

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. П. СОРОКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от «01» сентября 2021 г.

№ 7

п. Снегорск

О создании методических объединений и назначении руководителей ШМО  
в 2021-2022 учебном году

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью создания единого методического пространства в образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в 2021-2022 учебном году следующие школьные методические объединения (далее ШМО):

- учителей начальной школы;
- учителей гуманитарного цикла и искусства;
- учителей общественно-научного цикла и физической культуры;
- классных руководителей.

2. Назначить руководителями методических объединений:

- Жужова Е. А. - ШМО учителей начальной школы;
- Конченко С. В. - ШМО учителей гуманитарного цикла и искусства;
- Бондаренко М. П. - ШМО учителей общественно-научного цикла и физической культуры;
- Пашина Н. С. - ШМО классных руководителей.

С момента вступления в силу настоящего приказа оставляю за собой

Директор МКОУ СОШ № 18

С приказом ознакомлена

Жужова Е. А.

Конченко С. В.

Бондаренко М. П.

Пашина Н. С.

Н. Ю. Форопонова

**Выписка из протокол №1**  
**Заседания ШМО учителей предметов общественно-научного цикла**  
**« 26» августа 2021г.**

Присутствовали: Э.Е. Котова, М.Н. Бондаренко, Е.А. Николайчук, А.Ю. Смирнов

**Повестка заседания:**

1. Учебно-методическое обеспечение предметов в 2021-2022 гг.
2. Особенности создания рабочих программ по предметам социально-гуманитарного цикла
3. Экспертиза и согласование рабочих программ 2021-2022 гг.
4. Изучение методических рекомендаций ИРО.
6. Утверждение плана работы ШМО.
7. Выбор тем самообразования

**Слушали:**

Руководителя ШМО общественно-научного цикла Бондаренко М.Н. которая конкретизировала требования к составлению рабочих программ на основе рекомендаций МОИ Краснодарского края на предстоящий учебный год. Проанализировала УМК, необходимый при изучении курсов математики, информатики, физкультуры. Педагоги изучили рекомендации ИРО на 2022-2023 учебный год, остановившись особым образом на рекомендуемых электронных ресурсах при подготовке к ОГЭ

Учителя обсудили формы представления промежуточных результатов работы над темами самообразования и составление плана работы по теме самообразования.

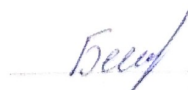
Было осуществлено согласование рабочих программ.

Обсужден план ШМО на 2021-2022 г.г. учебный год.

**Решение:**

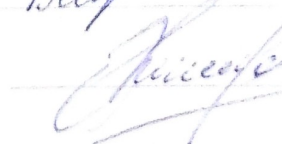
1. Составление рабочих программ должно соответствовать рекомендациям МОИ Краснодарского края.
2. Использовать УМК и цифровые ресурсы, рекомендованные ИРО.
3. Подготовить план работы по самообразованию по выбранной теме.
4. Утвердить план работы ШМО.
5. Рекомендовать рабочие программы к утверждению на заседании

руководитель ШМО



Бондаренко М.Н.

заместитель директора по УВР



Котова Э.Е.

**Выписка из протокола № 2  
заседания ШМО учителей естественно-научного цикла  
от 015.09.2021 года**

Повестка заседания:

1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год.  
Бондаренко М.П., руководитель ШМО
2. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.  
Бондаренко М.П., руководитель ШМО
3. Анализ результативности обучения по предметам естественно-научного цикла за 2020-2021 учебный год.  
Котова Э.Е., замдиректора по УВР
4. Об изменениях в КИМ ОГЭ в 2023 году.  
Бондаренко М.П., руководитель ШМО  
учитель биологии и химии
5. О работе по формированию функциональной грамотности.  
Котова Э.Е., замдиректора по УВР

По пятому вопросу выступала.. Бондаренко М.П. и замдиректора по УВР. Она напомнила, что в обновлённых ФГОС в 2020 году было впервые закреплено понятие «функциональная грамотность». Важной составной частью функциональной грамотности является естественно-научная грамотность. Это способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений, основанных на научных доказательствах. Естественно-научная грамотность включает понимание основных закономерностей и особенностей естествознания, осведомлённости в том, что естественные науки и технологии оказывают влияние на материальную, интеллектуальную, культурную сферы общества. Она также проявляется в активной гражданской позиции при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

Внимание к этому вопросу в новых образовательных стандартах объясняют невысокие показатели российских школьников в международных исследованиях, например, PISA и TIMSS. При этом Президент поставил задачу, чтобы Россия вошла в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, а функциональная грамотность – одно из средств повышения качества образования. Далее она отметила, что учителя естественно-научного цикла работают в большей степени над формированием навыка естественно-научной грамотности.

Одна из задач повышения уровня естественно-научной грамотности – использование учебных заданий с учётом реальных жизненных ситуаций, задачи, моделирующие конкретные практические ситуации, задачи на применение знаний в нестандартных ситуациях, задания на преобразование и интерпретацию данных. Но очень важным, по словам выступающего, является существование готового банка заданий («Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»), с которым удобно работать, так как есть задания по определённому виду функциональной грамотности для каждого класса. Использование банка заданий позволит оценить эффективность работы учителя по данному направлению и определить перспективы дальнейшего развития.

Решения:

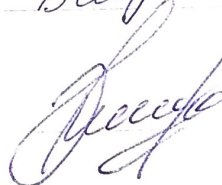
5. Работать над формированием функциональной грамотности учащихся с помощью «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» на платформе «РЭШ» ([fg.resh.edu.ru](http://fg.resh.edu.ru)), отслеживать результаты формирования у учащихся функциональной грамотности (читательская грамотность), вносить коррективы в использование приёмов формирования функциональной грамотности.

руководитель ЦМО:



М.И. Бондаренко

заместитель директора по УВР:



Котова О.Е.

**Выписка из протокола № 3  
заседания ШМО учителей предметов общественно-научного цикла  
11.03.2022**

г. «09» марта 2023 года

присутствовали: 4 человека.

Котова Э.Е. - заместитель директора по УВР

Бондаренко М.Н., - руководитель ШМО

Николайчук Е.А. - учитель математики

Смирнов А.Ю. - учитель физкультуры

**Повестка:**

1) урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе

2) анализ взаимопосещаемых уроков;

3) анализ 3 четверти

4) подведение итогов предметной недели.

**Ход:**

По первому вопросу слушали Бондаренко М.Н., которая выступила с докладом об уроке как форме организации учебно-воспитательного процесса в школе. Обсуждалась:

- ключевые позиции современного урока
- отличие современного урока от традиционного
- структура педагогического процесса на уроке
- деятельность учителя при разработке и проведении урока
- деятельность учащихся на уроке
- учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию
- основные подходы к анализу урока:

Решение: Совершенствовать методический уровень путем самообразования.


2. По второму вопросу заслушали Котову Э.Е., которая познакомила учителей с анализом взаимопосещаемых уроков. Были рассмотрены уроки Бондаренко М.Н. и Николайчук Е.А. Отмечено создание благоприятной атмосферы отношений партнерства учитель - ученик -> развитие интереса к предмету, навыков самообразования, приближение к творческой и проектной деятельности -> обучение приемам самостоятельной работы, исследовательских навыков -> организация учебно-исследовательской деятельности.

Решение: Посещать уроки в рамках МО с целью обмена опытом и оказания методической помощи.

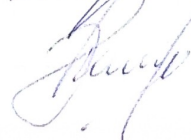
3. По третьему четвертому вопросам слушали руководителя ШМО Бондаренко М.Н. Она проанализировала успеваемость и успеваемость учащихся за 3 четверть. Отметил рост успеваемости учеников по большинству информативных показателей предметных недель.

Решение: Продолжить и активизировать работу с одаренными детьми и со слабоуспевающими, а также с внеклассную работу по предметам с целью повышения мотивации учебной деятельности.

Руководитель ШМО:

 Бондаренко М.Н.

заместитель директора по УВР:

 Котова Э.Е.

Выписка из протокола № 4  
заседания ШМО учителей предметов естественно-научного цикла  
от 24.05.2022

Присутствовало: 4 человека.

Котова Э.Е.-заместитель директора по УВР

Бондаренко М.П., – руководитель ШМО

Николайчук Е.А.-учитель математики

Смирнов А.Ю.-учитель физкультуры

**Тема «Результаты деятельности МО естественно-научного цикла по повышению эффективности и качества образования в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год».**

**Повестка:**

1. Итоги работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению.
2. Отчет учителей-предметников по темам самообразования за 2021-2022 учебный год. (все учителя)
3. Выступление « Системно-деятельностный подход к обучению физкультуры»
4. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Бондаренко М.П.

По первому и второму вопросу слушали:

Бондаренко М.П., руководителя МО. Она обобщила итоги работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению. В этом учебном году мало учителей приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. У всех учителей МО учащиеся приняли участие в школьного этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Решили:

Продолжить работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению, найти новые технологии подготовки, привлекать учеников к участию в конкурсе проектов, исследовательских работ.

По третьему вопросу слушали:

Бондаренко, учителя химии и биологии, Николайчук Е.А., учителя математики и Котова Э.Е., учителя информатики, и ОБЖ. Каждый учитель проанализировал свою работу в течение учебного года по теме самообразования. Темы были реализованы учителями через выступления на МО естественно-научного цикла, проведение открытых уроков в рамках предметной недели и КОК в 5 и 9 классах.

Решили:

Продолжить работу по темам самообразования в следующем учебном году. Обобщить свой опыт на районных методических объединениях.

По четвертому вопросу слушали:

Котову Э.Е., учителя информатики и ОБЖ. Она выступил по теме « Системно-деятельностный подход к обучению ОБЖ». Она сказал, что в условиях перехода

общеобразовательных школ на ФГОС перед учителями ставятся задачи формирования знаний в соответствии с новыми стандартами, формирование универсальных действий, обеспечивающих все учебные предметы, формирование компетенций, позволяющих учащимся действовать в новой обстановке на качественно высоком уровне. Реализацию данных задач в полной мере способствует системно - деятельностный подход в обучении, который заложен в новые стандарты. На уроках ОБЖ она применяет следующие дидактические принципы: деятельности, непрерывности, целостности. Деятельностный подход на уроках осуществляет через: моделирование и анализ жизненных ситуаций на занятиях; использование активных и интерактивных методов; участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, вовлечение обучающихся в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную деятельность, а также проектную деятельность - обеспечивающих свободный поиск эффективного, отвечающего индивидуальности ребенка, подхода к решению задачи.

Решили:

Принять к сведению информацию по теме « Системно-деятельностный подход к обучению технологии». Учителям-предметникам по возможности использовать разные дидактические принципы системно-деятельностного подхода.

По четвертому вопросу слушали:

Бондаренко М.П., руководителя МО. Она зачитала «Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год». В анализ работы учителя внесли корректировку, сделали дополнения, выявили недостатки работы МО, отметили положительные аспекты.

Решили:

План работы на 2021-2022 учебный год считать реализованным полностью. Все заседания проведены.

Руководитель ШМО:



Бондаренко М.П.

заместитель директора по УВР:



Котова О.И.

## Анализ работы ШМО учителей предметов общественно-научного цикла за 2021-2022 учебный год

МО учителей естественно-научного цикла включает в себя учителей математики, физики, информатики, географии, химии и биологии, физической культуры и ОБЖ.

В 2021-2022 учебном году в МО входили следующие учителя:

1. Котова Ю.Е. – учитель информатики, ОБЖ и зам. директора по УВР
2. Смирнов А.Ю – учитель физической культуры.
3. Бондаренко М.П. - учитель биологии и химии
4. Николайчук Е.А. учитель математики и физики.
5. зам.директора по УВР

МО учителей весь учебный год работало над темой:

«Применение активных форм обучения в преподавании предметов естественно - научного цикла, технологии и здоровьесбережения для развития познавательного интереса и самостоятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО»

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и формирования активной самореализации личности

Задачи МО:

- Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетенций обучающихся. Подготовить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
- Регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетенции в области учебных предметов и методики преподавания.
- Для обеспечения эффективного обучения использовать дифференцированный подход к нему, также активно использовать интернет - технологии в учебном процессе для усиления интереса к предмету.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

Учителями в процессе работы использовались следующие формы:

- ✓ открытые уроки;
- ✓ предметные недели;
- ✓ работа учителей над темами самообразования;
- ✓ творческие отчеты;
- ✓ семинары;
- ✓ консултации по организации и проведению современного урока;
- ✓ разработка методических рекомендаций в помощь учителю по проведению современного урока;
- ✓ систематизация имеющегося материала;
- ✓ мастер-классы;

Все учителя работали по созданным ими рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.



Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных образовательных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Учителя работали по линиям УМК, с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе Министерством образования РФ.

## Основные направления работы МО учителей естественно-научного цикла

на 2021-2022 учебный год:

### **1) Повышение методического уровня учителей естественно-научного цикла, технологии и здоровьесбережения**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
2. Проводить открытые уроки.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций.
5. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

### **2) Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

Применять современные, инновационные методы обучения.

Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

Дополнительные занятия - использовать для расширенного изучения отдельных вопросов по предметам.

Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

### **3) Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету, использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

В 2021 - 2022 учебном году были проведены заседания МО в соответствии с планом работы.

	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	<p><b>Заседание МО №1</b></p> <p>1. Итоги работы методического объединения за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.</p>	Август	<p>Руководитель МО Бондаренко М.И.</p> <p>Учителя предметники</p>
2	<p><b>Заседание МО №2</b></p> <p>1. Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла и др. за 1 четверть.</p> <p>2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам</p> <p>4. Подготовка и проведение предметных недель</p> <p>5. Выступление по теме: «Новые подходы к планированию уроков и внеурочной деятельности»</p>	Ноябрь	<p>Руководитель МО Бондаренко М.И. зам. дир. по УВР Котова Д.Е.</p>
3	<p><b>Заседание МО №3</b></p> <p>1. Анализ работы за 2 четверть (успеваемость, выполнение программ).</p> <p>2. Отчет о прохождении курсов повышения квалификации.</p> <p>3. Анализ работы по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам.</p> <p>4. Отчёт по теме самообразования учителей математики и географии</p>	Январь	<p>Руководитель МО Бондаренко М.И. зам. дир. по УВР Котова Д.Е.</p>
5	<p><b>Заседание МО № 4</b></p> <p>1. Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла за 3 четверть.</p> <p>2. Доклад «Организация самостоятельной работы на уроках математики, как одна из составляющих при освоении образовательной программы учащимися»</p> <p>3. Отчёт по теме самообразования учителя</p>	март	<p>Руководитель МО Бондаренко М.И. зам. дир. по УВР Котова Д.Е.</p>

биологии и технологии и физической культуры

8

**Заседание МО № 5**

Май – июнь

1. Подведение итогов работы МО в 2021-2022 учебном году. Формирование отчета-анализа работы МО.
2. Отчет учителей о работе личного профессионального роста.
3. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2021-2022 учебный год. Обсуждение необходимости смены темы нашего МО.
4. Утверждение рабочих программ по предметам на 2022-2023 учебный год в соответствии со стандартами нового поколения ФГОС.

Все учителя-предметники

Все учителя-предметники.

**Выводы:**

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ имеют средний уровень подготовки обучающиеся по предмету «математика» и «биология», а по предмету «география» высокий уровень подготовки

В этом учебном году учитель биологии Бондаренко Марина Петровна проводила работу по учебной дисциплине – Индивидуальный проект по биологии, выполнение индивидуального учебного проекта – это обязательное условие ФГОС среднего общего образования. Все обучающиеся 9 класса выбрали тему индивидуального проекта по биологии, защищали проекты обучающиеся перед экспертной комиссией состоящей из учителей МО; председателем комиссии – Бондаренко М.П. Индивидуальные проекты обучающихся заслужили хорошие оценки.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-научного цикла за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

1. Учителя МО принимают активное участие в жизни школы.
2. Решения заседаний МО учителями выполняются добросовестно.
3. Регулярно проводятся мониторинг качества знаний учащихся.
4. Регулярно проходят курсы повышения квалификации.
5. Принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах и мероприятиях различного уровня.
6. Работу учителей МО естественно-научного цикла, технологии и здоровьесбережения за 2021-2022 учебном году признать **удовлетворительной.**

Рекомендации на 2022-2023 учебного года:

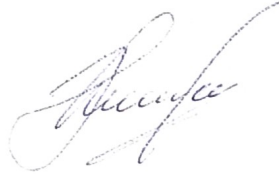
1. Продолжить работу по внедрению ФГОС среднего общего образования
2. Выбрать новую тему МО, опираясь на тему школы
3. Продолжить работу с одаренными детьми, в том числе и через участие в Всероссийской олимпиаде школьников, Всероссийской открытой олимпиаде, в школьной учебно-практической конференции, в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее»
4. Работать над повышением качества знаний обучающихся на промежуточной и итоговой аттестации, шире использовать новые педагогические технологии в обучении.
5. Выбрать на следующий год педагогам новые темы самообразования, опираясь на методическую тему НМО.
6. Активизировать работу с детьми с ОВЗ и родителями.

Руководитель НМО:



М.И. Бончаренко

Заместитель директора по УВР



О.Е. Котова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. П. СОРОКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от «01» сентября 2022 г.

№ 7

п. Синегорск

О создании методических объединений и назначении руководителей ШМО  
в 2022-2023 учебном году

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью создания единого методического пространства в образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в 2022-2023 учебном году следующие школьные методические объединения (далее ШМО):

- учителей начальной школы;
- учителей гуманитарного цикла и искусства;
- учителей общественно-научного цикла и физической культуры;
- классных руководителей.

2. Назначить руководителями методических объединений:

- Жужгова Т. А. - ШМО учителей начальной школы;
- Копченко С. В. - ШМО учителей гуманитарного цикла и искусства;
- Бондаренко М. П. - ШМО учителей общественно-научного цикла и физической культуры;
- Пашина Н. С. - ШМО классных руководителей.

Содержания настоящего приказа оставляю за собой

Директор ШКОЛЫ № 18

Н. Ю. Форопонова

С. Синегорск

Жужгова Т. А.

Копченко С. В.

Бондаренко М. П.

Пашина Н. С.



Выписка из протокола № 1  
заседания ШМО учителей предметов общественно-научного цикла  
09.09.2022

Присутствовало: 4 человека.

Котова Э.Е.-заместитель директора по УВР

Бондаренко М.П. – руководитель ШМО

Николайчук Е.А.-учитель математики

Смирнов А.Ю.-учитель физкультуры

Тема «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».

- 1) анализ структуры и содержания ФГОС ООО; осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету;
- 2) подготовка к районной олимпиаде
- 3) итоги стартовых работ на обученность.
- 4) выбор предметов на промежуточную аттестацию, отчёт о проводимых мероприятиях по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ
- 5) анализ итогов I четверти на обучаемость

1. По первому вопросу слушали Павлову Н.Ю., которая рассказала о структуре и содержании ФГОС ООО в рамках требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.

Решение: реструктуризировать уроки(по мере возможности) в соответствии с предъявляемыми требованиями

2. По второму вопросу заслушали Бондаренко М.П., которая познакомила учителей с планом проведения районных олимпиад и школьных

Решение: Провести школьные олимпиады по предметам согласно плану. Продолжить подготовку сильных учащихся к районным олимпиадам. Принять участие в районных олимпиадах

3. По третьему вопросу слушали Котову Э.Е. Были проанализированы результаты контроля знаний, умений и навыков по всем предметам. В ходе контроля анализировались цифровые результаты оценок в виде таблицы по предметам и классам, выделялись типичные ошибки по предметам по ступеням обучения и определены направления работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Решение: усилить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня катигорфии:

активно использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учителей, разнообразить формы и методы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения и усвоения материала, регулярно проводить физкультминутки.

4. По четвертому вопросу обсудили выбор предметов на промежуточную аттестацию, учителя-предметники отчитались о проводимых мероприятиях по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ

4. Решение: Необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по подготовке к ОГЭ, проводить постоянный тренинг предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.

5. В рамках пятого вопроса обсудили итоги I четверти

1. Решение: Продолжать работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Усилить контроль неуспевающими, вовремя информировать классного руководителя и родителей, если ребенок получил двойки подряд.

Руководитель ШМО:



Бондаренко М.И.

заместитель директора по УВР:



Котова Э.Е.

**Выписка из протокола № 2  
заседания ШМО учителей предметов общественно-научного цикла  
09.01.2023**

от 09 января 2023 года

присутствовало 4 человека

Котова Э.Б.-заместитель директора по УВР

Бондаренко М.Н. – руководитель ШМО

Николаевук Е.А. учитель математики

Смирнов А.Ю.-учитель физкультуры

Тема: «Программа развития УУД на ступени основного общего образования»

Повестка:

- 1) Исследовательско-методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования – анализ программы развития УУД на ступени основного общего образования;
- 2) учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности;
- 3) анализ успеваемости учащихся в I полугодии
- 4) Итоги районных олимпиад
- 5) Планирование недели предметов гуманитарного цикла

**Ход заседания:**

По первому вопросу – анализ программы развития УУД на ступени основного общего образования – слушали Бондаренко М.Н.. Она осветила основные аспекты программы развития УУД на ступени основного общего образования. Акцентировала внимание на необходимость изучения литературы по данному вопросу. Осветила основные аспекты составления рабочих программ с учётом. Предложила рассмотреть работу с опорными таблицами и формировать условия уроков.

По второму вопросу – «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности» – слушали учителя математики Николаевук Е.А. В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики – это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельности-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

По третьему вопросу – слушали учителя биологии химии – Бондаренко М.Н.

Поставили: Продолжить работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Успешно сотрудничать с неуспевающими, вовремя информировать классного руководителя и родителей, если ребенок по каким-либо причинам отстает от темпа работы по предмету.



По четвертому вопросу – итоги олимпиад, конкурсов-выступили Котова О.Г.

- 1) Районный конкурс
- 2) Олимпиада по предметам

Постановили: Продолжать работу с одаренными учащимися.

5. По пятому вопросу – слушали руководителя ШМО, она познакомила с планами проведения предметных недель.

Постановили: Проводить предметные недели согласно плану

Руководитель ШМО:



Бондаренко М.И.

заместитель директора по УВР:



Котова О.Г.

**Выписка из протокола № 3**  
**заседания ШМО учителей предметов общественно-научного цикла**  
**09.03.2023**

от «09» марта 2023 года

присутствовало: 4 человека.

Котова Э.Е.-заместитель директора по УВР

Бондаренко М.П. – руководитель ШМО

Николайчук Е.А.-учитель математики

Смирнов А.Ю.-учитель физкультуры

Повестка:

- 1) урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе
- 2) анализ взаимообуславливаемых уроков:
- 3) анализ 3 четверти
- 4) подведение итогов предметной недели.

Ход

1. По первому вопросу слушали Бондаренко М.П., которая выступила с докладом об уроке как форме организации учебно-воспитательного процесса в школе. Обсуждались:

- ключевые позиции современного урока
- отличие современного урока от традиционного
- структура педагогического процесса на уроке
- деятельность учителя при разработке и проведении урока
- деятельность учащихся на уроке
- учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию
- основные подходы к анализу урока:

Решение: Совершенствовать методический уровень путем самообразования.


2. По второму вопросу заслушали Котову Э.Е., которая познакомила учителей с анализом взаимообуславливания уроков. Были рассмотрены уроки Бондаренко М.П. и Николайчук Е.А. Отмечено создание благоприятного климата отношений партнерства учитель – ученик -> развитие интереса к предмету, навыков самообразования -> приобщение к творческой и проектной деятельности -> обучение приемам самостоятельной работы, исследовательских навыков -> организация учебно-исследовательской деятельности.

Решение: Посещать уроки в рамках МО с целью обмена опытом и оказания методической помощи

3. По третьему четвертому вопросам слушали руководителя ШМО Бондаренко М.П. Она проанализировала итоги успеваемости учащихся за 3 четверть. Отметил рост успеваемости учеников по биологии, информатике. Подвел итоги предметных недель.

Решение: Продолжить и активизировать работу с одаренными детьми и со слабоуспевающими, а также внеклассную работу по предметам с целью повышения мотивации учебной деятельности.

Руководитель ШМО:

 Бондаренко М.П.

заместитель директора по УВР:

 Котова Э.Е.

**Выписка из протокола № 4  
заседания ШМО учителей предметов общественно-научного цикла  
от 29.05.2023**

Присутствовало: 4 человека.

Котова Э.Е.-заместитель директора по УВР

Бондаренко М.П., – руководитель ШМО

Николайчук Е.А.-учитель математики

Смирнов А.Ю.-учитель физкультуры

**Тема «Результаты деятельности МО естественно-научного цикла по повышению эффективности и качества образования в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год».**

**Повестка:**

1. Итоги работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению.
2. Отчет учителей-предметников по темам самообразования за 2022-2023 учебный год. (все учителя)
3. Выступление « Системно-деятельностный подход к обучению физкультуры
4. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Бондаренко М.П

По первому и второму вопросу слушали:

Бондаренко М.П., руководителя МО. Она обобщила итоги работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению. В этом учебном году мало учеников приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. У всех учителей МО учащиеся приняли участие в школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Решили:

Продолжить работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению, найти новые технологии подготовки, привлекать учеников к участию в конкурсах проектов, исследовательских работ.

По третьему вопросу слушали:

Бондаренко, учителя химии и биологии, Николайчук Е.А., учителя математики и Котову Э.Е., учителя информатики, и ОБЖ. Каждый учитель проанализировал свою работу в течение учебного года по теме самообразования. Темы были реализованы учителями через выступления на МО естественно-научного цикла, проведение открытых уроков в рамках предметной недели и КОК в 5 и 9 классах.

Решили:

Продолжить работу по темам самообразования в следующем учебном году. Обобщить свой опыт на районных методических объединениях.

По четвертому вопросу слушали:

Котову Э.Е., учителя информатики и ОБЖ. Она выступил по теме « Системно-деятельностный подход к обучению ОБЖ». Она сказал, что в условиях перехода

общеобразовательных школ на ФГОС перед учителями ставятся задачи формирования знаний в соответствии с новыми стандартами, формирование универсальных действий, обеспечивающих все учебные предметы, формирование компетенций, позволяющих учащимся действовать в новой обстановке на качественно высоком уровне. Реализации данных задач в полной мере способствует системно - деятельностный подход в обучении, который заложен в новые стандарты. На уроках ОБЖ она применяет следующие дидактические принципы: деятельности, непрерывности, целостности. Деятельностный подход на уроках осуществляет через: моделирование и анализ жизненных ситуаций на занятиях; использование активных и интерактивных методов; участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности; вовлечение обучающихся в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную деятельность, а также проектную деятельность - обеспечивающих свободный поиск эффективного, отвечающего индивидуальности ребёнка, подхода к решению задачи.

Решили:

Принять к сведению информацию по теме « Системно-деятельностный подход в обучении технологиям». Учителям-предметникам по возможности использовать разные дидактические принципы системно-деятельностного подхода.

По четвертому вопросу слушали:

Бондаренко М.П., руководителя МО. Она зачитала «Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год». В анализ работы учителя внесли корректировку, сделали дополнения, выявили недостатки работы МО, отметили положительные аспекты.

Решили:

План работы на 2022-2023 учебный год считать реализованным полностью. Все заседания проведены..

Руководитель ШМО:



Бондаренко М.П.

заместитель директора по УВР:



Котова Э.Е.

Анализ  
работы школьного методического объединения  
«Естественно-научного цикла»  
МКОУ СОШ № 18 за 2022-2023

Учителя естественно-научного цикла в течение 2022 - 2023 учебного года работали над темой:

Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

**Цель:**

Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-научного цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся .

**Задачи:**

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ).
2. Расширение сферы использования информационных технологий.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
5. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и СУЗы в соответствии с ФГОС ООО.
6. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и областном уровне.
7. Совершенствовать работу МО посредством создания новых дистанционных форм работы.
8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми.
9. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметных недель;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

### **Основные формы работы ШМО:**

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам МО ЕНЦ невысокие (на муниципальном уровне). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратит внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

#### **Работа со слабоуспевающими детьми**

В течение учебного года учителя МО вели работу со слабоуспевающими детьми. Были составлены индивидуальные планы работ с неуспевающими и их родителями. Вся работа отражена в индивидуальных папках детей. Данная работа дала положительные результаты: все учащиеся средних классов были переведены в следующий класс с положительными отметками.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- деятельностный подход при обучении математики;
- работу по схеме "учитель-ученик";
- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- использование демонстраций умений учащихся по предметам.

В течение **2022-2023** учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов по обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах. Однако не налажена работа по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

В 2022-2023 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-научного цикла считает необходимым решение и реализацию **следующих задач и направлений деятельности:**

Повысить работу по ИКТ-компетенциям учителей МО.

Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.

Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.

Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.

Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

Развитие творческих способностей учащихся для участия в олимпиадах и ШПК.

### Главные направления работы на новый учебный год:

1. Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.

2. Повышение ИКТ-компетенций учителей МО и обучающихся, освоение новых дистанционных платформ и сервисов.

3. Усовершенствование методической подготовки.

--учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;

--межпредметные связи на уроках;

--развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;

--развитие творческих способностей и мотивация обучения обучающихся;

- организация и проведение предметных недель :

4. Организация самообразования учителей МО.

5. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

Руководитель ШМО

М.П.Бондаренко

*Бондаренко*

заместитель директора по УВР

Э.Е. Котова

*Котова*



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МКОУ СОШ № 18 п. Динегоorsk  
*Колесова Е. С.*  
«30» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 18

*Н. И. Форононова*



## План работы ШМО учителей естественно- научного цикла МКОУ СОШ 18 на 2021-2022 учебный год

**Тема работы ШМО:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

**Цель:** методического объединения учителей естественно-научного цикла «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

### Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предмету естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ЕНЭ) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, кружках, столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через реализацию инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

**Ожидаемые результаты работы:**

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – СОО;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;
- формирование представлений о дисциплинах естественно – научного цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Направления работы МО учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный**

год:

#### 1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### 2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-научного цикла»

#### 3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕНЦ и родителей обучающихся

#### 4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

#### Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ФГОС по новым ФГОС
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

Тематика заседаний методического объединения  
на 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание	Ответственный
сентябрь	<p align="center"><b>Заседание №1.</b></p> <p align="center">«ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».</p> <p align="center"><b>План заседания:</b></p> <p>1. Анализ работы МО за истекший учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС</p> <p>3. Изучение обновленного ФГОС на заседании МО</p> <p>Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновленных ФГОС</p> <p>4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС</p>	<p align="center">Учителя-предметники</p> <p align="center">Завуч по УВР</p>
	<p align="center">Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.</li> <li>2. Мониторинг по математике в 5 - 9 классах.</li> <li>3. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>4. Аттестация педагогов в 2021-2022 учебном году.</li> <li>5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий</li> <li>6. Школьный этап олимпиад</li> <li>7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»</li> <li>8. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».</li> <li>9. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</li> </ol>	

Ноябрь-декабрь	<p style="text-align: center;">Заседание № 2 «Программа развития УУД на ступени основного общего образования»</p> <p style="text-align: center;">План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка журналов ТБ в кабинетах</li> <li>2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.</li> <li>3. Проведение контрольных работ за I полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ.</li> <li>4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕНЦ.</li> <li>5. Анализ взаимопосещённых уроков.</li> <li>6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</li> <li>7. Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (математики, информатики, физики)</li> </ol>	Учителя предметной области  Завуч по УВР
	<p style="text-align: center;">Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный этап олимпиад</li> <li>2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».</li> <li>3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.</li> <li>4. Подготовка и защита проектов учащихся 11 класса по предметам ЕНЦ.</li> </ol>	Учителя предметной области  Завуч по УВР

-март

«Использование

### Заседание №3.

межпредметных связей  
на уроках ЕНЦ»

#### План заседания:

1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.
3. Работа со слабоуспевающими.
4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.
5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.

#### Межсекционная работа:

1. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках
2. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам в 9 и 12 классе.
3. Проведение и подготовка к ВПР по предметам ЕНЦ

Учителя-предметники

Завуч по УВР

Учителя-предметники  
Учителя-предметники

Цель

Заседание №4  
«Составляющие образовательного процесса»

План заседания:

1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ

Учитель предметных

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ за учебный год

Завуч по УВР

2. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕНЦ.
3. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год
4. Подведение итогов года. Задачи МО ЕНЦ на 2024-2025 учебный год

руководитель ШМО

*Михайлов*

*Берез*

*И.П. Богдаренко.*

Согласовано

Зам. Директора по УВР

*Комова Т. В. Жукова*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №18

*Сус Н. Ю. Родионова*

Приказ № \_\_\_\_\_

« 30 » 08 2022 г.

« 30 » 08 2022 г.



## План работы ШМО естественно-научного цикла МКОУ СОШ №18 на 2022-2023 учебный год

### Тема работы ШМО ЕНЦ:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»

**Цель работы МО ЕНЦ:** совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области естественно-математического цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновленных ФГОС

### Задачи работы МО:

1. Изучение и внедрение в образовательную систему школы обновленных ФГОС ООО
2. Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и в неурочное время.
3. Совершенствование диагностики и мониторинга сформированности ОУУН и УУД в рамках дисциплин естественно-математического цикла.
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
5. Продолжение целенаправленной работы с обучающимися, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области естествознания, помощь им в определении с выбором предметов на ГИА
6. Рассмотрение и разбор новых демоверсий ГИА 9 и изменений Активное использование разных форм внеклассной и внеурочной работы по предметам МО с обучающимися с рисками учебной неуспешности.



7. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
8. Целенаправленная деятельность по формированию метапредметных результатов в рамках работы над индивидуальными проектами обучающихся.

Сроки/дата	Тема работы	Вопросы для обсуждения	Задания для участников МО
Август	<b><i>О проблемах планирования методической работы</i></b>	<p>Заседание МО №1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития в новом учебном году.</li> <li>2. Анализ изменений в рабочих программах по предметам естественнонаучного цикла в рамках реализации ФГОС ООО третьего поколения..</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</li> <li>4. Методические рекомендации по составлению индивидуального маршрута профессионального развития педагога</li> <li>5. Обсуждение форм работы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить рабочие программы по предметам.</li> <li>2. Подготовить предложения по составлению плана работы МО.</li> </ol>
Сентябрь	<b><i>Обновленные ФГОС ООО: вариативность, планируемые результаты, содержание.</i></b>	<p>Заседание МО №2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по теме заседания</li> <li>2. Круглый стол: «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2022 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2023 году»</li> <li>3 Составление планов подготовки обучающихся к школьному и муниципальному этапам олимпиад; конкурсам</li> <li>4. Организация работы с одаренными детьми в области естествознания</li> <li>5. Выбор тем на НПК</li> <li>6. Участие в вебинарах для</li> </ol>	<p>Составить график проведения внеклассных мероприятий, открытых уроков, интегрированных уроков и др. нетрадиционных форм обучения по естественнонаучным предметам</p> <p>Составить индивидуальные предметные</p>

		<p>педагогов (Школа подготовки) по подготовке школьников к Всероссийской олимпиаде школьников (по графику)</p> <p>7. Посещение уроков в 5 х классах</p> <p>8. Мероприятия, посвященные 165 - летию со дня рождения К.Э. Циолковского</p> <p>9. Всероссийский фотофестиваль «Фокус» РДШ до 30.09.2022</p> <p>10. Всероссийская неделя безопасности дорожного движения 19.09.-23.09.2022</p>	<p>планы по подготовке обучающихся к олимпиадам</p> <p>Составить планы работы по подготовке обучающихся к ГИА</p> <p>Выбрать совместно с учащимися тему проекта</p> <p>Составить и представить индивидуальный маршрут профессионального развития педагога</p>
Октябрь	<i>Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в рамках реализации обновлённых ФГОС</i>	<p>1. Семинар по теме работы МО: доклады «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в рамках реализации обновлённых ФГОС», «Новая информационно-образовательная среда в школе»</p> <p>2. Школьный тур предметных олимпиад (анализ)</p> <p>3. Утверждение тем на НПК</p> <p>4. Анализ входного контроля (срезов знаний) 5-11 классов по предметам МО</p> <p>5. Анализ ВПР 2022</p> <p>6. Посещение уроков молодых специалистов</p>	<p>Подготовить доклады по теме самообразования</p> <p>Проанализировать результаты вводного контроля знаний по предметам МО</p>
Ноябрь	<i>Изучение нормативных документов и</i>	<p>Заседание МО №3:</p> <p>1. Работа по теме</p>	<p>Педагогам ШМО подготовить выступление</p>

	<p><i>методических рекомендаций по ГИА 2023</i></p> <p><i>Рассмотрение новых вариантов КИМ ОГЭ 2023</i></p>	<p>заседания – «Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ГИА 2023. Рассмотрение новых вариантов КИМ ОГЭ 2023 »</p> <p>2. Промежуточный анализ работы над проектами</p> <p>3. Подготовка к НПК</p> <p>4. Отчет об участии и результатах в школьном туре олимпиад</p> <p>5. Муниципальный тур олимпиад ВСОШ</p>	<p>по теме: «Анализ изменений в КИМах по предметам МО»</p>
Декабрь	<p><i>Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации и образовательных траекторий обучающихся</i></p>	<p>Заседание №4</p> <p>1. Работа по теме заседания – «Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся».</p> <p>2. Подведение итогов и анализ муниципального этапа олимпиад по предметам ШМО</p> <p>3. Школьный тур НПК</p> <p>4. Анализ работы ШМО в первом полугодии.</p> <p>5. Мероприятия, посвященные (27 декабря) 200 летию со дня рождения Луи Пастера, французского микробиолога, химика (1822-1895)</p> <p>6. Мероприятия, посвященные (4 января) 380 летию со дня рождения Исаака Ньютона, английского математика, астронома (1643-1727)</p>	<p>Учителя знакомят со своими системами оценки и мониторинга результатов тренировочных, диагностических и других видов работ, приближенных к формам ГИА</p>
Февраль	<p><i>Итоговый проект в 9 и 11 классе: требования к содержанию и оформлению</i></p>	<p>Заседание МО №5</p> <p>1. Круглый стол: «Итоговый проект в 9 и 11 классе: требования к содержанию и оформлению»</p> <p>2. Анализ результатов мониторинга</p>	<p>По плану (выдается каждому педагогу) подготовить формы</p>

		<p>качества образования за первое полугодие</p> <p>3. Районный тур НПК</p> <p>4. Экспертиза исследовательских работ учащихся.</p> <p>5. Планирование предметной декады «Карусель по законам Ньютона», посвященной 380 летию со дня рождения Исаака Ньютона, английского математика, астронома</p> <p>6. Доклад на тему «Задания с графиками и диаграммами на ГИА»</p> <p>7. ВПР по предметам МО. Анализ результатов 2022 года. Рассмотрение демоверсий 2023 года. Подготовка обучающихся к ВПР.</p> <p>8. Мероприятия, посвящённые Дню российской науки (8 февраля - День российской науки)</p> <p>9. Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ» (с 08.02. по 30.04.)</p> <p>10. Мероприятия, посвященные (19 февраля) 550 летию со дня рождения Николая Коперника, польского астронома (1473-1543)</p>	<p>обобщающих уроков</p>
<p>Апрель</p>	<p><i>Обновление материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по предметам МО</i></p>	<p>Заседание № 6</p> <p>1. Выступление по теме заседания «Обновление материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по предметам МО»</p> <p>2. Экспертиза экзаменационных материалов досрочного периода 2023.</p> <p>3. Предметная декада «Карусель по законам Ньютона», посвященная 380 летию со дня рождения Исаака Ньютона, английского математика.</p>	<p>Подготовит мероприятия к декаде</p> <p>Подготовить экзаменационный материал для обсуждения</p>

		<p>астронома</p> <p>4. Пробные экзамены ЕГЭ и ГИА по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии (результаты, группа риска)</p> <p>5. Участие в выставке ДПИ и ИЗО «Весенняя капель»</p> <p>6. Мероприятия, посвященные 65-летию запуска СССР первого искусственного спутника Земли</p> <p>7. Мероприятия, посвященные Дню Земли (22 апреля- День Земли)</p> <p>6. Подготовка проектов обучающимися, как результатов реализации курсов ВД по предметам МО</p> <p>7. Защита ИИП обучающимися</p>	
Май		<p>1. Отчет о посещении курсовой подготовки педагогов МО</p> <p>2. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация обучающихся).</p> <p>3. Подготовка к ГИА.</p> <p>4. Проведение смотра портфолио учащихся по итогам 2022–2023 учебного года</p>	
Июнь	<i>Подведение итогов работы за год</i>	<p>1. Результаты годового мониторинга учебного процесса. Сопоставление с результатами входного контроля.</p> <p>2. Выступление учителей МО с отчетами по самообразованию.</p> <p>3. Подведение итогов работы ШМО за год.</p> <p>4. Итоги прохождения программ и анализ обученности в 5-11 классе;</p> <p>5. Анализ ГИА 2023</p>	<p>Составление отчёта.</p> <p>Анкетирование членов ШМО</p>

Бондаренко М.П. Бондаренко 30.08.2022 год