

Управление образования администрации муниципального
образования Абинский район
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования Абинский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «21» августа 2020 года
Протокол № 1

Утверждаю:
Исполняющий обязанности директора
МБУ ДО «Дом детского творчества»
_____ Г.Е.Гудкова
Приказ № ___ от 01.09.2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности**

«Верность казачьим традициям»

(составлена на основе программы «Духовно-нравственное воспитание
учащихся средствами народных традиций» автор: Гурская В.А.)

Возраст обучающихся: 7 – 16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Папина Наталья Станиславовна,
педагог- организатор
классов казачьей направленности

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование коллектива (объединения), в котором реализуется программа	Классы казачьей направленности
Название программы	«Верность казачьим традициям»
Автор, должность	Папина Наталья Станиславовна педагог-организатор
Направленность образовательной деятельности	Социально-педагогическая
Вид	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагога-организатора классов казачьей направленности
Тип	Модифицированная
Год разработки программы	2020
Статус	Имеет рецензию МБУ ДО «Дом детского творчества»
Цель программы	Приобщить учащихся к казачьему укладу жизни и создать условия для патриотического воспитания, духовногоразвития личности на основе историко-культурных традиций казачества
Предметы обучения	История казачества.ОВП. Казачьи игры. Кубановедение. Декоративно- прикладное творчество. Основы православной культуры.Фольклор.
Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	7-16 лет
Форма обучения	Групповая, индивидуальная
Режим занятий	Согласно плана работы педагога-организатора
Формы аттестации	Строевые смотры, фестивали, спартакиады, викторины, конкурсы, выставки.
Количество обучающихся	Зависит от количества казачьих классов (79 человека)
Форма организации деятельности детского объединения	Викторины, конкурсы, спартакиада, смотры, семинары, выставки, учеба атаманов, экскурсии, профильный лагерь, вахты Памяти, тематические классные часы, встречи с интересными людьми, конкурсы, фестивали, Час атамана, часы общения с атаманами и казаками районного и местного казачьего общества, Совет атаманов, встречи с выпускниками (офицерами Российской армии).

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы.

Пояснительная записка

Жизненная необходимость определила проблему возрождения, восстановления славных традиций Кубанского казачества как одной из главных. Так как в современном мире при огромном количестве всевозможной информации подрастающему поколению очень трудно выделить и осознать непреходящие ценности и нравственные ориентиры. Система воспитательной работы, основанная на ценностях традиционной народной культуры кубанского казачества, даёт возможность осмыслить детям единство человеческого рода и себя как его неповторимой части, освоить ценности общечеловеческой и национальной культуры, сформировать опыт гражданского поведения, овладеть способами самосовершенствования и саморазвития. Кубанские казаки всегда защищали свою родную землю, несли из поколения в поколение традиции своих дедов и прадедов. Они были сильными, выносливыми, проявляли выдержку, находчивость, волю и стремление к победе. Вот в таком духе должно воспитываться молодое поколение казаков. Когда все эти качества будут присутствовать в нас самих, только тогда мы сможем сохранить традиции казачества и передавать их из поколения в поколение, а значит быть настоящими патриотами.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

5. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

7. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).

8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

9. Постановление администрации муниципального образования Абинский район от 20 апреля 2016 года № 285 «Об утверждении документов, регулирующих деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих в своей структуре казачьи классы».

10. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 1 сентября 2016 года № 4177/76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края».

11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 25 июля 2019 года № 790.

Программа «Верность казачьим традициям» имеет **социально – педагогическую направленность**, так как с помощью данной программы у подрастающего поколения формируется патриотическое сознание, инициатива, опыт гражданского поведения, активизируется коллективно-творческая деятельность, способствующая социальному взаимодействию детей, подростков и взрослых. Происходит привлечение и использование воспитательного потенциала семьи и других социальных институтов для развития у детей таких качеств как гражданин и патриот, а также создание условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, самореализацию и саморазвитие. Кроме того, учащиеся казачьих классов получают основы военной подготовки и хорошую физическую закалку, приобщаются к здоровому образу жизни и самобытным ценностям казачьей культуры.

Актуальность программы «Верность казачьим традициям» заключается в том, чтобы привить детям любовь к фольклору, к традициям, привить интерес и уважение к своим национальным истокам. Так как знакомство с казачьими традициями расширяет представление ребенка о народном музыкально-поэтическом языке, его образно-смысловом строе. Изучение быта Кубанского казачества – составная часть единого и многостороннего процесса нравственного и эстетического воспитания, развития творческих способностей подрастающего поколения. Приобретенные знания, дают возможность глубже познать действительность, исторические и национальные особенности своего народа. А именно этому сейчас уделяется много внимания на всех уровнях власти, воспитание патриота через любовь к малой Родине.

Новизна программы заключается в том, что создается модель образовательной и воспитательной среды в условиях сельской школы, развивающей личность ученика как субъекта культуры и духовности. В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребенок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Именно возрождению такой

преимущества между поколениями служат классы казачьей направленности.

Отличительные особенности программы

Программа отличается от уже существующих тем, что подход к воспитанию и обучению подходит комплексно, охватывая ребенка во всех направлениях постепенно, показывая значимость его личности в условиях современного государства. Данная программа рассчитана на учеников основной школы, обучающихся в классах казачьей направленности. Благодаря программе у учащихся формируется познавательный интерес к истории и традициям казачества. Изучая бытовые, духовные традиции и правила поведения казаков, совершенствуется физическое и психологическое здоровье учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества, а также развиваются творческие способности учащихся.

Адресат программы: В реализации данной программы участвуют учащиеся классов казачьей направленности 1-9 классов в возрасте от 7 до 16 лет. Класс казачьей направленности объединяет разнополых детей одного возраста, обучающихся по единой основной образовательной программе, включающей рабочие программы учебных предметов, на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. В классы казачьей направленности принимаются дети по желанию, согласно заявлениям родителей. В МКОУ СОШ № 18 сформировано 9 классов казачьей направленности в них обучаются 79 школьников.

Объём и срок освоения программы:

Образование осуществляется бесплатно. Обучение ведется на русском языке, данная программа является продолжением всей воспитательной работы в классах казачьей направленности и строится на принципе преимущественности и дальнейшего развития работы в данном направлении.

Срок реализации программы - 1 год.

Формы реализации программы. Программа реализуется в очной форме.

Особенности организации образовательного процесса

Воспитательная работа строится на основе самоуправления, которое развивает у школьников чувство ответственности, личностного роста, креативности, через структуры самоуправления происходит полный охват всех учащихся классов казачьей направленности воспитательными мероприятиями. Самоуправление в школе осуществляется через совет атаманов, состоящий из атаманов классов, руководит советом избранный на общем собрании атаман школы.

Основные формы работы по воспитанию гражданина и патриота своей родины - это кружковая, поисковая, исследовательская деятельности, развитие самостоятельности, умения принимать правильные решения. Проходят занятия во внеурочное время: факультативы, кружки, секции. Во время подготовительной работы учащиеся должны прочувствовать всю ответственность, значимость и серьезность возлагаемой на их плечи деятельности. В комплексе с изучением истории казачества, основ военной подготовки, основ православной культуры сложилась система воспитания патриота и гражданина Кубани и России.

Педагогическая целесообразность

Комплекс тематических мероприятий (час атамана, собрания атаманов, строевые смотры классов казачьей направленности, спартакиады, учёба знамённых групп, сходы у памятников основателям казакам по поселениям, участие в парадах) развивают у подрастающего поколения патриотическое сознание, проявление интереса к истории и культуре своего народа. Мероприятия также способствуют развитию коммуникативных навыков, у учащихся нарабатывается опыт гражданского поведения, активизируется коллективно-творческая деятельность, проявляются лидерские качества, поднимается самооценка. Кроме того, юные казацата изучают основы военной подготовки, получают хорошую физическую закалку, приобщаются к здоровому образу жизни и самобытным ценностям казачьей культуры.

Конкурсы рисунков, творческие конкурсы, викторины, фестивали успешно решают задачи гармоничного развития личности, формирования ее активной жизненной позиции. А также способствуют изучению обрядов, традиций, сказок, былин, песен Кубанского казачества.

Таким образом, программа представляет собой систему видов деятельности, ведущих к единой цели.

Цель и задачи программы

Цель: Приобщить учащихся к казачьему укладу жизни и создать условия для патриотического воспитания, духовного развития личности на основе историко-культурных традиций казачества.

Задачи.

Образовательные (предметные) задачи:

1 повысить интерес обучающихся к изучению истории, традиций и культуры Кубанского казачества.

Воспитательные (личностные) задачи:

1 воспитать основы духовно-нравственных ценностей и уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи.

2 сформировать принципы здорового образа жизни через привлечение к традиционным видам казачьих состязаний.

Развивающие (метапредметные) задачи:

1 Развить творческий потенциал детей, направленный на формирование любви к родному краю, гордости за его духовное и культурное наследие.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	Формы аттестации/конт роля	Итоговые документы
1	Ежемесячно	«Час атамана» - сбор классов казачьей направленности	Выступление учащихся	Протокол, сценарий
2	Ежемесячно	Совет атаманов	Выступление учащихся	протокол
3	Ежемесячно	Участие в совещании по организации и проведению районных мероприятий		информация
4	Еженедельно	Учебно-методический день: -организационная работа -школа новичка		информация
5	Еженедельно по пятницам	Уроки мужества	Выступление учащихся	Сценарий, фото
Сентябрь				
Школьный уровень				
1	Сентябрь	Торжественное выборное собрание атаманов казачьих классов. Определение структуры казачьих классов.	Выступление учащихся	Протокол
2	Сентябрь	Организация и проведение сбора, посвященного выборам атамана школы.	Агитационные листовки	Протокол
3	Сентябрь	Час атамана «Выборы атамана»	Агитационные листовки	Протокол, сценарий, фото
Районный (муниципальный) уровень				
1	Сентябрь	Участие в совещании для педагогов-организаторов классов казачьей направленности	-	информация
Краевой (региональный) уровень				
1	Сентябрь	Участие в Липкинских поминовениях	Выступление учащихся	Фото отчет
Октябрь				
Школьный уровень				
1	Октябрь	Организация и проведение спартакиады по ОВП	Соревнования учащихся	протокол
2	14.10	Тематические уроки по истории казачества, посвященные Дню образования Кубанского казачества.	Выступление учащихся	Фото отчет, сценарии
3	Октябрь	Организация и проведение конкурса детского рисунка «Летопись казацкую листаю»	Выставка работ учащихся	Протокол, фото отчет
5	Октябрь	Подготовка к конкурсу среди учащихся казачьих классов «Лихой казак Кубани!».		
6	Октябрь	Участие в конкурсе «Лихой казак Кубани!»	Выступление учащихся	Сценарий, фото
7	Октябрь	Участие в мероприятиях, посвященные Дню	Букеты цветов	Фото отчет

		образования Кубанского казачества: -Возложение цветков к памятнику воинам, защитникам Отечества.		
Районный (муниципальный) уровень				
1	Октябрь	Участие в районном конкурсе детского рисунка «Летопись казацкую листаю».	Работы учащихся	грамота
2	Октябрь	Участие в семинаре-практикуме «Подготовка участников к районному конкурсу «Лихой казак Кубани!»	Выступление -	-
Краевой (региональный) уровень				
1	Октябрь	Участие в краевых письменных работах по истории, культуре и современности кубанского казачества	Работа учащихся	-
Ноябрь				
Школьный уровень				
1	Ноябрь	Подготовка к конкурсу среди учащихся казачьих классов «Казачка Кубани».	-	-
Районный (муниципальный) уровень				
1	Ноябрь	Участие в заседании штаба Абинского отделения Союза казачьей молодежи Кубани	-	-
2	Ноябрь	Участие во III съезде Абинского отделения Союза казачьей молодежи Кубани	-	-
3	Ноябрь	Участие в спартакиаде среди учащихся 5-10 классов казачьей направленности по общей военной подготовке	Соревнования учащихся	грамоты
4	Ноябрь	Подготовка и участие в I этапе районного конкурса «Казачка Кубани!»	Выступление учащихся	грамоты
5	Ноябрь	Участие в семинаре-практикуме для педагогов декоративно-прикладного отдела «В гостях у мастера»	-	-
Декабрь				
Школьный уровень				
1	Декабрь	Участие в Новогодних утренниках	Выступление учащихся	Фото отчет
2	Декабрь	Работа мастерской Деда Мороза	Изготовление украшений	

Районный (муниципальный) уровень				
1	Декабрь	Участие в финале районного конкурса «Казак и Казачка Кубани!»	Выступление учащихся	грамоты
	Декабрь	Участие в семинаре-практикуме «Методические аспекты в области диагностики уровня знаний по истории казачества».	-	информация
2	Декабрь	Участие в семинаре-практикуме для педагогов декоративно-прикладном отделе «В гостях у мастера»	-	информация
Январь				
Школьный уровень				
1	Январь	Выставка работ декоративно-прикладного искусства, посвященная Рождеству.	Работы учащихся	Фото отчет
Районный (муниципальный) уровень				
1	Январь	Участие в заседании штаба Абинского отделения Союза казачьей молодежи Кубани	-	-
2	Январь	Участие в письменном опросе по истории и культуре кубанского казачества учащихся 3 – 10 казачьих классов.	Участие учащихся	
Февраль				
Школьный уровень				
1	Февраль	«День воинской славы Кубани и России»- торжественная линейка	Выступление учащихся	сценарий
2	В течение месяца	Подготовка к фестивалю «Край казачий- родная земля!»	-	сценарий
Районный (муниципальный) уровень				
1	Февраль	Отборочный этап районного фестиваля «Край казачий – родная земля!»	-	-
2	Февраль	Участие в методическом семинаре: «Методика успешного выступления» для педагогов доп.образования и ПО классов казачьей направленности»	-	-
Март				
Школьный уровень				
1	Март	Подготовка к отборочному районному фестивалю «Край казачий – родная земля!»	-	-
Районный (муниципальный) уровень				

1	Март	Участие в отборочном районном фестивале «Край казачий – родная земля!»	Выступление учащихся	Фото отчет
Апрель				
Школьный уровень				
3	Апрель	Разработка и проведение ряда мероприятий, посвященных Дню реабилитации казачества (тематические уроки, возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы ВОВ.)	Выступление учащихся, букеты цветов	Сценарии, фото отчет
Районный (муниципальный) уровень				
1	Апрель	Участие в строевом смотре 5-10 классов казачьей направленности.	Выступление учащихся	грамоты
2	Апрель	Участие в мероприятиях, посвященных Дню реабилитации казачества	Выступление учащихся	грамоты
Май				
Школьный уровень				
1	Май	Тематические уроки по истории казачества		
2	9.05.	Участие в Вахте памяти.	Букеты цветов	Фото отчет
3	9.05.	Участие в митинге, посвященном великой Победе	Выступление учащихся	Фото отчет
4	9.05.	Участие в праздничном концерте, посвященном великой Победе	Выступление учащихся	Фото отчет
Районный (муниципальный) уровень				
1	Май	Участие в смотре-параде казачьих парадных расчетов ОУ и победителей строевого смотра 5-9 классов казачьей направленности.	Выступления учащихся	грамоты
2	Май	Участие в организационно – методическом совещании: -подведение итогов за учебный год; -организация деятельности казачьих классов в летний период.	-	информация
Июнь-июль				
Школьный уровень				
1	Июнь/июль	Подготовка к палаточному лагерю «Казачок»	Работа учащихся	-
Районный (муниципальный) уровень				
1	Июнь/июль	Участие в п/л «Казачок» – летний отдых.	Выступление учащихся	грамоты

<i>Август</i>				
Школьный уровень				
1	Август	25.08.1792г. День заселения на Тамань		информация

Содержание учебного плана

Все мероприятия программы делятся по направлениям:

1.Гражданско-патриотическое воспитание

Ежегодно в школе проходит спартакиада среди всех классов казачьей направленности. Спартакиада среди учащихся 5-9 казачьих классов по общей военной подготовке проводятся с целью объединения учащихся на основе идей патриотизма и стремления к возрождению традиций казачьего войска. Лучшие 10 участников принимают участие на районном этапе.

Занятия в объединениях «ОВП», «казачьи игры» помогают в подготовке и участию в спартакиаде по общей военной подготовке.

Мероприятия, посвященные памятным датам казачества на территории муниципального образования Абинский, проходят в форме митингов и торжественных сборов у памятников основателям казакам.

Учащиеся казачьих классов посещают памятники ст. Холмской, п. Синегорска, встречаются с интересными людьми, воинами-афганцами, воинами-чеченцами, старейшинами-казаками. В школе проводится конкурс строя и песни, тематические классные часы. В течение учебного года на занятиях по «ОВП» учащиеся отрабатывают строевые навыки, которые необходимы для участия в районных конкурсах строя и песни. Спортивные соревнования «Веселые старты», Посещение профильного лагеря «Казачок» для учащихся классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений в полевых условиях в летний период, проживание участников организуется в палатках. Работа профильного лагеря «Казачок» формирует у юных казачат гражданские и патриотические чувства любви к Отчизне и малой Родине, расширяет и углубляет знания об окружающем мире. Классные часы презентации по ЗОЖ в казачьих куренях.

Казачата принимают участие в тематических митингах, посвященных памятным датам станицы и страны. Представители ХКО и наставники принимают активное участие в проведении уроков мужества.

В каждом классе казачьей направленности проводятся тематические уроки, посвященные Липкинским и Тиховским поминовениям

2.Нравственно- эстетическое воспитание

Мероприятия этого направления решают не только задачу разновозрастного общения, но и обогащают ребят новыми знаниями, формируют опыт индивидуальных достижений в реализации своих способностей для успешного жизненного самоопределения, а также развивают опыт художественного, творческого самовыражения и самореализации:

- школьный и районный конкурс детского рисунка «Летопись казачьюю листая» среди учащихся 1 - 4 классов казачьей направленности. Выбираются 2 -3 лучших рисунка, которые направляются на районный конкурс.

- «Край казачий – родная земля!» - районный фестиваль среди классов казачьей направленности.

- хор «Синегорские казачата», декоративно-прикладной кружок «Кубань». Знания, полученные на занятиях в этих кружках, ребята применяют при подготовке к районным и школьным конкурсам и выступлениям.

3. Интеллектуально- познавательное воспитание.

Системность проведения занятий объединений «История современного кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества» юные казачата изучают обычаи, традиции, быт и культуру кубанского казачества, готовятся к участию в исторической викторине «Мы с тобой казаки» - это изучение истории традиций и культуры Кубанского казачества, привитие патриотических чувств к малой Родине, популяризация национальных традиций Кубанского казачества.

На уроках по ОПК казачата знакомятся с основами православной культуры, а так же традиционной культурой кубанского казачества, знакомятся с праздниками казаков в современном обществе. Настоятель Свято-Покровского Храма протоиерей Александр Пантелеев проводит для казачат уроки мужества», тематические уроки по православию, проводит торжественное принятие в казачата.

4. Самоуправление

Самоуправление в школе осуществляется через Совет атаманов, состоящий из атаманов классов, помощников атамана по православию, духовно-нравственному воспитанию и культуре и по военно-патриотическому воспитанию. В школе существует определенный режим работы:

2-я неделя месяца – совет атаманов.

3-я неделя месяца – общий сбор «Час атамана».

Работа самоуправления: график дежурства казачьего патруля, проведение заседаний Совета Атаманов классов казачьей направленности, помощников атаманов, проведение рабочих линеек, подведение итогов дежурства, мониторинг участия в проводимых мероприятиях. Собрание по выборам атаманов в классах казачьей направленности. Оформление тематических стендов: «Летопись казачьюю ластая», «В моем сердце, ты, Кубань!», «Союз казачьей молодёжи Кубани», проведение тематического Часа атамана.

Планируемые результаты:

По итогам реализации программы учащиеся становятся носителями национальных казачьих и общественных традиций, у них развито чувство патриотизма, любви к России, сформированы гражданские ценности.

Учащиеся владеют основами истории казачества, православной культуры.

В результате обучения ОВП казачата получают теоретическую и практическую подготовку к службе в армии.

Казачата знают основные обряды кубанских казаков, традиционные ремёсла, песенную и танцевальную культуру Кубанского казачества, владеют основными принципами здорового образа жизни.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

№	Компоненты оснащения учебного кабинета	Используются для реализации программы
1.1.	Программно-методическое обеспечение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
1.2.	Учебно-методические материалы	
1.2.1.	УМК по предмету	Приказ школы об организации работы классов казачьей направленности от 2 сентября 2019 года № 9. План работы педагога-организатора, разработки мероприятий. Постановление администрации муниципального образования Абинский район от 20 апреля 2016 года № 285 «Об утверждении документов, регулирующих деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих в своей структуре казачьи классы». Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 1 сентября 2016 года № 4177/76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края».
1.2.2.	Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Литература по истории и культуре казачества. Комплект плакатов по истории казачества
1.2.3.	Аудио-видео материалы	Презентации по истории казачества, культуре кубанского казачества для проведения сборов Час Атамана и др. мероприятий
1.2.4.	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Компьютер/ноутбук, проектор, интернет, музыкальное оборудование
1.2.5.	Учебно-практическое оборудование	Комплектуется педагогами дополнительного образования, согласно, осуществляемого направления дополнительного образования
1.2.6.	Оборудование (мебель)	Помещение для мероприятий, оснащенное столами, стульями, местом для верхней одежды
2.1.	Комплекты диагностических материалов	Сборники вопросов для викторины, анкеты, результаты мониторинга

Информационное обеспечение.

Для реализации всех намеченных мероприятий плана используются литературные и исторические источники. Фото-, аудио-, видеоматериалы, Интернетресурсы, которые представляют информацию о традиционном укладе жизни кубанского казачества.

Кадровое обеспечение

В реализации программы принимают участие классные руководители казачьих классов.

В реализации различных направлений программы участвуют педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы (расписание работы объединений прилагается).

Формы аттестации

По завершении учебного года составляется рейтинг среди классов казачьей направленности, подводятся итоги и награждаются классы, ставшие лучшими (согласно Положения о конкурсе на лучшую организацию работы в казачьем классе «Равнение держать»).

Текущий контроль – мониторинги различных направлений работы казачьих классов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, грамоты, свидетельства, сертификаты, дипломы, портфолио, перечень работ и результаты их представления на разных уровнях.

Формы предъявления и демонстрации результатов: выставки, конкурсы, концерты, фестивали, строевые смотры, соревнования.

Оценочные материалы.

В конце каждой четверти проводится мониторинг деятельности классов казачьей направленности: мониторинг оформления классных уголков, мониторинг участия классов казачьей направленности в школьных мероприятиях, мониторинг участия классов казачьей направленности в районных мероприятиях.

Методические материалы

Программа реализуется в очной форме.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, игровой, дискуссионный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: акция, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, игра, концерт, конкурс, лекция, мастер-класс, практическое занятие, презентация, семинар, соревнование, фестиваль, экскурсия.

В процессе воспитательной работы применяются различные *педагогические технологии:*

- технология исследовательской деятельности;
- технология дифференцированного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология игровой деятельности;
- коммуникативная технология обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология развития критического мышления.

Дидактические материалы: Литература по истории и культуре казачества. Комплект плакатов по истории казачества.

Список литературы для педагога

1. Аношина Н.И. «С любовью к родному городу». Журнал «Начальная школа» 2015 г;
2. Лотышев И.П. «Путешествие по родному краю». Учебное пособие. ОИПЦ
3. Маслов А.В. «Кубанская старина». (Жизнь и быт казаков). ОИПЦ «Перспективы образования» 2010 г.
4. Пономаренко О.А. «Фольклорные праздники в школе (с использованием кубанского регионального компонента)». Армавирский межрегиональный институт усовершенствования учителей. 2011 г.
Стр.20-41 раздел второй «Родной отцовский дом».
- Фролов Б.Е. «Заселение Кубани казаками. По страницам истории Кубани. Краеведческие очерки.» Советская Кубань» Краснодар 2014.
5. Газета Новопокровского района Краснодарского края «Сельская газета» от 27 ноября 2012 г. № 137 (10348)

Список литературы для учащихся

1. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб., 2013.
2. Бондарь Н.И. Игры детей в кубанских станицах; Краснодар, 2011
3. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1-2. Краснодар, 1992.
4. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды Кубанских казаков. Краснодар, 2012.
5. Родная Кубань. Страницы истории. Книга для чтения под редакцией В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2012.