

Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов

Назарова А.В.
учитель математики и
информатики
МБОУ СОШ №29

ФГОС – это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.



задачи ФГОС

- ✓ создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации
- ✓ обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Введение ФГОС НОО и ООО в 2021 году

- Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.
- Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень, ОО) – 2 полугодие 2021
- Разработка новых ПООП с учетом апробации – 1 полугодие 2022 года
- Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО
начиная 2022/2023 учебного года.
Переход на ФГОС – до 2027 года

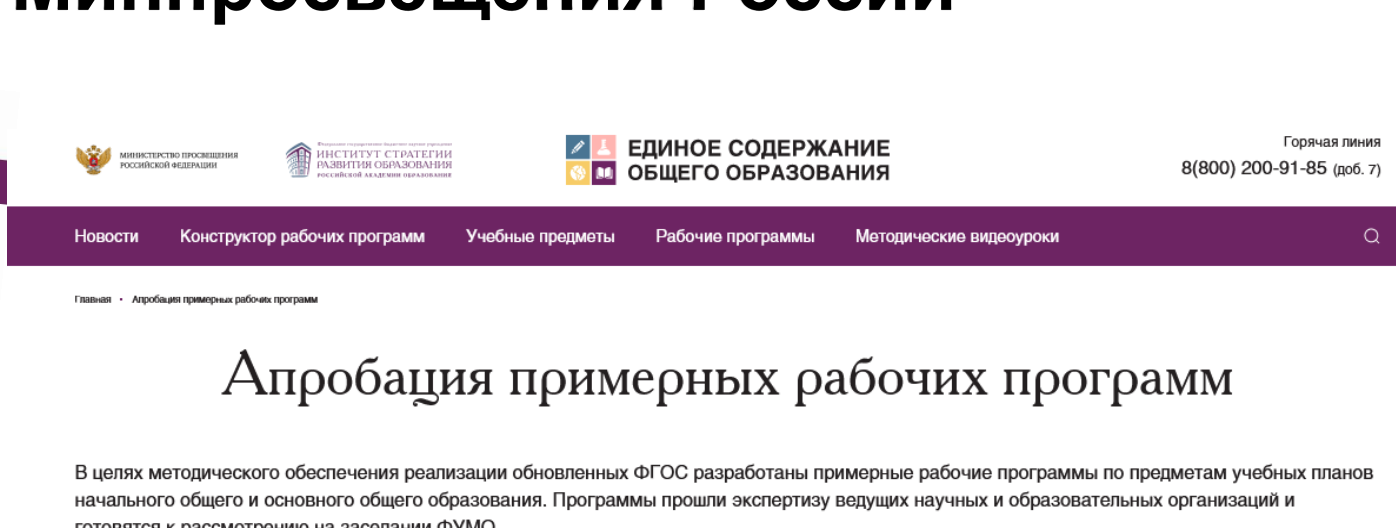
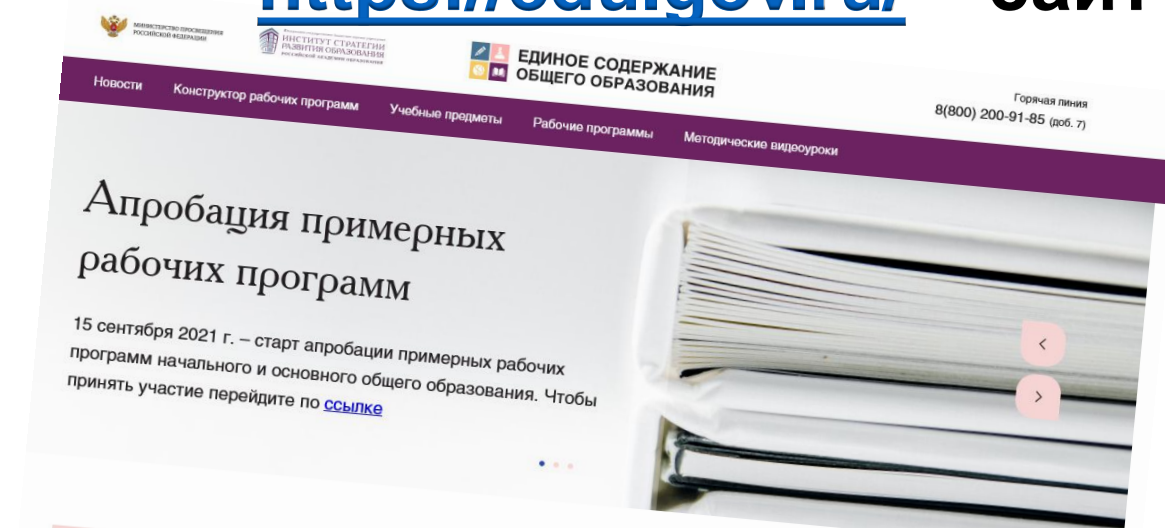
Методологическая основа – системно-деятельностный подход

- 1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
- 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- 4) Детализируют условия реализации образовательных программ;
- 5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
- 6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- 7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

Научно-методическое сопровождение ФГОС

- <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС

- <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России



Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 1) Впервые вводится ФГОС НО и ООО (5-9 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).
- 6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
- 7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения. 8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 9) Вводится предмет **«Функциональная грамотность»** как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.
- 10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
- 11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.
- 12) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 13) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)
- 14) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.
- 15) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.
- 16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
- 17) Определено базовое содержание программы воспитания.
- 18) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Выводы

Индивидуальные учебные планы

Вариативность содержания и сроков образования

Есть интересные идеи и находки, которые справедливы и созвучны новому времени.

Личный образовательный маршрут

Личный образовательный маршрут

Деление на группы

Обновление ФГОС начального общего и основного образования и примерной рабочей программы по информатике



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ
В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЕ

СПОСОБНОСТЬ ИГНОРИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ:

- **дестабилизирующую
сознание**
- **агрессивную**
- **оскорбляющую**


УЧЕНИКИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- **важность и актуальность проблемы обеспечения ИБЛ**
- **особенности информации и информационных систем как объекта защиты**
- **основные угрозы для информационных ресурсов в ИОС**
- **основы правового обеспечения ИБЛ**
- **принципы и содержание организационного обеспечения безопасной работы в сети Интернет**
- **методы и средства защиты от вредоносных программ и вирусов**

- **электронное правительство**
- **электронное обучение**
- **цифровая торговля**
- **мобильные банки**
- **телемедицина**
- **социальные сети**

ОСНОВНЫЕ УГРОЗЫ:

- электронное мошенничество
- нарушение прав интеллектуальной собственности
- проникновение в системы управления
- распространение информации, оказывающей негативное воздействие на социальное здоровье общества
- бесконтрольное распространение оскорбительных и непристойных материалов и доступ к ним детей

- 
- распространение недобросовестной рекламы
 - несанкционированный доступ конфиденциальной информации юридических лиц и органов власти
 - нарушение прав и законных интересов личности в процессе информационного взаимодействия

**Федеральный закон от 29 декабря 2010 года
№ 436-ФЗ «О защите детей от информации,
причиняющей вред их здоровью и развитию»**

**Стратегия развития информационного
общества в Российской Федерации
на 2017–2030 годы**

**Паспорт национального проекта
«Образование»**

Программа «Цифровая школа»

**Доктрина информационной безопасности
Российской Федерации**

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**Здоровьесберегающие технологии
в условиях информатизации
образования — это система мер
по охране и укреплению здоровья
учащихся, учитывающая важнейшие
характеристики современной
образовательной среды**

КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- создание оптимального управленческого механизма, обеспечивающего мотивированное и осознанное участие всех членов коллектива в подготовке конкурентоспособных специалистов в условиях здоровьесбережения участника образовательного процесса по сохранению и укреплению здоровья

- создание материально-технической базы в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами: содержание и функционирование объекта, обеспечение рационального и сбалансированного питания, организация медицинского обслуживания

организация, обеспечение, соответствующее разным адаптационным способностям обучающихся, коррекция содержания обучения

- организация учебной работы, направленной на реализацию потребностей и возможностей учащихся и преподавателей, формирование у них потребности в здоровом образе жизни и обучении здоровому образу жизни

- формирование физической культуры как фактора гармоничного развития физических и духовных качеств личности, занятие физической культурой всех учащихся в основных и лечебных группах

ТЕХНОЛОГИИ ОТОБРАЖЕНИЯ
РЕАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ
В ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

- **расширять границы восприятия виртуального пространственно-временного представления реальной действительности той или иной предметной области за счёт взаимодействия с моделями виртуальных миров**

• визуализировать изучаемые объекты, процессы, сюжеты и процесс познания изучаемых закономерностей определённой предметной области

О ВЗАИМОСВЯЗЯХ ОБЪЕКТОВ

или о закономерностях изучаемых процессов

- 
- на более высоком эмоциональном уровне участвовать в образовательном процессе

Использованные материалы

1. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?index=0&rangeSize=1> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
2. <https://fgos.ru/> - тексты ФГОС всех ступеней
3. Муштавинская И.В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования: Методическое пособие. Санкт-Петербург: КАРО, 2018
4. <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС
5. <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России
6. <http://edu53.ru/np-includes/upload/2021/09/21/16562.pdf> - Изменения в новых ФГОС НОО и ООО
7. <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/fgos-2020>
8. <https://rg.ru/2021/07/12/chemu-budut-uchit-v-shkole-s-1-sentiabria-2022-goda.html>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890619

Владелец Форопонова Наталия Юрьевна

Действителен с 01.10.2023 по 30.09.2024