом, % 2023 год (факт)-100% 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%	Создание условий для обучающихся, обеспечение доступности образования	1. Сохранение достигнутого результата.	2024, 2025 годы	Директор Канунникова С. В.
15	Использование лабораторного оборудования, %  2022 год (факт)-60% 2023 год (факт)- 65% 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)-100%  Показатель характеризует повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для изучения естественнонаучных дисциплин с включением практикумов, число муниципальных	предоставление полноценных возможностей изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов	1. Провести оценку эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по следующим критериям оценки:  1.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам: - педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении, - оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских,	Сентябрь-октябрь  В течение учебного года	Зам. дир по УВР Котова Э. Е. Зам. дир по УВР Беликова Е. А.

	<p>общеобразовательных организаций, в которых выпускники сдавали экзамен по физике или химии</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета,</li> <li>- педколлектив информирован о порядке использования оборудования,</li> <li>- утверждено положение о порядке использования оборудования,</li> <li>- возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании;</li> </ul> <p>1.2. Обеспечение функционирования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исправность оборудования,</li> <li>- доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование,</li> <li>- доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации,</li> <li>- наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта,</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>- наличие в локальном акте ОО о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование;</p> <p>1.3. Показатели эффективности использования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО),</li><li>- доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках,</li><li>- доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.</li></ul> <p>2. Повышение квалификации педагогов ОО по программам химии, физики, биологии (по обновлённым ФГОС)</p> <p>3. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСоШ по физике, химии и биологии.</p> <p>4. Формирование функциональной грамотности по физике, химии и биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности (ресурсы сайтов РЭШ, института стратегии развития образования РАО и др.).</p> <p>5. Пополнение базы</p>	В течение	
--	--	--	---	-----------	--

			лабораторного оборудования для изучения естественно - научных дисциплин.		
16	Использование компьютеров, %  2022 год 100% 2023 год (факт)- 100% 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%  Показатель характеризует повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники сдавали экзамен по информатике	Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	1.Сохранение достигнутого результата.	2024, 2025 годы	Зам. дир по УВР Котова Э. Е
17	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %  2022 год (факт)-100% 2023 год (факт)-100% 2024 год (план)-100% 2025 год (план)-100%  Показатель характеризует повышение уровня объективности в оценке качества образования по итогам ВПР и ОГЭ	Повышение уровня объективности в оценке качества образования	1.Сохранение достигнутого результата.	2024, 2025 годы	Зам. дир по УВР Котова Э. Е Зам. дир по УВР Беликова Е. А.
<b>2. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов</b>					
18	Достижение минимального уровня подготовки, %	Снижение доли неуспешных обучающихся	1.Сохранение достигнутого результата.	2024, 2025 годы	Зам. дир по УВР Котова Э. Е

	<p>2022 год (факт)-78% (33-34 место) 2023 год (факт)-100% (30 место) 2024 год (план)-100% 2025 год (план)- 100%</p> <p>Показатель характеризует снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях классов на всех уровнях общего образования по итогам ВПР (4-11 классы), ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы)</p> <p>Доля результатов ВПР наибольшая (из-за массовости участия обучающихся) !!!</p>	во всех параллелях на всех уровнях общего образования			Зам. дир по УВР Беликова Е. А.
19	<p>Достижение высокого уровня подготовки, %</p> <p>2022 год (факт)-3,4% 2023 год (факт)- 6,1% 2024 год (план)-6,5% 2025 год (план)- 7%</p> <p>Показатель характеризует повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения во всех параллелях классов на всех уровнях общего образования по итогам ВПР (4-8 классы), ОГЭ (9 классы)</p> <p>Доля результатов ВПР наибольшая (из-за массовости участия обучающихся) !!!</p>	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	<p>1.Проведение ежеквартных тематических проверок подготовки к ГИА и диагностических работ в формате ОГЭ по наборам заданий, разработанных ШМО, РМО и районными тьюторами.</p> <p>2.Проведение полугодовых тематических проверок включения в учебный процесс заданий в формате демоверсий ВПР и диагностических работ в формате ВПР в ОО по наборам заданий, разработанных ШМО, РМО и районными тьюторами.</p> <p>3. Организация индивидуальной работы с одаренными и талантливыми учениками.</p> <p>4. Мониторинг реализации</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>декабрь, апрель</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	Зам. дир по УВР Котова Э. Е Зам. дир по УВР Беликова Е. А.

			<p>ВСОКО, качества применения ФООП, качества рабочих программ и оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в ОО.</p> <p>5. Организация консультаций, работы с методическими материалами и иными документами, обмен опытом использования успешных практик реализации ФООП.</p> <p>7. Организация предметных недель.</p> <p>8. Проведение анализа результатов учебного года по всем параллелям классов, ГИА, ВПР.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года сентябрь</p>	
20	<p>Функциональная грамотность, %</p> <p>2022 год (факт)-10% (23 место) 2023 год (факт)- 14% (26 место) 2024 год (план)- 18% 2025 год (план)- 24%</p> <p>Показатель характеризует повышение уровня функциональной грамотности по итогам выполнения заданий ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности</p>	<p>1. Разработка, утверждение и реализация программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система оценки качества подготовки обучающихся» подраздел «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся. Функциональная грамотность»).</p> <p>2. Проведение собеседований, совещаний по организации</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. дир по УВР Беликова Е. А. учителя-предметники</p>

			<p>работы по формированию функциональной грамотности в ОО.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов ОО по функциональной грамотности. Организация и контроль прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.</p> <p>4. Мониторинг работы ОО на образовательной платформе «РЭШ»</p> <p>7. Проведение диагностики метапредметных результатов и функциональной грамотности, анализ полученных данных, в том числе анализа выполнения отдельных заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, проверяющих функциональную грамотность, а также сформированности метапредметных умений;</p> <p>8. Диагностические работы по функциональной грамотности для обучающихся (в рамках урочной и внеурочной деятельности) в рамках муниципальных, региональных и федеральных тренировочных мероприятий.</p> <p>9. Мониторинг функциональной грамотности (через ВПР).</p> <p>10. Проведение анализа данных по муниципалитету,</p>		
--	--	--	--	--	--

			собранных регионом в ходе проведения регионального (федерального) мониторинга функциональной грамотности, а также элементов функциональной грамотности в рамках ВПР, ГИА		
23	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, % 2022 год (факт)-100% 2023 год (факт)- 100% 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%  Учёт данных по образованию и спорту (без культуры)	1	1.Сохранение достигнутого результата.	2024, 2025 годы	Зам. дир по УВР Папина Н. С.
<b>3. Показатели организации рабочих процессов</b>					
24	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы 2022 год (факт)-100% 2023 год (факт)- 100% 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%	Повышение качества формирования показателей, передаваемых в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования	1.Сохранение достигнутого результата.	2024, 2025 годы	Зам. дир по УВР Котова Э. Е Зам. дир по УВР Папина Н. С.
25	участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, % 2022 год (факт)- 100% 2023 год (факт)- 100% 2024 год	Повышение качества административной работы управления образования	1.Сохранение достигнутого результата.	2024, 2025 годы	Зам. дир по УВР Папина Н. С.

	(план)- 100% 2025 год (план)- 100%				
27	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя, % 2023 год (факт)- 27% (30 место) 2024 год (план)- 50% 2025 год (план)- 100%	Повышение качества административной работы управления образования	1.Обеспечение прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя" всеми слушателями, заявленными на курс от муниципального образования	2024, 2025 годы	Зам. дир по УВР Беликова Е. А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890619

Владелец Форопонова Наталия Юрьевна

Действителен с 01.10.2023 по 30.09.2024