

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики**  
**Краснодарского края**  
**муниципальное образование Абинский район**  
**СОШ №18**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете  
Форопонова Н.Ю.  
протокол № 1 от  
«30» августа 2023 г.



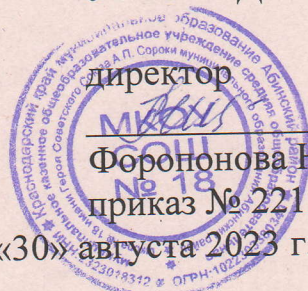
**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР  
Котова Э.Е.  
от «30» августа 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

директор  
Форопонова Н.Ю.  
приказ № 221 от  
«30» августа 2023 г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Кубановедение»**  
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 5-9 классов

Учитель: Беликова Е.А.

п. Синегорск 2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики**  
**Краснодарского края**  
**муниципальное образование Абинский район**  
**СОШ №18**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете

\_\_\_\_\_  
Форопонова Н.Ю.  
протокол № 1 от  
«30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Котова Э.Е.  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

\_\_\_\_\_  
Форопонова Н.Ю.  
приказ № 221 от  
«30» августа 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа**

**учебного предмета «Кубановедение»**  
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 5-9 классов

Учитель: Беликова Е.А.

**п. Синегорск 2023**

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ № 18, на основе программы курса «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края под редакцией А.А. Зайцева. «Перспективы образования» - Краснодар, 2015 год.

Переработана и дополнена с учетом требований ФГОС основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта в 2019 г. на основе 3-го издания Программы курса «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края под редакцией А.А. Зайцева, авторы-составители И.В. Антипова, А.Н. Верич, И.В. Ивко и др. «Перспективы образования» Краснодар 2018 год.

Рабочая программа составлена в соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 «... содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой», данная адаптированная программа разработана с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная программа рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность.

*Направления коррекционной работы:*

1. Коррекция зрительной и слуховой памяти и внимания.
2. Развитие основных мыслительных операций.
3. Формирование умений работать по устному и письменному алгоритмам.
4. Развитие устной и письменной речи.

*Принципы работы с учащимися с ОВЗ:*

1. Организация работы с учетом их особенностей.
2. Метод сопровождения.
3. Доступность изложения учебного материала.
4. Адаптация к школе и социальному окружению.
5. Контрольные мероприятия, направленные не на выявление конкретных знаний (даты, термины), а на выявление того, как ученик научился логически мыслить, обобщать, делать выводы, классифицировать, анализировать, применять знания на практике, корректируя их как в сторону усложнения заданий, так и в сторону их упрощения.

**Кубановедение** - самостоятельная учебная дисциплина. Специфика предмета заключается в том, что он имеет интегрированный характер, соединяя знания о природе, истории, культуре и через проектно-исследовательскую, деятельность даёт учащимся 5-9 классов возможность получить целостное представление о географических, исторических, культурологических, экономических, политических особенностях Краснодарского края.

**Преподавание предмета в 2023–2024 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ ( в редакции Федерального закона от 17 июня 2019 года № 140-ФЗ).

2. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( в редакции от 22 мая 2019 года №8).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 года № 1576.

5. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

6. Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 25 декабря 2013 г. № 808-П «О ходе реализации Закона Краснодарского края «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае».

7. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. № 1175 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие культуры».

8. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 2 октября 2013 г. № 1107 «О государственной программе Краснодарского края «Казачество Кубани».

9. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2016 года №47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»

10. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.03.2017 г. № 47-3870/17-11 «О преподавании раздела «Духовные истоки Кубани» учебного предмета «Кубановедение».

11. Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2019-2020 учебном году.

### **I. Планируемые результаты освоения учебной программы.**

#### ***• Личностные результаты:***

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриота: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

6. Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

8. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

9. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

10.

- **Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
7. Смысловое чтение.
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- **Предметные результаты:**

1. Овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона.
2. Умение связывать исторические факты и понятия в целостную картину.
3. Выработка умений определять по датам век, этапы, место события и т.д.
4. Разделение целого на части. Выявление главного, обобщение, группировка, сравнение.
5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение»:
  - в 5-м классе предлагается ввести творческие проекты, например, связанные с изготовлением макетов исторических памятников Кубани. Возможны варианты коллективных проектов. Темы предложены с учетом перечня умений, навыков, универсальных учебных действий (УУД), возрастных особенностей подростков;
  - в 6-м классе предлагается ввести проекты, связанные с прикладной игровой деятельностью;
  - в 7-м классе предлагается ввести помимо игровой деятельности элементы исследовательской работы;
  - в 8-м классе предлагается ввести исследовательские и творческие проекты;
  - в 9-м классе организовать проектно-исследовательскую деятельность, связанную с изучением биографий знаменитых земляков-кубанцев.

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ В 5-9 КЛАССАХ  
УЧЕНИК ДОЛЖЕН**

- **знать/понимать**

- полезные ископаемые региона и их рациональное использование;
- типы почв Краснодарского края и их хозяйственное использование;
- особенности климатических условий на территории Краснодаре края;
- растительный и животный мир Кубани и своей местности;
- редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края
- природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани
- устойчивость экосистемы, её значение в сохранении природы;

- экологические проблемы своей местности и пути их разрешения;
- природно-ресурсный потенциал своего родного края;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;
- открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;
- историко-культурные и природные памятники родного края (своего района, города);
- произведения кубанских писателей и публицистов;
- фольклор народов, населявших Кубань в различные исторические периоды;
- истоки и наиболее характерные черты кубанских говоров;
- значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора; их роль в художественной литературе;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- музыкально-культурное наследие региона;
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДЛИ);
- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

- **уметь**

- показывать на карте основные географические объекты края;
- характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;
- описывать внешний вид представителей живого мира Кубани;
- находить необходимую информацию по кубановедению в разных источниках краеведческой литературы: материалах местных СМИ, Интернета;
- систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;
- показывать на исторической карте территорию Кубани в различные исторические эпохи и периоды, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям, аргументировать собственную точку зрения;
- анализировать идейное содержание и художественные достоинства произведений литературы и искусства кубанских авторов;
- понимать образный язык разных видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народных мастеров Кубани;
- отличать литературные слова и выражения от диалектных.

- **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения опасных для человека растений, грибов и животных, встречающихся в своей местности;
- понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;
- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;
- понимания причин и значимости происходящих событий и определения собственного отношения к ним;
- объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;
- сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа
- высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани;

- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов;
- формирования художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию;
- адекватной оценки собственных способностей и возможностей их изменения в будущем.

## **II. Содержание учебного предмета**

**Основные содержательные линии** кубановедения определены тематикой фундаментального содержания основного общего образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности.

**Предмет изучения** составляют история и экономика Кубани, её природно-климатические и экологические особенности, этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих наш край, представленные в интегрированной форме.

**Актуальность и обоснованность** курса «Кубановедение» предопределены его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания граждан России, способного определить свою жизненную позицию. Разноплановая формация о малой родине расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться в жизни и реализовать свои гражданские права, свободы и обязанности.

**Цель курса «Кубановедение»:** систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенно в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

### **Задачи курса «Кубановедение»:**

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения известных жителей Кубани;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

### **Структура курса**

Курс «Кубановедение» структурирован путём соединения направлений школьного краеведения (тематических разделов), соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Тематический раздел «История Кубани» является системообразующим. В целом соблюдается хронологический принцип: 5 класс (с древнейших времён до IV века); 6 класс (с конца IV века до XVI века); 7 класс (XVI - XVII века); 8 класс (XVIII век); 9 класс (XIX - начало XX века). Последовательность тем предопределена внутрипредметными и межпредметными связями. Учитываются возрастные особенности школьников, а также требования к знаниям, навыкам и умениям, приобретённым учащимися в ходе изучения основной программы.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) интегрированный предмет «Кубановедение» реализуется в контексте следующих предметных областей и учебных предметов:

- «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);

- «Естественнонаучные предметы» (биология);
- «Филология» (русский язык, литература);
- «Искусство» (музыка, изобразительное искусство).

Главным унифицированным методическим принципом структуры курса является трёхуровневое построение познавательной деятельности в процессе обучения:

- получение учащимися готовых знаний;
- самостоятельное приобретение знаний на основе предложенных источников;
- исследовательская деятельность учащихся; поиск новых источников знаний с последующим их анализом для повышения собственного образовательного уровня.

В силу того, что предмет «Кубановедение» имеет интегрированный характер, основополагающий тематический раздел «Кубань - многонациональный край» становится сквозным для всех ступеней основного общего образования. Включение указанного модуля возможно в рамках вводного и итогового уроков, выстроенных в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Вводный урок нацеливает на обеспечение на каждом уроке и во внеурочной деятельности принятия учащимися Кубани базовых национальных ценностей поликультурного мира и межконфессионального диалога. Итоговое занятие позволяет определить уровень достижения планируемых результатов обучения и воспитательных эффектов в процессе социализации обучающихся.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

«Кубановедение» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов (34 часа в год за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, с периодичностью преподавания 1 час в неделю).



# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

5 класс – 34 часа

**Введение. Кубановедение как предмет - 1 час.**

## **Раздел I.**

**Кубань в эпоху каменного века - 5 часов**

### **Тема 1. Древние собиратели и охотники**

Каменный век на Кубани, его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита. Человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда. Места обитания (пещеры, гроты).

Стоянки среднего палеолита. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной (добывание огня) жизни. Искусственные жилища (землянки, шалаши). Погребальный ритуал. Зачатки религии.

**Работа с текстом «Удачный день».**

### **Тема 2. Появление человека современного облика.**

«Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община: матриархат. «Костяной век»: комбинированные орудия труда, техника шлифования. Памятники позднего палеолита. Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной.

Зачатки древнего искусства. Мезолитические памятники:

**Работа с текстом «Охота на мамонта».**

### **Тема 3. Земледельцы и скотоводы**

«Неолитическая революция». Производящее хозяйство: земледелие, скотоводство, ремёсла. Родовая община: патриархат. Неолитические стоянки на Кубани: Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани и Адыгеи. Майкопская культура.

**Работа с текстом «Весенний праздник».**

## **Раздел II.**

**Земледельцы Северо-Западного Кавказа в эпоху бронзы –**

**5 часов**

### **Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры**

Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена культуры. Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (посёлок Каменноостровский). Древнейший центр гончарного производства на Кавказе и в Европе. Ямная культура (Правобережье Кубани). Особенности погребального обряда. Воссоздание образа жизни и картины мира людей по археологическим находкам. Усложнение хозяйственной деятельности.

### **Тема 5. Дольменная культура**

Казачья и адыгская легенды о происхождении дольменов. Дольмены - погребальные сооружения древних. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и Большая Воронцовская пещера (город Сочи); окрестности Геленджика). Классификация дольменов (плиточные, составные, корытообразные, монолитные). Конструкция дольменов. Рисунки, орнаментальные украшения стен дольменов.

**Работа с текстом «Каменное святилище».**

### **Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры**

Расселение северокавказских племён по территории Кубани. Памятники северокавказской культуры в окрестностях аулов Уляп, Хатажукай, станиц Казанской, Константиновской; села Успенского; хутора Свободный Мир (Мостовский район); у Армавира и Курганинска. Хозяйственные занятия. Общественный строй. Катакомбная культура (Прикубанье и Восточное Закубанье). Особенности погребального обряда. Срубная культура Прикубанья и Восточного Закубанья. Особенности погребальных сооружений. Памятники срубной культуры (окрестности станиц Приазовской, Брюховецкой, Батуринской, Днепровской, Старомышастовской, Михайловской; хутора Анапского, хутора Белевцы; города Краснодара).

## ***Работа с текстом «Тайны Литейщика»***

### **Раздел III.**

#### **Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке – 8 часов**

##### ***Темы 7. Кочевники кубанских степей***

Вытеснение каменных и бронзовых орудий труда железными, изменения в хозяйственной деятельности и образе жизни людей. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла.

Кочевые племена кубанских степей. Территория расселения, особенности быта и занятий. Киммерийцы.

Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни. Война как постоянный промысел. Вооружение. Общественный строй. Обычаи. Погребальный ритуал: курганы, усыпальницы воинов и Памятники скифской культуры.

Сарматы. Общее и особенное в быту, образе жизни, погребальном обряде. Памятники сарматской культуры.

Сираки на Правобережье Кубани и в Восточном Закубанье. Великий Шёлковый путь. Сиракские археологические памятники. Античные авторы о кочевниках: Геродот, Гиппократ, Страбон и др.

##### ***Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)».***

##### ***Тема 8. Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа***

Племена меотов на Кубани. Территория проживания меотов. «Меотида - мать Понта». Племенной состав меотских племён. Памятники меотской культуры. Занятия и общественный строй.

##### ***Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».***

##### ***Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья***

Материальная культура народов Прикубанья. Оружие, одежда, предметы быта, украшения, найденные в скифских курганах. «История» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия.

##### ***Работа с текстом «Бычья шкура».***

### **Раздел IV.**

#### **Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей -11 часов.**

##### ***Тема 10. Начало древнегреческой цивилизации***

Великая греческая цивилизация. Причины переселения древних греков на северное и восточное побережье Черного моря. Основание колоний. Фанагория (пос. Сенной), Гермонасса (ст. Тамань), Пантикапей (Керчь), Синдская гавань – Горгиппия (Анапа), Кепы, Тирамба, Корокондама, Киммерик (Таманский полуостров). Греки и местное население.

##### ***Темы 11. Античная мифология и Причерноморье***

Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.

##### ***Тема 12. Союз греческих городов-полисов.***

Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства. Левкон I. Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н. э. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ. Падение Боспорского царства (IV в. н.э.)

##### ***Работа с текстом «Битва на реке Фат».***

Повседневная жизнь. Земледелие. Огородничество. Садоводство. Ремесло. Мастерские по изготовлению керамики. Торговля: торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза. ***Работа с текстом «Микка - дочь Стратоника».***

##### ***Тема 13. Культура и быт греческих городов-колоний и Боспора римского времени.***

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в Северном Причерноморье. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы и жилища простых граждан. Одежда. Ювелирные украшения. Микротехника. Домашняя утварь. Терракотовые статуэтки. Традиционная пища. Рынки. Строительство крепостных сооружений.

Верования. Языческий пантеон. Святилища и храмы. Культовая скульптура. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Школа. Философия (Дифил, Смикр, Сфер).

Исторические хроники. Театр. Пьесы: «Скифы» Софокла; «Ифигения в Тавриде» Эврипида. Спортивные состязания.

Отражение культурных традиций Рима в культуре Боспора. Шедевры античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Богатство и художественная ценность археологических находок на территории Северного Причерноморья. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сарматской традиций. Признаки варваризации античного искусства в скульптурных произведениях. Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые технологии: известковый раствор, обожжённый кирпич. Скульптура. Демократизация персонажей. Скульптурные портреты правителей. Статуя Неокла (Горгиппия).

Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла. Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки.

На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская и Зихская епархии. Базилики.

Следы античной архитектуры в Свято-Покровском храме (ст. Тамань). Отголоски древних эпох в современной городской архитектуре (фронтоны зданий, колонны различных ордеров, барельефы).

***Работа с текстом «Тиргатао - царица синдов».***

**Раздел V. Духовные истоки Кубани – 4 часа**

***Тема 16. Нравственные принципы христианства в притчах и легендах.***

Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды – источник мудрости и знаний. Нравственные принципы в афоризмах, притчах, баснях, сказках, легендах, пословицах. Духовная мудрость в притчах «О сеятеле», «О милосердном самаритянине», «О блудном сыне» и др.

***Тема 17. Появление первых христиан на территории нашего края.***

Первые христианские храмы. Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества. Стенопись: первые изображения Богоматери - Оронта. Археологические находки, связанные с христианством. Ильичевское городище.

***Тема 18. Истоки христианства на Северном Кавказе.***

Северный Кавказ — одна из древнейших колыбелей христианства в России. Роль Византии в распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Христианство на Северном Кавказе по письменным источникам.

***Тема 19. Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.***

Жития святых. Святые Апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит-проповедники христианства.

**6 класс - 34 часа**

**Введение -1 час**

***Кубань - перекрёсток цивилизаций.*** Средневековый период этнополитической истории Кубани.

**Раздел I.**

**Природа малой родины и человек - 8 часов**

***Тема 1. Источники информации о малой родине***

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фотоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Биоклиматические и фенологические карты. Краеведческие музеи.

### ***Тема 2. Неповторимый мир природы***

Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. Полезные ископаемые. Климат Краснодарского края. Климатические условия своей местности. Неблагоприятные погодные явления. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Почвы. Растения, которые нас окружают. Животные - обитатели населённых пунктов.

Природные объекты и памятники природы, истории и культуры. Памятники природы: водные; геологические; ботанические; комплексные. Природные объекты и памятники природы своей местности.

### ***Тема 3. Изменение природы человеком***

Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (природной) среды. Заповедные территории. Кавказский государственный природный заповедник. Государственный природный заповедник Утриш.

### ***Тема 4. Население***

Площадь территории края. Численность населения. Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.). Поселения сельского типа (станции, сёла, хутора, аулы). Влияние окружающей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта и административного района. Национальный состав. Население Кубани. Особенности культуры, быта, традиции народов Кубани. Виды хозяйственной деятельности. Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей сельских населённых пунктов. Занятия жителей городов.

## **Раздел II.**

### **История Кубани (IV - XVI вв.) - 13 часов**

#### ***Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья***

Переход от Античности к эпохе Средневековья. Основные черты средневековых обществ. Великое переселение народов. Нашествие кочевников. Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоевательные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия. Аммиан Марцеллин о гуннах.

Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Великая Булгария в степях Прикубанья и Ставрополя. Хан Кубрат. Разделение болгар: Дунайская Булгария. Хан Аспарух. Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье). Хан Батбай. Столкновения с печенегами и гузами. Волжская (Камская) Булгария.

Авары (обры) в степях Предкавказья.

Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав. Хозяйственная деятельность. Роль Хазарского каганата в международной торговле. Столкновения с болгарами. Отношения с Византией. Государственная религия хазар (язычество, христианство, иудаизм). Противостояние русам. Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX в. Упадок Хазарского каганата.

#### ***Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество.***

Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.: Олег, Игорь. Победы князя Святослава.

Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества. Самый отдалённый форпост Киевской Руси. Княжение Мстислава Владимировича в Тмутаракани. Зихи, касоги, адыги. Междоусобная борьба. Союз Тмутаракани, Чернигова и Переяславля. Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава: Святослав Ярославич; Глеб Святославич; Ростислав Владимирович. Тмутараканский камень. Святославичи в борьбе за Тмутаракань: Роман Святославич; Олег Святославич (Гориславич). Византийский контроль над Тмутараканью (Таматарха). Игорь Святославич в поисках «града Тмутороканя». Половцы (кыпчаки) на Кубани. «Каменные бабы». Взаимоотношения алан и адыгов.

#### ***Тема 7. Кубань в XIII - XV вв. Между ордынцами и генуэзцами***

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебей и Субедея (Субеде) на Северный Кавказ и в

Причерноморье. Битва на реке Калке. Народы Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Чёрного и Азовского морей. Генуэзские колонии на восточном берегу Чёрного моря: Копа, Севастополь, Тана. Управление генуэзскими колониями. Кафа. Взаимоотношения итальянцев с черкесами. Торговые города Приазовья: Матрика (Матре-га); Ло-Копа (Копарио, Ла-Копа). Торговля генуэзцев с русскими купцами (сурожанами) и черкесами. Работоторговля. Продвижение генуэзцев к берегам Каспийского моря. Джорджио Интериано о черкесах (зихах). Итоги генуэзского владычества.

#### ***Тема 8. Народы Кубани в XVI в.***

Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение. Племенной состав адыгских и адыго-абхазских племён (жанеевцы; шегаки; адамиевцы; хатукаевцы; темиргоевцы; бесленеевцы; натухайцы; шапсуги; абадзехи; абазины; хамышеевцы; абхазы и убыхи). Армянские поселенцы (черкесо - гаи). Занятия населения. Земледелие. Системы возделывания земли: подсечная; переложная; поливная. Коневодство. Рыболовство. Бортничество. Овцеводство. Охота. Садоводство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Феодальная общественная лестница»: пши; тлекотлеши; урки; тфокотли; рабы. Быт, обычаи. Наездничество - основное занятие знатных адыгов. Религия: язычество; христианство; ислам.

Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Расселение, племенной состав. Связи Ногайской Орды с Московским государством. Занятия населения и быт. Общественная структура: беки; нураддин; мурзы; беи; уздени; свободные крестьяне-скотоводы; чагары; рабы. Наследственный характер власти. Съезды мурз. Религия: ислам.

Борьба горцев против турецких завоевателей. «Наступление» Османской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Военные походы 1475, 1479, 1501, 1516-1519, 1539, 1551 гг.

Политика Московской Руси на Северном Кавказе. Расширение границ на востоке. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские посольства 1550-х гг. Действия России по защите новых союзников. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.

### **Раздел III.**

#### **Культура народов Прикубанья в Средние века - 8 часов**

#### ***Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа***

Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ семейно-родового предка-владыки. Святилища (капища). Волхвы.

Верования адыгов. Связь культов с природой и хозяйственной деятельностью. Языческий пантеон.

Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апостол Андрей Первозванный. Таманский полуостров в составе Боспорской епархии. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье.

Христианизация Хазарского каганата. Зихские епархии. Епископы Иоанн и Дамиан. Шора Ногмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана.

Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира». Опальный Никон (игумен Киево-Печерского монастыря) в Тмутаракани: основание монастыря, просветительская деятельность. Христианские памятники Закубанья: остатки храмов (окрестности города Сочи); фундаменты церквей (Лабинский район); византийские кресты (посёлок Победа, Адыгея); рельефное изображение святого Георгия Победоносца (окрестности станиц Белореченской и Ханской).

Христианизация Алании. Апостолы Андрей Первозванный и Симон Канонит. Памятники христианской культуры VIII - IX вв. (Успенский, Новокубанский районы; посёлок Утриш (Анапа); Кизиловая Балка, Горькая Балка). Аланская митрополия. Урупская и Кубанская епископии. Северный Зеленчукский храм - творение греческих зодчих. Наскальный образ Иисуса Христа «Спас Нерукотворный» (гора Мыщешта). Архитектурное своеобразие Сентинского храма. Ильичёвское городище (окрестности хутора Ильич,

Отрадненский район) - центр Урупской епископии. Синтез византийской и грузинской архитектуры.

Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. Католические миссионеры Иоанн, Жан де Зикки (Зих). Епископство «Каспийских гор». Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Северный Кавказ.

***Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказани.***

Произведения древнерусской литературы в историческом контексте. «Тмутараканские» сюжеты в «Повести временных лет». Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с касожским князем Редедей).

«Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». Загадка Тмутараканского идола. Автор «Слова...» о «деяниях» Олега Святославича.

Кубань в произведениях русской литературы XV - XVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов. Сборник «О земном устроении». Заккария Гизольфи и новгородско-московская ересь. Иосиф Волоцкий и его борьба с еретиками. Послание инок Саввы к Д.В. Шейну. «Трактат о двух Сармагиях» Мацея Меховского. «Записки о московитских делах» Сигизмунда Герберштейна. Никоновская летопись об истории адыгских посольств. Сведения о «служилых» адыгских князьях в разрядных записях и боярских списках.

Героический эпос «Нарты». Национальный колорит и самобытность адыгского устного народного творчества. Эпос как собрание народных сказок, легенд, преданий, старинных песен. Темы, образы, сюжетные линии, средства художественной выразительности в нартском эпосе.

**Раздел IV. Духовные истоки Кубани – 4 часа**

***Тема 11. День славянской культуры и письменности.***

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий - просветители славян. Создание славянской азбуки. Глаголица и кириллица.

***Тема 12. Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.***

Западный Кавказ – один из центров раннего христианства. Древние храмы середины X века. Византийский стиль. Пещерные кельи. Лик Христа. Символ Креста в христианстве. Разнообразные формы и виды православных крестов. Их смысл и значение.

***Тема 13. Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье.***

Пасхальные традиции. Тема Пасхи в художественных произведениях и литературе.

***Тема 14. Житийная литература.***

Житийная литература - раздел христианской литературы, объединяющий жизнеописания христианских подвижников. Житие святого преподобного Никона. Подвижнические подвиги преподобного Никона. Житие святых Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

**7 класс – 34 часа**

**Вводный урок.**

**Модуль «Кубань – многонациональный край»:**

**Земля отцов — моя Земля - 1 час**

Земля отцов - моя земля. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие России в XVII - XVIII вв., и их отражение в истории Кубани. Полиэтнический состав населения, уровень его социально-экономического и культурного развития. Геополитическое положение региона. Кубанский фактор во внешней политике России и Османской империи. Роль Крымского ханства в регионе.

**Раздел I. Природа Кубани. Хозяйственное освоение региона - 10 часов**

***Тема 1. Степи***

Географическое положение. Формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Рельеф Таманского полуострова: грязевые вулканы, холмы, гряды. Голубицкое и Солёное озёра. Особенности климата. Неблагоприятные погодные явления: сильные ветры, засухи, суховеи.

Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили. Озеро Ханское: экологические проблемы. Происхождение географических названий. Почвы степей. Растительный и животный мир степной зоны.

Природа Таманского полуострова. Формы рельефа: грязевые вулканы, холмы, гряды. Климат. Южные черноземы и засоленные почвы. Растительный и животный мир Таманского полуострова.

Хозяйственное освоение кубанских степей. Современный облик степи и лесостепи: пашни, селитебные зоны. Животный и растительный мир. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Проблемы сохранения плодородия степных почв. Антропогенные формы рельефа: ямы, траншеи, канавы, карьеры. Проблемы степных рек. Полезные ископаемые равнинной части края и проблемы рационального использования природных ресурсов.

### ***Тема 2. Предгорья и горы***

Природа предгорий. Географическое положение. Кавказские горы. Разнообразие форм рельефа. Низкогорье, среднегорье, высокогорная зона. Климатические условия предгорий и гор. Высотная поясность в горах Кавказа. Погодные аномалии.

Горные реки: Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс. Горные зера. Происхождение географических названий.

Живой мир предгорий и гор. Эндемичные и реликтовые виды.

Воздействие человека на природу предгорий и гор. Формирование природно-хозяйственных комплексов. Охрана растительного и животного мира предгорий и гор.

### ***Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края.***

Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья. Географическое положение, особенности рельефа и береговой линии. Наличие морских кос. Приазовская низменность. Лиманы Приазовья. Лугово-черноземные почвы дельты Кубани. Памятник природы Краснодарского края – озеро Ханское как место миграций птиц. Живой мир Приазовских лиманов и плавней. Хозяйственное освоение Азовского побережья.

Географическое положение, особенности природы Черноморского побережья. Рельеф, климатические особенности, неблагоприятные природные явления (бора, смерчи, наводнения и др.). Реки и озера Черноморского побережья Кавказа. Происхождение географических названий. Почвы. Своеобразие растительного покрова. Растения субтропиков. Животный мир прибрежной зоны.

Хозяйственное освоение территории. Формирование природно-хозяйственного комплекса Черноморского побережья. Формирование рекреационной зоны. Мероприятия по охране природы.

### ***Тема 4. Моря***

Черное море. Географическое положение, особенности береговой линии в пределах Краснодарского края. Площадь поверхности, наибольшая глубина, солёность и температура воды, наличие сероводородного слоя. Морские обитатели, в том числе промысловые виды. Проблемы экосистемы Азово-Черноморского бассейна. Международный день Черного моря.

Азовское море. Географическое положение. Площадь бассейна, максимальная глубина, особенности береговой линии, наличие морских кос. Температура и солёность воды. Природные особенности: мелководность, колебания уровня воды, подводный грязевой вулканизм.

Влияние человека на природный комплекс Азовского бассейна. Мероприятия по охране экосистемы Азовского моря.

### ***Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч.)***

Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. Характеристика природно-хозяйственных зон: рельеф, полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Проблемы охраны природных компонентов. Разработка проекта на тему: «Природно-хозяйственный комплекс моей местности».

## **Раздел II.**

### **История Кубани в конце XVI - XVII вв – 13 часов**

#### ***Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани***

Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей. Управление территориями. Свидетельства турецкого путешественника Эвлии Челеби о Кубани.

### **Тема 6. Население кубанских земель в конце XVI-XVII вв.**

Полиэтничность Северо-Западного Кавказа. Области расселения различных этнических групп на территории Кубани. Межэтнические контакты.

Материальная культура и быт адыгов. Традиционные занятия. Ремесла и промыслы. Поселения западных адыгов. Военизированный уклад жизни черкесов. Адыгские, русские и зарубежные авторы о наездничестве.

Обычаи и традиции адыгов. Духовная культура адыгов. Религия – важнейший компонент духовной культуры адыгов.

Ногайцы – кочевники Прикубанья. Кубанская Ногайская Орда. Традиционные занятия и культура ногайцев. Духовная культура ногайцев.

### **Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVIII в.**

Последствия церковной реформы 17 века. Социальные потрясения «бунташного века». Переселенческие потоки на Кубань: беглые крестьяне, казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью. Образ жизни и занятия кубанских казаков-раскольников.

Борьба России за укрепление южных рубежей. Насущные задачи Российского государства на юге. Азовские походы Петра I. Участие донских и хоперских казаков во взятии русскими войсками турецкой крепости Азов.

### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч.)**

Исследовательский проект на одну из тем: «Отражение истории народа в его эпосе на примере адыгов и ногайцев», «Кубань и внешняя политика России в 16-17 вв.» и др.

## **Раздел III.**

### **Кубань в «Книге большому чертежу», в записках путешественников, в документах - 3 часа**

### **Тема 8. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных**

Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу», в записках католических миссионеров, в документах. Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству» («Большой чертёж полю») Афанасия Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани.

«Описание Черного моря и Татарии» Эмиддио Дортелли д'Асколии.

Джованни да Лукка и его «Отчёт святой конгрегации». Описание Темрюка, характеристика быта и нравов черкесов. Отражение русско-адыгских связей в боярских списках и дворянских разрядах.

Кубанские страницы «Книги путешествия» Эвлии Челеби. Быт и нравы черкесов и ногайцев. Вопросы веры

### **Итоговое повторение и проектная деятельность.-1 ч.**

Население Кубани в 16-17 вв. освоение кубанских земель русскими переселенцами. Быт, материальная культура народов, населявших Кубань. Знакомство с декоративно-прикладным искусством своего населенного пункта. Посещение местного музея. Исследовательский проект по одной из изученных тем.

## **Раздел V. Духовные истоки Кубани – 4 часа**

### **Тема 22. Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.**

Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества. Учреждение епархии Кавказской и Черноморской. Иеремия (Соловьев), Иоаникий (Образцов), свт. Игнатий (Брянчанинов).

### **Тема 23. Духовные покровители казачества.**

Почитаемые святые и небесные покровители казачества. Святой великомученик Георгий Победоносец и Святитель Николай Мир Ликийских чудотворец. Свято-Георгиевские и Свято-Никольские храмы на Кубани.

### **Тема 24. Старейшие храмы на Кубани.**

Свято-Покровский храм в Тамани – один из первых храмов на Кубани. История его возникновения и особенности устройства. Образ Богородицы в культурных



традициях и храмовом строительстве Кубанских казаков. Богородичные праздники и их отражение в названиях 23 храмов и станиц Кубани. Старейшие деревянные храмы Кубани.

### ***Тема 25. Духовный подвиг русского воинства.***

Жизнь, отданная Богу, царю и Отечеству. Духовный облик русского воина. Святой благоверный князь Александр Невский – покровитель Кубанского казачьего войска. Димитрий Донской; святой воин Феодор Ушаков; святой праведный Иоанн Русский. Полковой священник Кубанского казачьего войска Константин Образцов. Духовный подвиг воина Евгения Родионова.

**8 класс – 34 часа**

#### **Введение. (1 ч.)**

История кубанского региона в конце XVI-XVII вв. (повторение изученного в 7 классе). Турецкие и крымско-татарские поселения. Адыги. Ногайцы. Уклад жизни, обычаи, традиции, духовная культура. Начало освоения Кубани русскими переселенцами. Борьба России за укрепление русских рубежей. Кубанская тематика в записках путешественников и документах XVII в.

### **Раздел I. Физико-географический портрет кубанского региона (9ч.)**

#### ***Тема 1. Изучение кубанских земель в XVII – середине XIXв.***

Начало комплексного исследования Кубани. Академические экспедиции. И.А.Гильденштедт, П.С.Паллас, С.Г.Гмелин. Книга И.Д.Попко «Черноморские казаки в их гражданском и военном быту».

#### ***Тема 2. Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые.***

Особенности физико-географического положения Краснодарского края. Крайние точки, площадь территории. Субъекты РФ и зарубежные государства, с которыми Краснодарский край имеет общую границу.

Основные формы рельефа. Азово-Кубанская равнина, Приазовская и Прикубанская низменности, Закубанская равнина. Грядово-холмистый рельеф Таманского полуострова. Черноморское побережье Кавказа. Месторождения полезных ископаемых.

#### ***Тема 3. Климат. Внутренние воды.***

Факторы, определяющие климат Краснодарского края. Умеренный климат равнин и субтропический климат Черноморского побережья. Погодные аномалии. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Внутренние воды: р. Кубань, степные и закубанские реки, реки Черноморского побережья. Происхождение некоторых географических названий.

Озера. Плавни. Лиманы. Искусственные водоемы. Подземные воды. Ледники.

#### ***Тема 4. Почвенный, растительный и животный мир Кубани. Охрана природы.***

Разнообразие почвенного покрова Краснодарского края. Основные типы почв. Растительный покров равнин. Видовое разнообразие растительности предгорий и гор.

Животные – обитатели природных зон. Охрана животного мира Кубани. Заповедники.

#### ***Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч.)***

Физико-географический портрет кубанского региона. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые. Климат, воды суши, растительный и животный мир. Охрана природы. Разработка проекта.

### **Раздел II. История Кубани в XVIII в. - 13 часов**

#### ***Тема 5. Казаки-некрасовцы на Кубани.***

Антиправительственные выступления казаков. Подавление восстания, организованного К.Булавиным. Переселение некрасовцев на Кубань, их походы на Дон и Волгу. Взаимоотношения России с Крымским ханством.

«Заветы Игната». Система управления у казаков-некрасовцев. Основные занятия и уклад жизни. Переселение в Турцию.

#### ***Тема 6. Кубань во внешней политике России XVIII в.***

Попытка Петра I закрепиться на берегах южных морей. Строительство Азовского флота и его главной базы – Таганрога. Военные действия на Азовском море.

Начало русско-турецкой войны 1735-1739 гг. Х.А.Миних. Взятие Азова. Крымский поход 1737 г. Белградский мир.

Обострение борьбы между Россией и Турцией за обладание Северо-Западным Кавказом. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. П.А.Румянцев, А.Н.Сенявин. Кючук-Кайнарджийский мир.

Присоединение Крыма и Прикубанья к России. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Взятие Анапы под командованием И.В.Гудовича. Ясский мир.

**Тема 7. А.В.Суворов во главе Кубанского корпуса.**

А.В.Суворов – военачальник, политик, дипломат. Кубанская оборонительная линия. Присяга ногайцев на верность России. Разгром мятежников. Строительство Фанагорийской крепости.

**Тема 8. История формирования Черноморского казачьего войска**

Рождение Войска верных казаков. Сидор Белый. Антон Головатый. Участие казаков в военных экспедициях. Формирование Черноморского казачьего войска. Подготовка черноморцев к переселению. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому войску от 30 июня 1792 г.

**Тема 9. Начало заселения Правобережной Кубани.**

Переселение черноморцев. Кошевой атаман Захарий Чепега. Организация кордонной стражи. Военизированный быт казаков. «Порядок общей пользы». Войсковые казачьи регалии. Символы атаманской власти. Основание первых 40 куреней.

Служба донских казаков на Кавказской линии. Волнения в донских полках. Начало формирования линейного казачества.

Организация кордонной стражи на р. Кубань. Выбор места для войскового города. Развитие города, его специфика.

Екатерина II в исторической памяти кубанцев.

Социальные выступления адыгов и казаков. Бзюкская битва. Персидский поход. «Персидский бунт».

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч.)**

Основные потоки русских переселенцев на Кубань. Некрасовцы и Прикубанье. А.В.Суворов на Кубани. Черноморцы и линейцы: общее и особенное.

Исследовательский проект.

**Раздел III. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья (6ч.)**

**Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.**

Кавказские языки. Адыги – коренные жители кубанских земель. Тюркские языки. Тюркизмы. Семитские и финно-угорские языки. Индоевропейские языки.

Специфика кубанских говоров. Диалектизмы и их виды. Топонимика Кубани. Судьба диалектов.

**Тема 11. Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в.**

Казачьи традиции и уклад жизни. Казачье подворье в XVIII в. Подготовка к военной жизни. Военное мастерство. Традиционная казачья кухня. Место религии в жизни казаков. Первые храмы и монастыри Черноморья.

Православные праздники и обряды. Песни кубанских казаков.

**Тема 12. Кубанская тема в письменных источниках XVIII в. У истоков литературы Кубани.**

Кубанские земли и их обитатели глазами иностранцев. Кубань в документах и трудах ученых.

Переселение казаков-черноморцев на Кубань – основополагающее событие для литературы Кубани. У истоков литературы Кубани. А.Головатый «Песнь Черноморского войска».

**Итоговое повторение и проектная деятельность.**

Быт, материальная и духовная культура жителей Кубани. Взаимовлияние казачьих и горских традиций. Начало формирования новой этнокультуры. Посещение местного музей.

Исследовательский проект.

**Раздел IV. Духовные истоки Кубани – 4 часа**

**Тема 13. Монастыри как центры духовной культуры Казачьи монастыри**

Казачьи монастыри. Святоотеческая православная культура в обустройстве монастырей, построенных казаками. Основание первого монастыря на Кубани. Свято-Николаевская Екатерино - Лебяжская пустынь.

**Тема 14. Социальное служение и просветительская деятельность церкви.**

Социальное служение и просветительская деятельность церкви Социальное служение и просветительская деятельность монастырей. Радетели земли Русской. Духовное подвижничество преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского.

**Тема 15. Воинская культура казачества как «православного рыцарства».**

Воинская культура казачества как «православного рыцарства» Защита границ Отечества и православной веры – воинская миссия казачества. Казак православный воин и патриот. Присяга казаков. Героические страницы истории казачества Кубани.

**Тема 16. Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский.**

Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака. Православные библиотеки. Церковно- приходские школы. «Просветитель Черноморского края» - Кирилл Васильевич Россинский (17.03. 1774 г. — 12.12. 1825 г). Музыкальная культура и песенное творчество казачества духовного содержания. Хоровая культура казаков.

**9 КЛАСС (34ч)**

**Введение (1 ч)**

Физико-географический портрет кубанского региона. История Кубани XVIII в. (повторение материала, изученного в 8 классе). Начало заселения кубанских земель русскими переселенцами и казаками. Кубань в Русско-турецких войнах. Образование Черноморского казачьего войска.

Основание Екатеринодара. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья. Кубань XVIII в. в записках путешественников, трудах учёных, в документах. История региона — часть истории России. Общность исторических судеб народов Кубани.

**РАЗДЕЛ 1. КУБАНЬ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (7 ч)**

**Тема 1. Освоение кубанских степей**

Особенности развития России в XIX в. Кризис традиционного общества. Народная и военно-казачья колонизация Черноморья. Состав переселенцев (беглые крепостные, свободные крестьяне, государственные крестьяне, отставные солдаты и др.). Основание селений Ады, Армавир (1839), станиц Новодеревянковской, Новошербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848).

Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии), основание станиц Тифлисской, Темижбекской, Ладожской, Казанской, Воронежской (1802 — 1804 гг.). Хозяйственное освоение территории. Развитие сельского хозяйства и зарождение промышленности. Товарообмен и торговля как факторы сближения горцев и казаков.

**Тема 2. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.**

Кубанцы в боях за Отечество. Участие черноморцев в Бородинском сражении и Заграничных походах русской армии 1813 — 1814 гг. Воинская доблесть А. Ф. и П. Ф. Бурсаков, А. Д. Безкровного, В. В. Орлова-Денисова, Н. С. Заводовского. Казачья тактика ведения боевых действий.

**Тема 3. Декабристы на Кубани**

Кавказ — «тёплая Сибирь» в судьбах участников декабрьского восстания. Вклад в развитие кубанского региона ссыльных декабристов Н. И. Лорера, М. А. Назимова, М. М. Нарышкина и др.

**Тема 4. Зарево Кавказской войны**

Кавказ в системе международных отношений. Роль Турции в усилении противоборства между казаками и горцами. Бой у Ольгинского кордона. Тиховские поминовения. Меновые двory как средство установления мирных отношений между горцами и казаками. Осада и взятие Анапы русскими войсками (1828). Заслуги в проведении этой операции А. Д. Безкровного, А. С. Грейга, А. С. Меншикова. Вхождение Черноморского побережья Кавказа в состав России по условиям Адрианопольского мирного договора (1829).

**Тема 5. Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в**

## **Закубанье**

Борьба с работоторговлей. Строительство укреплений, создание Черноморской береговой линии. Российские военачальники на Кубани (А.~А1 Вельяминов, М. П. Лазарев, Н. Н. Раевский). Активизация военных действий в Закубанье и на Черноморском побережье. Оборона Михайловского укрепления, подвиг Архипа Осипова. Деятельность набобов Шамиля в Закубанье (Мухаммед-Амин).

### **Тема 6. Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в. Развитие образования. Искусство и архитектура**

Курени, куренные селения. Станица как тип казачьего поселения. Особенности устройства усадьбы линейных и черноморских казаков. Одежда казака и казачки, украшения (общее и особенное у черноморских и линейных казаков). Костюм как отражение социального статуса его обладателя.

Становление системы образования на Кубани. Первый просветитель Черномории (К. В. Россинский). Образование горцев Закубанья. Первые библиотеки. Роль Я. Г. Кухаренко, И. Д. Попко, Л. М. Серебрякова в становлении библиотечного дела. Научное освоение региона. Адыгские просветители: Султан Хан-Гирей («Записки о Черкесии», «Вера, нравы, обычаи, образ жизни черкесов»), Умар Берсей («Букварь черкесского языка»). Л. Я. Люлье — составитель адыгейского алфавита на основе кириллицы.

Искусство в жизни кубанцев. Традиционные ремёсла. Создание Войсковых певческого и музыкантского хоров. Зарождение театрального искусства. Строительство и архитектура (братья И. и Е. Черники). Памятники архитектуры XIX в.: здание войсковой богадельни в Екатеринодаре (ныне первая городская больница Краснодара), гостиный двор в Ейске.

## **РАЗДЕЛ II. КУБАНЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (12 ч)**

### **Тема 7. Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны**

«Черкесский вопрос» в условиях Крымской войны. Действия Мухаммед-Амина, направленные на объединение горских народов под знаменем независимости. Борьба Мухаммед-Амина и Сефер-бея за власть над черкесами. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии. Оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками.

Строительство укреплений в Закубанье. Основание крепости Майкоп (1857). Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммед-Амина. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска (1860). Сочинский медресе. Встреча Александра II с депутацией горцев (1861). Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна). Окончание Кавказской войны (1864). Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию. Значение присоединения Закубанья к России.

### **Тема 8. Участие кубанцев в Крымской войне**

Формирование пластунских команд. Участие черноморцев в обороне Севастополя. Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853-1856). Боевая доблесть пластунов. Бои за Таманский полуостров и участие в них казаков.

### **Тема 9. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ**

Российская модель перехода от традиционного общества к индустриальному. Особенности крепостного права на Кубани. Ликвидация крепостничества в казачьей среде. Освобождение горцев от крепостного права. Создание класса земельных собственников. Помещичье землевладение на Кубани.

Административно-территориальные преобразования. Образование Черноморского округа (1866). Образование Черноморской губернии (1896). Реформа судебной системы (станичные суды, третейские, суды почётных судей, окружные суды). Окружные сословные суды в горских округах и аульные суды. Адат — обычное традиционное право у мусульманских народов. Городская реформа (введение городского самоуправления в Екатеринодаре и Темрюке). Военная реформа (введение всеобщей воинской повинности). Изменения в казачьих войсках.

### **Тема 10. Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани**

Массовая колонизация кубанского региона и её последствия. Утверждение капиталистической модели экономического развития Кубани. Рост численности населения. Изменения в порядке землепользования. Развитие водного транспорта. Строительство

железнодорожных магистралей. Первая железная дорога Ростов — Владикавказ. Общество Владикавказской железной дороги. Вклад Р. В. Штейнгеля в развитие экономики региона.

**Тема 11. Земельные отношения, сельское хозяйство и торговля. Промышленность**

Правовое регулирование земельных отношений. Постановление Госсювета «О поземельном устройстве в казачьих войсках» от 21 апреля 1869 г. Плодородные чернозёмные почвы — главное богатство Кубани. Структура земельного фонда. Особенности землепользования (вольнозахватная, хуторская, подворная формы). Правовое регулирование земельных отношений. Передельно-паевая система распределения земли. Аренда земли. Образцовое имение «Хуторок».

Особенности развития сельского хозяйства в Регионе. Ведущая роль животноводства. Экстенсивный характер развития животноводства. Коневодство — традиционная отрасль сельского хозяйства у казаков. Скотоводство мясного и молочного направления. Овцеводство (грубошерстное и мериновое). Экстенсивная система земледелия. Переход к трёхпольному севообороту. Пропашные культуры. Товарные культуры (пшеница, ячмень, подсолнечник). Развитие табаководства. Возрождение садоводства. Виноградарство и виноделие (Л. С. Голицын, д. В. Пиленко, Ф. И. Гейдук). Имение Абрау-Дюрсо. Формирование рыночных отношений, развитие торговли. Кубанские ярмарки.

Становление промышленности на Кубани. Кустарные промыслы основа мелкотоварного производства. Мукомольное и маслобойное производства, развитие и механизация. Винокурение. Кубанские предприниматели А. М. Ерошов, Я. В. Попов, И. П. Баев, братья Аведовы. Первая в России нефтяная скважина. А. Н. Новосильцев — пионер нефтяной отрасли. Становление цементной промышленности. Металлургическое производство. Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886). Урбанизация — важная составляющая социально-экономического развития кубанского региона. Создание первых кредитно-финансовых учреждений. Кубанские предприниматели И. П. Бедросов, Н. И. Дицман, братья Кузнецовы, И. И. Галанин, Е. Г. Тарасов и др.

**Тема 12. На помощь славянским братьям**

Участие кубанцев в освободительной борьбе южнославянских народов (1877-1878). Добровольческое движение. Действия Кавказской армии на Балканском фронте. Участие кубанских казаков в защите Баязета и военном походе через Марухский перевал. Действия казачьих формирований при обороне Шипки и взятии Плевны. Подвиги С.Я. Кухаренко, П. Д. Бабыча и др. Награды за храбрость, мужество и доблесть.

**Тема 13. Общественно-политическая жизнь**

Обострение социальных противоречий на Кубани в условиях проведения реформ. Распространение революционных идей на Кубани. Кубанские землевольцы и народовольцы (Н. Воронов, Г. Попко, Андреюшкин и др.). Марксистские кружки. Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф. А. Щербины. Община «Криница» (1886) в Черноморском округе (основатель В.В. Еропкин). Деятельность правоохранительных органов.

**Тема 14. Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в. Образование и культура в условиях реформирования общества.**

Культурное наследие горских народов. Народная культура адыгов: традиции и новшества. Женский и мужской костюмы. Адыгейская кухня - наиболее устойчивый элемент национальной культуры. Семья и семейная обрядность. Религиозные верования. Особенности песенно-музыкальной культуры адыгов. Черноморцы и линейцы: самобытность и взаимовлияние. Факторы, способствовавшие развитию культуры на Кубани в пореформенный период. Образовательное пространство Кубани. Открытие школ и других учебных заведений. Роль Ф. Н. Сумарокова-Эльстона и Русской православной церкви в развитии образования. Изучение кубанских земель и распространение научных знаний (В. В. Докучаев, Д. И. Менделеев, И. Д. Попко, П. П. Короленко, Е. Д. Фелицын, В. М. Сысоев). Кубанский областной статистический комитет (1879), ОЛИКО — Общество любителей изучения Кубанской области (1897) и их роль в развитии научных знаний.

Печать и книжное дело. Первая региональная газета «Кубанские войсковые ведомости» (1863). Повседневная жизнь кубанцев в пореформенный период. Улучшение медицинского

обслуживания. Благоустройство городов и станиц. Культурное обогащение досуга кубанцев. Войсковой сад Екатеринодара — место отдыха горожан. Дендрарий и парк «Ривьера» в Сочи.

Музыка и театр. Деятельность любительских музыкально-творческих объединений. Развитие изобразительного искусства. Строительство и архитектура. Кубанские художники, архитекторы: П. С. Косолап, Е. И. Посполитаки, В. А. Филиппов, братья И. Д. и Е. Д. Черники.

### **РАЗДЕЛ III. КУБАНСКИЕ СТРАНИЦЫ РУССКОЙ КЛАССИКИ. ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ (4 ч)**

#### ***Тема 15. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы Кубани***

Кубанская тематика в «Истории государства Российского» Н. М. Карамзина. А. С. Пушкин и Кубань. Заметки и письма А. С. Грибоедова о Кубани.

Кавказские пленники (А. И. Полежаев, А. А. Бестужев, А. И. Одоевский). Кубань в творчестве М. Ю. Лермонтова. Становление литературы Кубани (К. В. Россинский, Я. Г. Кухаренко).

#### ***Тема 16. Кубань в творчестве писателей второй половины XIX в. Развитие литературы Кубани***

Тема Кубани в жизни и творчестве русских писателей Г. . Успенского, А. П. Чехова, М. Горького, А. И. Куприна.

Конец XIX в. — время активного развития оригинальной литературы Кубани. «Казачий Цицерон» В. С. Вареник. Летописец Кубани И. Д. Попко. Писательская судьба В. С. Мовы (В. Лиманского). Талантливый бытописатель Н. Н. Канивецкий. Певец русской старины Д. В. Аверкиев

### **РАЗДЕЛ IV. КУБАНСКАЯ ОБЛАСТЬ И ЧЕРНОМОРСКАЯ ГУБЕРНИЯ В 1900 — 1913 гг. (5 ч)**

#### ***Тема 17. Социально-экономическое развитие***

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900 — 1913 гг. Продолжение аграрной колонизации региона. Социальная структура населения (казаки, крестьяне, мещане и др.). Особенности структуры землевладения и арендных отношений. Дальнейшее развитие железнодорожного транспорта. Деятельность акционерных обществ и монополистических объединений. Роль иностранных инвестиций в экономике Кубани.

#### ***Тема 18. Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности***

Особенности развития сельского хозяйства в начале XX в. (изменения в отраслевой структуре, ослабление позиций животноводства, развитие земледелия). Зерновое хозяйство — основная отрасль растениеводства. Товарные культуры — пшеница, подсолнечник, табак. Развитие огородничества (овощеводства), садоводства, виноградарства. Расширение торгово-хозяйственных связей с другими регионами страны, выход на мировой рынок. Развитие ярмарочной торговли.

Экономика Кубани в период мирового экономического кризиса. Мукомольное и маслобойное производства — лидирующие отрасли промышленности. Рост числа акционерных предприятий. Производство кирпича и цемента — основа развития строительного комплекса Кубани. Владелец кирпичных заводов Л. Н. Трахов. «Майкопский бум» в нефтяной промышленности. Строительство нефтеперегонных заводов (Ширванский и Екатеринодарский). Производство оборудования для нефтяной промышленности. Металлургическая промышленность. Введение в строй предприятия «Кубаноль» (1911), машиностроительного завода К. Гусника, чугунолитейного завода М. Мисожникова. Предпринимательская и благотворительная деятельность М. И. Мисожникова.

#### ***Тема 19. Общественная ситуация и революционное движение***

Подъем общественного движения на Кубани. Распространение революционных идей. Объединения различных политических направлений и их деятельность. «Новороссийская республика» (декабрь 1905). Подъем революционного движения в Сочи. Волнения в воинских частях. Восстание казаков 2-го Урупского полка (декабрь 1905 — февраль 1906), А. С. Курганов. Выступления крестьян. Действия анархистов и террористов. Восстание крестьян адыгского аула Хакуриновского (1913).

## ***Тема 20. Культурное пространство Кубани в конце XIX — начале XX в.***

Образование и наука на Кубани. Типы образовательных учреждений. Исследования Н. И. Веселовского, В. И. Воробьева. Развитие здравоохранения и курортного дела. Деятельность С. В. Очаповского. Открытие В.А. Будзинским первого санатория в Анапе. Центры просветительской деятельности на Кубани. Открытие народных домов, публичных библиотек. Дальнейшее развитие музейного дела.

Музыкальная жизнь. Собиратель казачьего фольклора А. Д. Бигдай. Руководители Войскового певческого хора Г. М. Концевич и Я. М. Тараненко. Уроженец Кубани оперный певец В. Дамаев.

Зрелищные виды искусства на Кубани: театр, цирк, кино. Спортивные зрелища: конные скачки, джигитовка, скетинг, футбол и др.

Развитие изобразительного искусства. Деятельность «кубанского Третьякова», коллекционера Ф. А. Коваленко. История написания картины И. Е. Репина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану», роль выдающегося художника-живописца в развитии изобразительного искусства на Кубани. Связь творчества академика живописи А. А. Киселёва с Кубанью.

Изменение внешнего облика кубанских городов. Архитектор И. К. Мальгерб и его роль в формировании архитектурного облика кубанской столицы. Новые памятники на Кубани: Екатерине II (1907, восстановлен в 2006), казакам, высадившимся на Тамани (1911).

### ***Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)***

Основные события истории Кубани XIX — начала XX в. Ключевые события данного периода в контексте общероссийской истории. Социально-экономическое и военно-политическое развитие Кубанского края. Формирование культурного пространства региона. Развитие оригинальной литературы Кубани. Место и роль региона в истории российского государства XIX — начала XX в.

Исследовательские проекты по пройденному материалу.

## **РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4 ЧАСА)**

### ***Тема 24. Христианские мотивы в культуре***

Библейские мотивы в культуре. Православие – основа духовной культуры кубанского казачества. Духовные основы славянской письменности. Первые книги. Церковно-славянский язык. Византийские традиции в христианской музыке, живописи, архитектуре. Вечные общечеловеческие христианские ценности, отраженные в современном искусстве (вера, надежда, любовь, поиски истины, смысл жизни, понятие Вечности и др.).

### ***Тема 25. Духовные основы художественной культуры казачества***

Храмы городов и станиц Кубани - вчера, сегодня, завтра. Храмовое зодчество на Кубани. Архитектор Мальберг и судьба кафедрального Екатерининского Собора. Храмы Екатеринодара из прошлого в будущее.

### ***Тема 26. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.***

Христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани. Духовные основы фольклора кубанского казачества. Псалмы, канты, духовные стихи и песни. Кубанский казачий хор. В.Г. Захарченко. Творчество православного поэта Николая Зиновьева. Духовная лирика кубанских композиторов. Стихи и песни дьякона Михаила Околота, В.Б. Никитина и др.

### ***Тема 27. «Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу***

Меценатство и благотворительность. Коваленко Ф.А. и его коллекция картин.

История создания художественного музея Екатеринодара. Коллекция икон в музее и их духовное значение.

#### 4. Тематическое распределение количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов						
		Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам				
				5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	<b>Введение</b>	5	5	1	1	1	1	
2.	Кубань в эпоху каменного века	5	5	5	--	--	-	----
3.	Земледельцы и скотоводы Северо-Западного Кавказа в эпоху бронзы	5	5	5	--	--	-	----
4.	Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке.	8	8	8	--	--	-	----
5.	Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей.	10	10	10	--	--	-	----
6.	Природа малой родины и человек	8	8	--	8	--	-	----
7.	История Кубани в IV – XVI вв.	13	13	--	13	--	-	----
8.	Культура народов Прикубанья в Средние века	7	7	--	7	--	-	----
9.	Природа Кубани. Природно-хозяйственные комплексы	10	10	--	--	10	-	----
10.	История Кубани в концеXVI-XVII веков	13	13	--	--	13	-	----
11.	Кубань в «Книге Большому чертежу», в записках путешественников, в документах	3	3	--	--	3	-	----
12.	Физико-географический портрет кубанского региона	8	8	--	--	--	8	----
13.	История Кубани XVIII в.	12	12	--	--	--	12	----
14.	Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья	6	6	--	--	--	6	----
15.	Кубань в первой половине XIX в.	7	7	--	--	--	-	----
16.	Кубань во второй половине XIX в.	12	12	--	--	--	----	----



				--	--	--	-	2
17.	Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани.	4	4	---	---	---	----	
18.	Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1913 гг.	5	5	---	---	---	----	
19.	<b>Духовные истоки Кубани</b>	20	20	4	4	4	4	
20.	<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>	9	9	1	1	3	3	
	<b>Итого</b>	170	170	34	34	34	34	4

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс**

№	Тема урока	кол-во часов	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			контрольные работы	практические работы	по плану	по факту	
1	Введение	1			01.09.2023		
<b>РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В ЭПОХУ КАМЕННОГО ВЕКА 5 часов</b>							
<b>Тема 1. Древние собиратели и охотники</b>							
2	Древние собиратели и охотники	1	0	0	08.09.2023		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
3	Стоянки среднего палеолита на Кубани. Работа с текстом «Удачный день»	1	0	0	15.09.2023		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
<b>Тема 2. Появление человека современного облика</b>							
4	Древние люди в позднем палеолите	1	0	0	22.09.2023		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
5	Зачатки древнего искусства. Работа с текстом «Охота на мамонта»	1	0	0	29.09.2023		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
<b>Тема 3. Земледельцы и скотоводы</b>							
6	Земледельцы и скотоводы. Работа с текстом «Весенний праздник»	1	0	0	06.10.2023		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
<b>РАЗДЕЛ II. ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И СКОТОВОДЫ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО КАВКАЗА В ЭПОХУ БРОНЗЫ 5 часов</b>							
<b>Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры</b>							
7	Майкопская и ямная культуры. Общественное разделение труда на Северном Кавказе	1	0	0	13.10.2023		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
<b>Тема 5. Дольменная культура</b>							
8	Дольменная археологическая культура	1	0	0	20.10.2023		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
9	Типы дольменов. Работа с текстом «Каменное святилище»	1	0	0	27.10.2023		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
<b>Тема 6. Северокавказская и катакомбная и срубная культуры</b>							
10	Северокавказская и катакомбная археологические культуры	1	0	0	10.11.2023		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
11	Племена срубной культуры. Работа с текстом «Тайны литейщика»	1	0	0	17.11.2023		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
<b>РАЗДЕЛ III. КОЧЕВЫЕ И ОСЕДЛЫЕ ПЛЕМЕНА ПРИКУБАНЬЯ В РАННЕМ ЖЕЛЕЗНОМ ВЕКЕ 8 часов</b>							

<b>Тема 7. Кочевники кубанских степей</b>							
1 2	Кочевники кубанских степей. Киммерийцы и скифы	1	0	0	24.11.2023		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
1 3	Племена сарматов в степях Кубани	1	0	0	01.12.2023		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
1 4	Античные авторы (Геродот, Гиппократ, Страбон и др.) о кочевниках. Работа с текстом «Курган в степи»	1	0	0	08.12.2023		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
<b>Тема 8. Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа</b>							
1 5	Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа	1	0	0	15.12.2023		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
1 6	Занятия и общественный строй меотов. Работа с текстом «Городок у дубовой рощи»	1	0	0	22.12.2023		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
<b>Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья</b>							
1 7	Мифология скифов, меотов, сарматов. Верования скифов	1	0	0	29.12.2023		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
1 8	Обряды и культ предков у скифов, меотов, сарматов. Работа с текстом «Бычья шкура»	1	0	0	12.01.2024		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
1 9	Материальная культура кочевого и оседлого населения Прикубанья. Звериный стиль в искусстве	1	0	0	19.01.2024		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
<b>РАЗДЕЛ IV. ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ НА БЕРЕГАХ ЧЁРНОГО И АЗОВСКОГО МОРЕЙ 10 часов</b>							
<b>Тема 10. Начало древнегреческой колонизации</b>							
2 0	Начало древнегреческой колонизации	1	0	0	26.01.2024		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
<b>Тема 11. Античная мифология и Причерноморье</b>							
2 1	Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера.	1	0	0	02.02.2024		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
2 2	Мифы об Ахилле, Ифигении, Боспоре Киммерийском и Ио.	1	0	0	09.02.2024		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
2 3	Мифы о Геракле, Прометее и амазонках	1	0	0	16.02.2024		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
<b>Тема 12. Союз греческих городов-полисов</b>							

2 4	Боспорское царство	1	0	0	23.02.2024		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
2 5	Работа с текстом «Битва на реке Фат»	1	0	0	01.03.2024		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
2 6	Занятия жителей колоний. Работа с текстом «Микка – дочь Стратоника»	1	0	00	08.03.2024		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
<b>Тема 13. Культура и быт греческих городов-колоний и Боспора римского времени</b>							
2 7	Культура и быт греческих городов-колоний	1	0	0	15.03.2024		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
2 8	Культура и быт Боспора римского времени	1	0	0	22.03.2024		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
2 9	Работа с текстом «Тиргатао- царица синдов»	1	0	0	05.04.2024		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>							
3 0	Кубань в древности	1	0	0	12.04.2024		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
<b>РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ 4 часа</b>							
<b>Тема 14. Нравственные принципы христианства в притчах и легендах</b>							
3 1	Нравственные принципы христианства в притчах и легендах	1	0	0	19.04.2024		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
<b>Тема 15. Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы</b>							
3 2	Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы	1	0	0	26.04.2024		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
<b>Тема 16. Истоки христианства на Северном Кавказе.</b>							
3 3	Истоки христианства на Северном Кавказе.	1	0	0	03.05.2024		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
<b>Тема 17. Духовные подвижники. Святые апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.</b>							
3 4	Духовные подвижники. Святые апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.	1	0	0	10.05.2024		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
ИТОГО:		34			17.05.2024		<a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>

## 6 КЛАСС 34 ЧАСА

№	Тема урока	кол-во часов	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			контрольные работы	практические работы	По плану	По факту	
<b>Введение</b>							
1	Кубань – перекресток цивилизаций	1			06.09.2023		
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДА МАЛОЙ РОДИНЫ И ЧЕЛОВЕК 8 часов</b>							
<b>Тема 1. Источники информации о малой родине</b>							
2	Источники знаний о природе, населении и истории своей местности.	1			13.09.2023		<a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>
<b>Тема 2. Неповторимый мир природы</b>							
3	Особенности природы Кубани и своей местности.	1			20.09.2023		<a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>
4	Растения, которые нас окружают.	1			27.09.2023		<a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>
5	Животные — обитатели населённых пунктов.	1			04.10.2023		<a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>
6	Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры	1			11.10.2023		<a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>
<b>Тема 3. Изменение природы человеком</b>							
7	Влияние человека на природу своей местности.	1			18.10.2023		<a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>
<b>Тема 4. Население</b>							
8	Население Кубани и вашей местности	1			25.10.2023		<a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>
9	Виды хозяйственной деятельности жителей Кубани	1			08.11.2023		
<b>РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ В IV — XVI вв. 13 часов</b>							
<b>Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья</b>							
10	Военные походы гуннов	1			15.11.2023		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>

11	Великая Булгария. Аварский и Хазарский каганаты	1			22.11.2023		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
<b>Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество</b>							
12	Проникновение восточнославянских дружин в Прикубанье	1			29.11.2023		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
13	Русское княжество на Таманском полуострове	1			6.12.2023		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
14	Тмутаракань после смерти Ярослава Мудрого	1			13.12.2023		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
15	«Земля незнаемая» половцы и аланы на Кубани	1			20.12.2023		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
<b>Тема 7. Кубань в XIII-XIV вв. Между ордынцами и генуэзцами</b>							
16	Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.	1			27.12.2023		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
17	Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа.	1			10.01.2024		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
18	Посредническая деятельность генуэзцев	1			17.01.2024		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
<b>Тема 8. Народы Кубани в XVI в.</b>							
19	Племена адыгов после распада Золотой Орды.	1			24.01.2024		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
20	Ногайцы на Кубани.	1			31.01.2024		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
21	Борьба горцев против турецких завоевателей.	1			7.02.2024		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
22	Политика России на Северном Кавказе	1			14.02.2024		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
<b>РАЗДЕЛ III. КУЛЬТУРА НАРОДОВ ПРИКУБАНЬЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА 7 часов</b>							
<b>Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа</b>							
23	Языческие верования восточных славян и адыгов	1			21.02.2024		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
24	Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Тмутаракань — очаг христианства на краю «русского мира».	1			28.02.2024		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
25	Христианизация Алании.	1			06.03.2024		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
26	Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ.	1			13.03.2024		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>

<b>Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания</b>							
27	От «Повести...» к «Слову...»	1			20.03.2024		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
28	Кубань в произведениях русской литературы XV — XVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов.	1			3.04.2024		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
29	Героический эпос «Нарты».	1			10.04.2024		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>							
30	Основные события истории Кубани в период Средневековья	1			17.04.2024		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
<b>РАЗДЕЛ IV. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ 4 часа</b>							
<b>Тема 11. День славянской культуры и письменности.</b>							
31	День славянской культуры и письменности.	1			24.04.2024		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
<b>Тема 12. Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.</b>							
32	Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.	1			1.05.2024		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
<b>Тема 13. Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье</b>							
33	Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье	1			8.05.2024		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
<b>Тема 14. Житийная литература.</b>							
34	Житийная литература.	1			15.05.2024		<a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
ИТОГО:		34					

**7 КЛАСС 34 ЧАСА**

№	Тема урока	кол-во часов	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			контрольные работы	практические работы	По плану	По факту	
<b>Введение</b>							
1	Земля отцов – моя земля	1			7.09.2023		
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДА КУБАНИ. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ 10 часов</b>							
<b>Тема 1. Степи</b>							
2	Природно-хозяйственные комплексы Азово-Кубанской равнины	1			14.09.2023		<a href="http://www.oopt.priroda.ru">www.oopt.priroda.ru</a>
3	Природа Таманского полуострова и Закубанья.	1			21.09.2023		<a href="http://www.oopt.priroda.ru">www.oopt.priroda.ru</a>
4	Освоение человеком степной зоны	1			28.09.2023		<a href="http://www.oopt.priroda.ru">www.oopt.priroda.ru</a>
<b>Тема 2. Предгорья и горы Западного Кавказа</b>							
5	Особенности природных условий предгорий Западного Кавказа	1			5.10.2023		<a href="http://www.oopt.priroda.ru">www.oopt.priroda.ru</a>
6	Природа горной части края	1			12.10.2023		<a href="http://www.oopt.priroda.ru">www.oopt.priroda.ru</a>
7	Влияние деятельности человека на природу предгорий и гор	1			19.10.2023		<a href="http://www.oopt.priroda.ru">www.oopt.priroda.ru</a>
<b>Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края</b>							
8	Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья	1			26.10.2023		<a href="http://www.oopt.priroda.ru">www.oopt.priroda.ru</a>
9	Черноморское побережье. Природа и хозяйственное освоение	1			9.11.2023		<a href="http://www.oopt.priroda.ru">www.oopt.priroda.ru</a>
<b>Тема 4. Моря</b>							
10	Чёрное море	1			16.11.2023		<a href="http://www.oopt.priroda.ru">www.oopt.priroda.ru</a>
11	Азовское море	1			23.11.2023		<a href="http://www.oopt.priroda.ru">www.oopt.priroda.ru</a>
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>							
12	Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на	1			30.11.2023		<a href="http://www.oopt.priroda.ru">www.oopt.priroda.ru</a>



	территории Краснодарского края.						
<b>РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ В КОНЦЕ XVI — XVII в. 13 часов</b>							
<b>Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани</b>							
13	Турецкие и крымско-татарские поселения в Прикубанье и Северо-Восточном Причерноморье	1			7.12.2023		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
<b>Тема 6. Население кубанских земель в конце XVI — XVII в.</b>							
14	Население кубанских земель в конце XVI — XVII в.	1			14.12.2023		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
15	Адыги в конце XVI — XVII в. Традиционные занятия адыгов	1			21.12.2023		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
16	Материальная культура адыгов	1			28.12.2023		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
17	Военизированный уклад жизни черкесов.	1			11.01.2024		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
18	Обычаи и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопомощь. Аталычество	1			18.01.2024		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
19	Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники.	1			25.01.2024		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
20	Ногайцы — кочевники Прикубанья.	1			1.02.2024		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
21	Традиционные занятия и материальная культура ногайцев.	1			8.02.2024		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
22	Духовная культура ногайцев	1			15.02.2024		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
<b>Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII в.</b>							
23	Начало освоения Кубани	1			22.02.2024		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>

	русскими переселенцами						
24	Борьба России за укрепление южных рубежей.	1			29.02.2024		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
25	Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова.	1			7.03.2024		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>							
26	Население Кубани в конце XVI — XVII в.	1			14.03.2024		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
<b>РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В «КНИГЕ БОЛЬШОМУ ЧЕРТЕЖУ», В ЗАПИСКАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ, В ДОКУМЕНТАХ 3 часа</b>							
<b>Тема 8. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и ученых</b>							
27	Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу»	1			21.03.2024		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
28	Кубанская тематика в записках католических миссионеров, в документах.	1			4.04.2024		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
29	Кубанские страницы «Книги путешествия» Эвлии Челеби	1			11.04.2024		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>							
30	Кубань в конце XVI — XVII в.	1			18.04.2024		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
<b>РАЗДЕЛ IV. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ 4 часа</b>							
<b>Тема 9. Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.</b>							
31	Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.	1			25.04.2024		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
<b>Тема 10. Духовные покровители казачества</b>							
32	Духовные покровители казачества	1			2.05.2024		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
<b>Тема 11. Старейшие храмы на Кубани.</b>							
33	Старейшие храмы на Кубани.	1			9.05.2024		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
<b>Тема 12. Духовный подвиг русского воинства.</b>							
34	Духовный подвиг русского воинства.	1			16.05.2024		<a href="http://kuban.retroportal.ru/index.html">http://kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	<b>ИТОГО:</b>	34					

## Поурочное планирование 8 класс 34 часа

№	Тема урока	кол-во часов	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			контрольные работы	практические работы	По плану	По факту	
<b>Введение</b>							
1	Основные вехи развития кубанского региона в XVII в. История Кубани XVIII в. в контексте истории России.	1			6.09		<a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>
<b>РАЗДЕЛ 1. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ КУБАНСКОГО РЕГИОНА 8 часов</b>							
<b>Тема 1. Изучение кубанских земель в XVIII — середине XIX в.</b>							
2	Исследование территории Кубани в XVIII — середине XIX в.	1			13.09		<a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>
<b>Тема 2. Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые</b>							
3	Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края.	1			20.09		<a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>
4	Рельеф и полезные ископаемые	1			27.09		<a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>
<b>Тема 3. Климат. Внутренние воды</b>							
5	Особенности климата. Погодные аномалии	1			4.10		<a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>
6	Реки Краснодарского края	1			11.10		<a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>
7	Озёра, плавни, лиманы. Искусственные водоёмы, подземные воды и ледники	1			18.10		<a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>
<b>Тема 4. Почвы, растительный и животный мир Кубани. Охрана природы</b>							
8	Богатство почв и растительного мира Кубани	1			25.10		<a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>
9	Животные — обитатели природных зон. Охрана органического мира Краснодарского края.	1			8.11		<a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>

<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>							
10	Физико-географический портрет кубанского региона.	1			15.11		<a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>
<b>РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ XVIII в. 12 часов</b>							
<b>Тема 5. Казаки-некрасовцы на Кубани</b>							
11	Переселение казаков-некрасовцев на Кубань	1			22.11		<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
12	Повседневная жизнь, культура некрасовцев. Скитания «игнат-казаков»	1			29.11		<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
<b>Тема 6. Кубань во внешней политике России XVIII в.</b>							
13	Внешнеполитические задачи России и Кубань в начале XVIII в.	1			6.12		<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
14	Борьба за выход к Черному морю в первой половине XVIII в.	1			13.12		<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
15	Выдающиеся победы русского оружия. Военные действия на земле Кубани. Кючук-Кайнарджийский мир	1			20.12		<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
16	Присоединение Крыма и Прикубанья к России.	1			27.12		<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
<b>Тема 7. А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса</b>							
17	А. В. Суворов на Кубани	1			10.01		<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
<b>Тема 8. История формирования Черноморского казачьего войска</b>							
18	Образование Черноморского казачьего войска	1			17.01		<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
<b>Тема 9. Начало заселения Правобережной Кубани</b>							
19	Переселение черноморцев. Основание первых куренных селений в Черномории.	1			20.01		<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
20	Линейцы. Заселение Северо-Восточной Кубани.	1			31.01		<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
21	Основание Екатеринодара	1			7.02		<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
22	Социальные выступления казаков и адыгов	1			14.02		<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>

<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>						
23	Страницы истории Кубани в XVIII в.	1			21.02	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
<b>РАЗДЕЛ III. ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ И ЧЕРНОМОРЬЯ 6 часов</b>						
<b>Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья</b>						
24	Языковое разнообразие Кубани и Черноморья	1			28.02	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
25	Лексика кубанских говоров	1			6.03	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
<b>Тема 11. Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в.</b>						
26	Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в. Духовная жизнь казачества	1			13.03	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
27	Православные праздники и обряды. Фольклорные традиции	1			20.03	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
<b>Тема 12. Кубанская тема в письменных источниках XVIII в. У истоков литературы Кубани</b>						
28	Кубань XVIII в. в записках путешественников, трудах ученых, в документах	1			3.04	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
29	У истоков литературы Кубани.	1			10.04	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>						
30	Итоговое повторение по курсу «Кубань в XVIII в.».	1			17.04	
<b>РАЗДЕЛ IV. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ 4 часа</b>						
<b>Тема 13. Монастыри как центры духовной культуры</b>						
31	Монастыри как центры духовной культуры	1			24.04	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
<b>Тема 14. Социальное служение и просветительская деятельность церкви</b>						
32	Социальное служение и просветительская деятельность церкви	1			1.05	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
<b>Тема 15. Военная культура казачества как «православного рыцарства»</b>						
33	Военная культура казачества как «православного рыцарства»	1			. 8.05	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>

Тема 16. Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский							
34	Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский	1			15.05		<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
	ИТОГО:	34					

## Поурочное планирование 9 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			контрольные работы	практические работы	По плану	По факту	
<b>Введение</b>							
1	История кубанского региона – часть истории России. Основные этапы истории Кубани XVIII - XIX в.	1			7.09.2023		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. 7 часов</b>							
<b>Тема 1. Освоение кубанских степей</b>							
2	Освоение кубанских степей	1			14.09.2023		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>Тема 2. Черноморцы в Отечественной войне 1812г.</b>							
3	Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.	1			21.09.2023		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>Тема 3. Декабристы на Кубани</b>							
4	Декабристы на Кубани	1			28.09.2023		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>Тема 4. Зарево Кавказской войны</b>							
5	Зарево Кавказской войны	1			5.10.2023		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>Тема 5. Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье</b>							
6	Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье	1			12.10.2023		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>Тема 6. Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в. Развитие образования. Искусство и архитектура</b>							
7	Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в.	1			19.10.2023		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
8	Образование. Развитие искусства и архитектуры	1			26.10.2023		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>РАЗДЕЛ II. КУБАНЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. 12 часов</b>							
<b>Тема 7. Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны</b>							

9	Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны	1			9.11.2023		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>Тема 8. Участие кубанцев в Крымской войне</b>							
10	Участие кубанцев в Крымской войне	1			16.11.2023		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>Тема 9. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ</b>							
11	Преобразования на Кубани. Ликвидация крепостничества, создание класса земельных собственников	1			23.11.2023		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
12	Административно-территориальные преобразования на Кубани. Городская, судебная и военная реформы	1			30.11.2023		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>Тема 10. Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани</b>							
13	Народная колонизация и становление транспортной системы Кубани	1			7.12.2023		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>Тема 11. Земельные отношения, сельское хозяйство и торговля. Промышленность</b>							
14	Земля и люди: земельные отношения	1			14.12.2023		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
15	Развитие сельского хозяйства и торговли	1			21.12.2023		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
16	Становление кубанской промышленности	1			28.12.2023		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>Тема 12. На помощь славянским братьям</b>							
17	На помощь славянским братьям	1			11.01.2024		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>Тема 13. Общественно-политическая жизнь</b>							
18	Общественно-политическая	1			18.01.2024		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>



	жизнь					<a href="#">ex.htm</a>
<b>Тема 14. Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в. Образование и культура в условиях реформирования общества.</b>						
19	Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в.	1			25.01.2024	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
20	Образование и культура в условиях реформирования общества.	1			1.02.2024	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>РАЗДЕЛ III. КУБАНСКИЕ СТРАНИЦЫ РУССКОЙ КЛАССИКИ. ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ 4 часа</b>						
<b>Тема 15. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы Кубани</b>						
21	Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани.	1			8.02.2024	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
22	Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы Кубани	1			15.02.2024	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>Тема 16. Кубань в творчестве писателей второй половины XIX в. Развитие литературы Кубани</b>						
23	Кубань в творчестве писателей второй половины XIX в. Развитие литературы Кубани	1			22.02.2024	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
24	Развитие литературы Кубани	1			29.02.2024	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>РАЗДЕЛ IV. КУБАНСКАЯ ОБЛАСТЬ И ЧЕРНОМОРСКАЯ ГУБЕРНИЯ В 1900 — 1913 гг. 5 часов</b>						
<b>Тема 17. Социально-экономическое развитие</b>						
25	Социально-экономическое развитие	1			7.03.2024	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>Тема 18. Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности</b>						
26	Сельское хозяйство и торговля	1			14.03.2024	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
27	Развитие промышленности	1			21.03.2024	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>

						<a href="#">ex.htm</a>
<b>Тема 19. Общественная ситуация и революционное движение</b>						
28	Общественная ситуация и революционное движение	1			4.04.2024	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>Тема 20. Культурное пространство Кубани в конце XIX — начале XX в.</b>						
29	Культурное пространство Кубани в начале XX в.	1			11.04.2024	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>Итоговое повторение и проектная деятельность</b>						
30	Основные события истории Кубани XIX — начала XX в.	1			18.04.2024	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4 ЧАСА)</b>						
<b>Тема 24. Христианские мотивы в культуре</b>						
31	Христианские мотивы в культуре	1			25.04.2024	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>Тема 25. Духовные основы художественной культуры казачества</b>						
32	Духовные основы художественной культуры казачества	1			2.05.2024	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>Тема 26. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.</b>						
33	Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов	1			9.05.2024	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
<b>Тема 27. «Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу</b>						
34	«Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу	1			16.05.2024	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
	ИТОГО:	34				

## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Формирование системы универсальных учебных действий осуществляется с учетом возрастных особенностей развития личностной и познавательной сфер обучающегося. УУД представляют собой целостную взаимосвязанную систему, определяемую общей логикой возрастного развития.

Исходя из того, что в подростковом возрасте ведущей становится деятельность межличностного общения, приоритетное значение в развитии УУД в этот период приобретают коммуникативные учебные действия. В этом смысле задача начальной школы «учить ученика учиться» должна быть трансформирована в новую задачу для основной школы – «инициировать учебное сотрудничество».

В основной школе возможно использовать в том числе следующие типы задач:

1. Задачи, формирующие коммуникативные УУД:
  - на учет позиции партнера;
  - на организацию и осуществление сотрудничества;
  - на передачу информации и отображение предметного содержания;
  - тренинги коммуникативных навыков;
  - ролевые игры.
2. Задачи, формирующие познавательные УУД:
  - проекты на выстраивание стратегии поиска решения задач;
  - задачи на сериацию, сравнение, оценивание;
  - проведение эмпирического исследования;
  - проведение теоретического исследования;
  - смысловое чтение.
3. Задачи, формирующие регулятивные УУД:
  - на планирование;
  - на ориентировку в ситуации;
  - на прогнозирование;
  - на целеполагание;
  - на принятие решения;
  - на самоконтроль.

Развитию регулятивных УУД способствует также использование в учебном процессе системы таких индивидуальных или групповых учебных заданий, которые наделяют обучающихся функциями организации их выполнения: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы, – при минимизации пошагового контроля со стороны учителя.

Распределение материала и типовых задач по различным предметам не является жестким, начальное освоение одних и тех же УУД и закрепление освоенного может происходить в ходе занятий по разным предметам. Распределение типовых задач внутри предмета должно быть направлено на достижение баланса между временем освоения и временем использования соответствующих действий.

Задачи на применение УУД могут носить как открытый, так и закрытый характер. При работе с задачами на применение УУД для оценивания результативности возможно практиковать технологии «формирующего оценивания», в том числе бинарную и критериальную оценки.

Одним из путей формирования УУД в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая может осуществляться в рамках реализации программы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В ходе реализации настоящей программы могут применяться такие виды проектов (по преобладающему виду деятельности), как: информационный, исследовательский,

творческий, социальный, прикладной, игровой, инновационный.

Проекты могут быть реализованы как в рамках одного предмета, так и на содержании нескольких. Количество участников в проекте может варьироваться, так, может быть индивидуальный или групповой проект. Проект может быть реализован как в короткие сроки, к примеру, за один урок, так и в течение более длительного промежутка времени. В состав участников проектной работы могут войти не только сами обучающиеся (одного или разных возрастов), но и родители, и учителя.

Особое значение для развития УУД в основной школе имеет индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года. В ходе такой работы обучающийся – (автор проекта) самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях могут быть следующими:

- урок-исследование, урок-лаборатория, урок – творческий отчет, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок – рассказ об ученых, урок – защита исследовательских проектов, урок-экспертиза, урок «Патент на открытие», урок открытых мыслей;

- учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;

- домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, причем позволяет провести учебное исследование, достаточно протяженное во времени.

- В содержании программы развития УУД отдельно указана компетенция обучающегося в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Программа развития УУД должна обеспечивать в структуре ИКТ-компетенции, в том числе владение поиском и передачей информации, презентационными навыками, основами информационной безопасности.

- В настоящее время значительно присутствует присутствие компьютерных и интернет-технологий в повседневной деятельности обучающегося, в том числе вне времени нахождения в образовательной организации. В этой связи обучающийся может обладать целым рядом ИКТ-компетентностей, полученных им вне школы. В этом контексте важным направлением деятельности образовательной организации в сфере формирования ИКТ-компетенций становятся поддержка и развитие обучающегося. Данный подход имеет значение при определении планируемых результатов в сфере формирования ИКТ-компетенций.

**Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования на уроках кубановедения**

**Обращение с устройствами ИКТ.** Осуществление информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет; выполнение базовых операций с основными элементами пользовательского интерфейса: работа с меню, запуск прикладных программ, обращение за справкой; вход в информационную среду образовательной организации, в том числе через Интернет, размещение в информационной среде различных информационных объектов; вывод информации на бумагу, работа с расходными материалами; соблюдение требований к организации компьютерного рабочего места, техника безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ.

**Поиск и организация хранения информации.** Использование приемов поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде организации и в образовательном пространстве; использование различных приемов поиска информации в сети Интернет (поисковые системы, справочные разделы, предметные рубрики);

осуществление поиска информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку); построение запросов для поиска информации с использованием логических операций и анализ результатов поиска; сохранение для индивидуального использования найденных в сети Интернет информационных объектов и ссылок на них; использование различных библиотечных, в том числе электронных, каталогов для поиска необходимых книг; поиск информации в различных базах данных, создание и заполнение баз данных, в частности, использование различных определителей; формирование собственного информационного пространства: создание системы папок и размещение в них нужных информационных источников, размещение информации в сети Интернет.

**Создание письменных сообщений.** Создание текстовых документов на русском языке посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; оформление текста в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста; установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**ПРОЦЕССА**  
**Учебные пособия**

- Баграмян А.Ю. Литература Кубани: Рабочая тетрадь. 5-6 кл. Краснодар, 2008.
- Биология. Растительный и животный мир Кубани. 6 класс / Составители К.П. Казарян, Т.Л. Бурлаченко. Краснодар, 2006.
- Биология. Экология Кубани. 11 класс / Составители К.П. Казарян, Т.Л. Бурлаченко Краснодар, 2006.
- Близнюк Е.П., Гриценко Р.М. Рабочая тетрадь по кубановедению для 8 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
- Близнюк Е.П., Лукьянов С.А., Терская И. А. Рабочая тетрадь по кубановедению для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2011.
- Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края: Пособие для общеобразовательной школы. 2-е изд. Краснодар, 2008.
- Гангур НА. Материальная культура и декоративно-прикладное искусство кубанского казачества: Учебное пособие. Краснодар, 2008.
- Гриценко Р.М., Ложкина Р.И. Кубанские говоры: Рабочая тетрадь. 5-7 кл. Краснодар, 2011.
- Гриценко Р.М. Русский язык: Литературная норма и кубанские говоры: Учебник для 5-9 кл. общеобразовательной школы. Краснодар, 2007.
- Зайцев А.А., Лукьянов С.А., Еремеева А.Н., Терская ИА. Кубановедение: Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
- Лукьянов С.А., Терская И. А., Хамцова ОА. Рабочая тетрадь по кубановедению для 7 классов общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
- Науменко ТА., Хачатурова ЕА. Рабочая тетрадь по кубановедению для 5 классов общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
- Трёхбратов Б. А., Бодяев Ю.М., Лукьянов С.А., Гриценко Р. М. Кубановедение: Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
- Трёхбратов Б. А., Бодяев Ю.М., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С А. Кубановедение: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
- Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов СА. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
- Трёхбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко ТА., Кубановедение: археология, мифология, культура: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2013.
- Хамцова ОА., Терская И. А. Рабочая тетрадь по кубановедению для 9 классов общеобразовательных учреждений. Краснодар. 2014.
- Хачатурова ЕА. и др. История Кубани в рассказах и иллюстрациях: Учебник для 4-5 классов. Краснодар, 2008.
- Шаргородская Т.И. Вопросы обществознания в курсе кубановедения. Элективный курс: Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2012.

**Дополнительная литература**

- Ачкасова А.Ф., Дмитриев А.В. и др. Дольмены: современники древних цивилизаций. Краснодар, 2001.
- Баранкевич ИА. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.

- Баранкевич ИА. Традиционный свадебный женский головной убор казачеств России (кон. XIX-XX вв.) // Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Дикаревские чтения (5). Краснодар, 1999.
- Бардадым В.П. Зодчие Екатеринодара. Краснодар, 1995.
- Бардадым В.П. Кубанские арабески: Краеведческие очерки. Краснодар 2000.
- Бардадым В.П. Радетели земли кубанской: 2-е изд. Краснодар, 1998. Бардадым В.П. Этюды о Екатеринодаре. Краснодар, 1992. Бешкок М. Танцевальная культура адыгов с древних времен до наших дней. Майкоп, 2000.
- Бйгдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1,2. Краснодар, 1992.
- Бодяев Ю. М., Кубанские были: Книга для чтения. Краснодар. 2012
- Бойко И.Н. Плясовые припевки Кубани. Краснодар, 1993.
- Бондарь В.В. Город Екатеринодар в пространстве и времени: Опыт исторической урбанистики. Монографический сборник. Краснодар, 2006.
- Военный лексикон кубанских казаков: словарь-справочник / Авт.-сост. Б.Е. Фролов. Краснодар, 2007.
- Галутво Л.М. ФА. Щербина - учёный, политик, человек // Отечественная история. М., 2000, №5.
- Гангур НА. Материальная культура кубанского казачества (конец XVIII - начало XX в.): В 2-х т. Краснодар, 2009.
- Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология. Краснодар, 2007.
- Дело мира и любви: очерки истории культуры и православия на Кубани. Краснодар, 2009.
- Денисов Н.Г., Лях В.И. Художественная культура Кубани. Краснодар, 2000.
- Деятели искусств Кубани: Сб. / Сост. И.Ф. Гайворонская; ред. Л.И. Муратова; отв. за вып. В.Ю. Соколова. Краснодар, 2006
- Ерёменко А.Г. Материальная культура Таманского полуострова // Древности Кубани. Вып. 17. Краснодар, 2000.
- Ерёменко СИ. Хоровое искусство Кубани. Краснодар, 1977
- Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Вып. 1, 2. Краснодар, 1987.
- Казачинский В.П., Бондарь В.В. Архитектура и градостроительство Кубани XIX-XX вв. Ч. 1. Архитектура Екатеринодара до 1917 г. Краснодар, 2001.
- Казачинский В.П., Бондарь В.В. Архитектура и градостроительство Кубани XIX-XX вв. 4.1. Архитектура Кубани до 1985 г. (Очерк). Краснодар, 2002.
- Кирей Н.И. Типы традиционного сельского жилища кубанских казаков и народные способы его строительства (конец XIX - 20-е гг. XX в.) // Археологические и этнографические исследования Северного Кавказа: Сб. науч. трудов. Краснодар, 1994.
- Кирей Н.И. Урбанизационные тенденции в интерьере современного сельского жилища славянского населения Кубани. // Археология и этнография Северного Кавказа. Краснодар, 1998.
- Ковешников В.Н. Краткий топонимический словарь. Населённые пункты Кубани. Краснодар, 2014.
- Комиссинский В.Г. Композиторы и музыковеды Кубани. М., 1998. -Комиссинский В.Г. На пути к песенному театру: Частушки, припевки, страдания, кубанские застольные песни. Краснодар, 2002.
- Красная книга Краснодарского края. Краснодар, 2007.
- Кубановедение от А до Я: Энциклопедия / Под общей редакцией В.Н. Рагушняка. Краснодар, 2008.
- Кубанская свадьба. Краснодар, 2008.
- Кубань многонациональная: Этнографический словарь-справочник / В. И. Колесов и др. Краснодар, 2007.

- Кулинич М.В., Шурик Н.Л. Женский костюм как этнографический источник (к вопросу о женском костюмном комплексе кубанского казачества) // Вопросы казачьей истории и культуры. Майкоп, 2002.
- Летопись Кубанского казачьего войска: 1696-2006 гг. / Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2007.
- Литвинская С.А. Экологическая энциклопедия деревьев и кустарников (экология, география, полезные свойства). Краснодар, 2006.
- Литература Кубани: Хрестоматия для 5-6 классов общеобразовательных учреждений / Сост. С. А. Лукьянов. Краснодар, 2013.
- Литература Кубани: Хрестоматия для 7-8 классов общеобразовательных учреждений / Сост. С. А. Лукьянов. Краснодар, 2013.
- Литература Кубани: Хрестоматия для 9 класса общеобразовательных учреждений / Сост. С. А. Лукьянов. Краснодар, 2013.
- Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края. 2-е изд. Краснодар, 2009.
- Магдалиц Н.В. Этюды о «Премьере». Краснодар, 2001. Максимова Ю.Г. Глиняная игрушка Кубани // Народное творчество. 2006. № 1. Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков. 2-е изд. Краснодар, 2008.
- Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII - XX вв.: вопросы, ответы. Краснодар, 2013.
- Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII в. - 1917 г.). Краснодар, 2000.
- Онищенко В.Я. Жилищное строительство в первых казачьих поселениях на Кубани.
- Очерки традиционной культуры казачеств России / Под общ. ред. Н.И. Бондаря. М.: Краснодар, 2002. Т. 1.
- Пархоменко Н.К. Русские песни казаков Дона и Кубани. Краснодар, 1998.
- Петрусенко И. Гисса Чич - страницы жизни и музыкального творчества. Майкоп, 1990.
- Петрусенко И. Григорий Пономаренко - великий песенник. Краснодар. 2000.
- Петрусенко И. Чеслав Анзароков - певец, педагог, композитор. Майкоп, 1999.
- Петрусенко И. Композитор Каплан Туко. Майкоп, 1992.
- Печёрина Л.А., Терская И.А., Оробец А.А. Краснодар: география, история. Краснодар, 2013.
- Печёрина Л.А. Памятники природы Кубани. Краснодар. 2012.
- Писатели Кубани: Сб. / Сост. Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых; отв. за вып. В.Ю. Соколова. Краснодар, 2007.
- Платонов И., Рябухин А. Красавица Кубань. Достопримечательности Краснодарского края и Республики Адыгея. Фотоальбом. Краснодар, 2007.
- Плотников Г.К., Стрельников В.В., Островских СВ., Пашков А.Н., Жукова Т.И., Пескова Т.Ю. Редкие и исчезающие животные Краснодарского края. Краснодар, 2007.
- Плотниченко Г.М. Статьи и воспоминания. М., 1980.
- Православная церковь на Кубани (конец XVIII - начало XX вв.) Сборник документов. (К 2000-летию Христианства). Краснодар, 2001.
- Ратушняк В.Н. История Кубани в датах, событиях, фактах. Краснодар, 2003 г.
- Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Малоизвестное об известном: Очерки. - 2-е изд. Краснодар, 2008.
- Родная Кубань: Книга для чтения / Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.
- Савва М.В. Межнациональные отношения: теория, практика, проблемы. Краснодар, 2002.
- Трёхбратов Б.А. Кубановедение: Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2007. Ч. I.



- Трѣхбратов Б.А., Жадан В.А. Кубановедение. Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2007. Ч. II.
- Туравец Н.Р. Система регионального непрерывного художественно-эстетического образования. Ч.3: Музыкальная культура Кубани. Краснодар, 1997.
- Фролов Б.Е. Одежда черноморских казаков в конце XVIII - начале XIX в. // Новые материалы по этнографии кубанских казаков. Краснодар, 1993.
- Хмара Е.В. Имена на карте Кубани: рассказы и очерки. Краснодар. 2012
- Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до 1917 г./ Сост. и науч. ред. Б.А. Трѣхбратов. Краснодар, 1997. Атласы и карты
- История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт, 10-11 кл. Краснодар, 2014.
- Карта Краснодарского края и Республики Адыгеи физическая (120x 120)

#### **Наглядные пособия (плакаты, таблицы)**

- Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт. А3).
- Комплект таблиц «Агропромышленный комплекс Краснодарского края».
- Комплект таблиц «Кубань в древности».
- Пособие по краеведению «Символика Краснодарского края». (4 л. А3).

Мультимедийные пособия

#### **Интернет-ресурсы**

- [www.admkrai.krasnodar.ru](http://www.admkrai.krasnodar.ru) - сайт администрации Краснодарского края.
  - [www.yuga.ru](http://www.yuga.ru) - информационный портал Южного региона.
  - [www.kubes.ru](http://www.kubes.ru) - группа предприятий "Кубань - Образование -Сервис» (издание учебных пособий по кубановедению)
  - [www.cossackdom.com](http://www.cossackdom.com) - история казачества XV-XXI вв.
  - <http://krasnodar.bip.ru> - краснодарская коллекция рефератов
  - <http://kuban.retroportal.ru> - календарь памятных и знаменательных дат. Взгляд в историю (история Кубани XVIII - XX вв.)
  - <http://kubankazak.narod.ru> - «Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. - конец 1920-х гг.). Комплексное исследование основных вопросов исторического прошлого некрасовских казаков в период с 1708 г. до конца 1920-х гг.
  - <http://budetinteresno.info> - сайт «Туризм на Юге России».
  - [www.museum-felicina.ru](http://www.museum-felicina.ru) - сайт Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е. Д. Фелицына (и его филиалы).
  - [www.kkx.ru\(about\)](http://www.kkx.ru(about)) - сайт Кубанского казачьего хора.
  - <http://krinitza.ru> - ансамбль казачьей песни «Криница».
  - <http://otdih.nakubani.ru> - отдых в Краснодарском крае и Адыгее.
  - [www://tamanland.ru/](http://www://tamanland.ru/) - информационный сайт о Таманском полуострове.
  - [www/mprkk.ru](http://www/mprkk.ru) - сайт министерства природных ресурсов Краснодарского края.
- Красная книга Краснодарского края.
- [Kultura.rubangov.ru](http://Kultura.rubangov.ru) - сайт Министерства культуры Краснодарского края.
  - <http://www.ignatovka.ru/> - Краснодарская краевая детская библиотека им. братьев Игнатовых.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890619

Владелец Форопонова Наталия Юрьевна

Действителен с 01.10.2023 по 30.09.2024