

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН  
МКОУ СОШ №18

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

*Форопонова Н. Ю.*

Форопонова Н. Ю.

протокол № 1

от «30» августа 2023 г. г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по

УВР

*Котова Э. Е.*

Котова Э. Е.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ СОШ №  
18

Форопонова Н. Ю.

Приказ № 221

от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название *Безопасные дороги Кубани*

Класс *5-9*

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Котова Эльмира Евгеньевна

п. Синегорск 2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН  
МКОУ СОШ №18**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

\_\_\_\_\_  
Форопонова Н. Ю.  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г. г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Котова Э. Е.  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ СОШ №  
18

\_\_\_\_\_  
Форопонова Н. Ю.  
Приказ № 221  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**Название** \_\_\_\_\_

**Направление** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Котова Эльмира Евгеньевна

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы будут сформированы:

### **Личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе;
- установка на здоровый образ жизни; - способность к самооценке.

### **Регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов ее осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - адекватно воспринимать оценку учителя; - устанавливать причинно-следственные связи.

### **Познавательные УУД:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций **Предметные УУД:**  
учащиеся **должны знать :**

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах); - опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

- виды автомашин специального назначения и особенность их движения; - положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения; - виды перекрестков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

#### **должны уметь**

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома; -пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **5класс.**

#### **1.Безопасность (6ч). Что такое безопасность?**

Город, район, где ты живешь?

Улица полна неожиданностей.

Безопасность на улице.

Безопасный путь в школу (практические занятия).

Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретной ситуации. Я – пешеход (экскурсия) Светофор и его сигналы.

Сигналы регулирования дорожного движения.

#### **2.Правила дорожного движения (3ч).**

Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено» и другие. Практическое занятие «Дружим мы со знаками». Город в котором с тобой мы живём, можно по праву сравнить с букварём! Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».

#### **3.Внимание-дорога! (3ч).**

Правила поведения в общественном транспорте.

Водители транспортных средств.

Игра по мультсборнику.

Где можно и где нельзя играть? «Осторожно!

Плохая погода» Безопасные места для детей.

#### **3.Транспорт (4ч). Знакомство с транспортом города.**

Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию. (трамвайная линия, маршрут автобуса). Общественный транспорт. Виды перекрестков.

Перекрестки микрорайона школы.

Практическое занятие «Я у перекрестка».

Движение на дорогах города. Элементы улиц и дорог. Тесты на знание ПДД. Урок-игра «Поле чудес». Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».

**4.Закрепление (1ч).** Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!». Викторина «В гостях у Светофорчика». Проектная работа по теме: «Дорожные знаки» Безопасность на дорогах в летние каникулы.

**6класс.**

**Безопасный путь домой (3 ч).**

Безопасный путь из школы домой.

Улицы с односторонним движением. Улицы с двусторонним движением. Правила перехода улицы. Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой». **2.ПДД (3ч).**

Дорожные знаки, их виды. Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».

Проектная работа по теме: «Дорожные знаки».

История возникновения светофора. Виды светофора. Сигналы светофора.

Викторина «Красный, желтый, зеленый».

**3.Транспорт.(4ч).**

Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Правила ожидания транспорта на остановке.

Правила перехода дороги при посадке из транспорта.

Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». Тесты на знание ПДД. Причины ДТП. Где можно и где нельзя играть.

**4.Зимние забавы.(3ч).** Где можно кататься на санках и коньках. Движение по улице группами. Разбор дорожных ситуаций. Экскурсия по зимнему городу.

Проектная работа по теме: «Зимняя дорога». Игра по ПДД «Подскажи словечко».

Обобщающее занятие.

**Дорожные ситуации (3ч).**Письмо- обращение к водителям и пешеходам. Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД. что такое Автозавод?

Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации». **Закрепление(1ч).** Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Праздник «Зеленый огонек»

**7класс.**

**1.Дорожно- транспортный травматизм(1ч).**

Детский дорожно- транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом».

**2.ПДД (6ч).**

История возникновения Правил дорожного движения Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрестки и их виды.

Сигналы, регулирующие

дорожное движение. Как правильно перейти улицу без светофора Дорожные знаки и их группы. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Как правильно перейти улицу со светофором. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов Итоговое занятие. «Азбука дорог».

**3. Виды транспортных средств. (4ч).**

Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров.

Посадка и высадка пассажиров. Обязанности пассажиров.

Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.

Одностороннее и двустороннее движение. Тормозной путь транспортных средств. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Велосипед и дорожное движение.

Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров.

Обязанности пассажиров. Проверочная работа по теме: «Обязанности пассажиров». Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.

**4.Дорожные «ловушки» (3ч).** Скрытые опасности на дороге. Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Что делать при ЧС на дорогах. Игра: «Регулировщик движения» **5.Первый транспорт (2ч).** Каким был первый транспорт?

Транспорт прошлого. Что такое «огненная тележка»? Конкурс поделок «Транспорт прошлого». Тесты на знания ПДД.

**Закрепление (1ч).** Безопасность на дорогах в летние каникулы.

Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»

## **8 класс.**

### **1.Культура поведения в транспорте и на улице. (5ч).**

Безопасность пешеходов.

Детский дорожно - транспортный травматизм. Остановочный путь. Скорость движения. Нерегулируемые перекрестки. Поездка в общественном Транспорте. Перевозка детей в транспорте. Игра «Поездка по Саратову». Игра: «Регулировщик движения». Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице».

**2.«Заглянем в будущее» (5ч).** Дорожная разметка и ее предназначение. Труд водителя. За рулем – хороший человек. Оборудование автомобилей спец.приборами. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Безопасность на дорогах ради безопасности жизни. Урок-экскурсия по улицам города.

Пусть утро будет ясным. Конкурс рисунков и сочинений по теме: « Заглянем в будущее».

### **3. «Помни, пешеход!» (4ч).**

Значение номерных знаков. Правила поведения в транспорте. Мероприятие

«Я пассажир». Железная дорога. Что такое ДТП? Причины возникновения

ДТП. Создание буклета «Помни, пешеход!»

### **4.Дорожные знаки ( 3ч).**В стране дорожных знаков.

История возникновения дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков». ГИБДД и ДПС. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Дорожно-патрульная служба. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

## **9 класс**

### **1. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. (2 ч)**

Общие правила движения пешеходов. Правило движения Юлия Цезаря в древнем Риме. Первые правила в России. Первые автомобильные правила во Франции. Международная конвенция по дорожному движению. Первые советские правила дорожного движения.

Единые правила дорожного движения. Правила дорожного движения РФ.

Ответственность за несоблюдение правил движения. ГИБДД — гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Порядок движения пешеходов по улицам и дорогам. Организация движения организованных пеших колонн. Правила перехода улиц и дорог. Организация движения групп детей.

### **2. Элементы улиц и дорог. (2 ч)**

Перекрестки и их виды. Правила пользования общественным транспортом. Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. Перевозка детей на грузовом транспорте. Посадка и высадка детей, поведение в транспорте средстве. Где запрещается перевозить детей?

### **3. Способы регулирования дорожного движения. (2 ч)**

Назначение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта.

Регулировщик — основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора. Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения.

Дорожная разметка и ее характеристики. Виды дорожной разметки и ее назначение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Горизонтальная разметка.

Вертикальная разметка.

#### **4. Тормозной и остановочный путь автомобиля. (2 ч)**

Время реакции водителя, время реакции тормозов. Формула остановочного и тормозного пути. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния покрытия, тормозных систем, скорости движения и массы транспортного средства. Виды светофоров.

Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. **5. Назначение и виды транспортных средств. (2 ч)**

Механические и немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повозки. Велосипед и мопед. Специальный транспорт и особенности его движения. Применение специальных сигналов на транспортных средствах. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями световыми приборами и рукой. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.

#### **6. Назначение и группы дорожных знаков. (3ч)**

Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов, значение знаков приоритета. Запрещающие знаки.

Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. Предназначение знаков дополнительной информации (табличек). Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно- транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов, состояния дороги и погодных условий.

Мероприятия, проводимые по их устранению.

#### **7. Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста. (1ч) Обязанности водителя.**

Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки травмированных.

#### **8. Железнодорожный переезд (2ч)**

Охраняемый и не охраняемый ж/д переезд. Правила движения по ж/д переезду пешеходов и транспорта. Порядок въезда на ж/д переезд. Запрещение въезда на ж/д переезд.

Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок, к прогону скота, тихоходных транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде.

Сигналы при вынужденной остановке, подаваемые машинисту поезда. **9. Итоговое занятие. (1 ч)**

Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Класс 5 – 17 часов				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1.Безопасность.	6 ч			
		Что такое безопасность? Город, район, где ты живешь?	1	<p><b>Пересказывать</b> и <b>понимать</b> тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Изображать</b> путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p><b>Описывать</b> увиденные дорожные ситуации.</p> <p><b>Характеризовать</b> поведение участников дорожного движения. <i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменная самостоятельная работа;</li> <li>- творческая работа</li> </ul>
		Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	1	
		Безопасный путь в школу (практические занятия).	1	
		Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.	1	
		Я – пешеход (экскурсия)	1	
		Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения.	1	
2.ПДД	3 ч	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено» и другие.	1	<p><b>Проводить</b> групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p><b>Различать</b> дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p><b>Группировать</b> дорожные знаки по назначению.</p> <p><b>Анализировать</b> дорожную обстановку.</p> <p><b>Обсуждать</b> в группах и <b>объяснять</b> правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте). <i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменная самостоятельная работа;</li> <li>- творческая работа;</li> </ul>
		Практическое занятие «Дружим мы со знаками»	1	
		Город в котором с тобой мы живём, можно по праву сравнить с букварём! Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	1	
3.Внимание – дорога!	3 ч	Правила поведения в общественном транспорте. Водители транспортных средств.	1	<p><b>Определять</b> виды перекрёстков.</p>
		Игра по мультсборнику. Где можно и где нельзя играть? Безопасные места для	1	

		детей.		<b>Сравнивать и различать</b> сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.
		«Осторожно! Плохая погода»	1	
3.Транспорт.	4 ч			
		Знакомство с транспортом города. Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию. (трамвайная линия, маршрут автобуса).	1	<b>Характеризовать</b> условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. <b>Составлять</b> рассказ по итогам практического занятия (тренинга). <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа <b>Проводить</b> групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс. <b>Моделировать и оценивать</b> различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. <b>Различать</b> формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. <b>Выбирать</b> оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми. <b>Выявлять</b>
		Виды перекрестков. Перекрестки микрорайона школы. Практическое занятие «Я у перекрестка».	1	
		Движение на дорогах города. Элементы улиц и дорог. «Общественный транспорт».	1	
		Тесты на знание ПДД.	1	
4.Закрепление.	1 ч			
		Викторина «В гостях у Светофорчика». Проектная работа по теме: «Дорожные знаки». Безопасность на дорогах в летние каникулы	1	

		<b>Итого:</b>	<b>17 ч</b>	<p>потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p>
--	--	---------------	-------------	--

<b>Класс 6 – 17 ч</b>				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1.Безопасный путь домой.	3 ч	Безопасный путь из школы домой.	1	<b>Пересказывать</b> и <b>понимать</b> тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.
		Улицы с односторонним движением.		
		Правила перехода улицы.	1	

		Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой».	1	<p><b>Изобразить</b> путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p><b>Описывать</b> увиденные дорожные ситуации.</p> <p><b>Характеризовать</b> поведение участников дорожного движения.</p> <p><b>Проводить</b> групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p><b>Различать</b> дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p><b>Группировать</b> дорожные знаки по назначению.</p> <p><b>Анализировать</b> дорожную обстановку.</p> <p><b>Обсуждать</b> в группах и <b>объяснять</b> правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p>
2. ПДД	3 ч	Дорожные знаки, их виды. Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	
		Проектная работа по теме: «Дорожные знаки».	1	
		История возникновения светофора. Виды светофора. Сигналы светофора. Викторина «Красный, желтый, зеленый».	1	
3.Транспорт.	4 ч	Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.	1	
		Правила ожидания транспорта на остановке. Правила перехода дороги при посадке из транспорта.	1	
		Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». Тесты на знание ПДД.	1	

		Причины ДТП. Где можно и где нельзя играть	1	
4.Зимние забавы.	3 ч	Где можно кататься на санках и коньках.	1	
		Движение по улице группами. Разбор дорожных ситуаций. Экскурсия по зимнему городу.	1	
		Проектная работа по теме: «Зимняя дорога». Игра по ПДД «Подскажи словечко». Обобщающее занятие.	1	
5.Дорожные ситуации	3 ч			
		Письмо- обращение к водителям и пешеходам.	1	<p><b>Выбирать</b> оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми. <b>Выявлять</b> потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p><b>Проводить</b> групповые наблюдения во время экскурсий .</p>
		Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.	1	
		А знаешь ли ты, что такое Автозавод? Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	1	
6.Закрепление.	1 ч			<p><b>Моделировать</b> и <b>оценивать</b> различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p><b>Различать</b> формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p><b>Обсуждать</b> в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях. Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p>
		Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.		
<b>ИТОГО:</b>			<b>17 ч</b>	

<b>Класс 7 – 17 часов</b>				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1. Дорожно-транспортный травматизм	1 ч	Детский дорожно- транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом».	1	<p><b>Пересказывать и понимать</b> тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Изображать</b> путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p><b>Описывать</b> увиденные дорожные ситуации <b>Характеризовать</b> поведение участников дорожного движения. <b>Формы</b> контроля: - устный опрос; - творческая работа.</p> <p><b>Исследовать</b> (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p> <p><b>Проводить</b> групповые наблюдения во время</p>
2.ПДД	6 ч	История возникновения Правил дорожного движения.	1	
		Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрестки и их виды.	1	
		Сигналы, регулирующие дорожное движение. Как правильно перейти улицу со светофором. Как правильно перейти улицу без светофора.	1	
		Дорожные знаки и их группы.	1	
		Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.	1	
		Итоговое занятие. «Азбука дорог».	1	

				<p>практических занятий. <b>Сравнивать и различать</b> сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p><b>Характеризовать</b> условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. <b>Составлять рассказ</b> по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменная самостоятельная работа;</li> <li>- творческая работа</li> </ul> <p><b>Моделировать и оценивать</b></p>
--	--	--	--	--

				<p>различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p><b>Различать</b> формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p><b>Выбирать</b> оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p><b>Выявлять</b> потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p>
3.Виды транспортных средств	4 ч	Виды транспортных средств.	1	<p><b>Различать</b> дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p><b>Группировать</b> дорожные знаки по назначению.</p> <p><b>Анализировать</b> дорожную обстановку.</p> <p><b>Обсуждать</b> в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p>
		Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.	1	
		Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Одностороннее и двустороннее движение.	1	

		Тормозной путь транспортных средств. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Велосипед и дорожное движение.	1	<p><b>Характеризовать</b> условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p><b>Составлять</b> рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий.</p>
4. Дорожные «ловушки».	3 ч	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.	1	
		Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Что делать при ЧС на дорогах	1	
		Игра: «Регулировщик движения»	1	
5.Первый транспорт	2 ч	Каким был первый транспорт? Транспорт прошлого. Что такое «огненная тележка»?	1	
		Конкурс поделок «Транспорт прошлого». Тесты на знание ПДД.	1	
6.Закрепление.	1 ч	Безопасность на дорогах в летние каникулы. Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»!	1	
ИТОГО			17 ч	

<b>Класс 8 – 17 часов</b>				
Раздел	Колво часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)

1. Культура поведения в транспорте и на улице.	5 ч	Безопасность пешеходов. Детский дорожно - транспортный травматизм.	1	<p><b>Пересказывать</b> и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Изображать</b> путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p><b>Описывать</b> увиденные дорожные ситуации. <b>Характеризовать</b> поведение участников дорожного движения.</p> <p>Формы контроля:  - устный опрос;  - творческая работа</p> <p><b>Исследовать</b> (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p> <p><b>Проводить</b> групповые наблюдения во время практических занятий.</p>
		Остановочный путь. Скорость движения. Нерегулируемые перекрестки.	1	
		Поездка в общественном транспорте. Перевозка детей в транспорте.	1	
		Игра « Поездка по Краснодару». Игра: «Регулировщик движения».	1	
		Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице».	1	
2. «Заглянем в будущее».	5 ч			
		Дорожная разметка и ее предназначение.	1	
		Труд водителя. За рулем – хороший человек.	1	

		Оборудование автомобилей спец. приборами.		<p><b>Различать</b> дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p><b>Группировать</b> дорожные знаки по назначению.</p> <p><b>Анализировать</b> дорожную обстановку.</p> <p><b>Обсуждать</b> в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных</p>
		Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1	
		Безопасность на дорогах ради безопасности жизни. Урок-экскурсия по улицам города.	1	

		Пусть утро будет ясным. Конкурс рисунков и сочинений по теме: «Заглянем в будущее».	1	<p>ситуациях.</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- творческая работа;</li> </ul> <p><b>Оценивать</b> конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p><b>Приводить</b> примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p><b>Сравнивать и различать</b> сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p><b>Характеризовать</b> условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p><b>Составлять</b> рассказ по итогам практического занятия (тренинга). <b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- творческая работа</li> </ul> <p><b>Проводить</b> групповые наблюдения во время экскурсий.</p>
3.«Помни, пешеход!»	4 ч			<b>Моделировать и оценивать</b> различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.
		Значение номерных знаков.	1	<b>Различать</b> формы поведения, которые
		Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир».	1	допустимы на дороге и в транспорте. <b>Выбирать</b> оптимальные формы поведения
		Железная дорога.	1	во взаимоотношениях с одноклассниками,

		Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП. Создание буклета «Помни, пешеход!».	1	<p>взрослыми.</p> <p><b>Выявлять</b> потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- доклад;</li> <li>- творческая работа;</li> </ul>
4.Дорожные знаки	3 ч	В стране дорожных знаков. История возникновения дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков».	1	
		Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Дорожно-патрульная служба.	1	
		Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	
<b>ИТОГО:</b>			<b>17 ч</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890619

Владелец Форопонова Наталия Юрьевна

Действителен с 01.10.2023 по 30.09.2024