

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И. СОРОКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

«Рассмотрено» на педагогическом совете школы протокол № 1 от 31.08.2022 года	«Согласовано» заместитель директора по УВР Панина Н.С. 31.08.2022 года	«Утверждено» директор МКОУ СОШ № 18 И.И. Фиропанова 31.08.2022 года 
---	---	---

ПРОГРАММА

по правовому просвещению и воспитанию обучающихся 1-9 классов
«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»
на 2022 – 2023 учебный год

Составила:
заместитель директора
по УВР Панина Н.С.

2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа правового просвещения и воспитания обучающихся МКОУ СОШ № 18
Разработчик Программы	Заместитель директора по УВР Папина Н.С.
Цель Программы	Формирование правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представления о правах как главной ценности человеческого общества; - воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; - получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач; - формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе; - раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение; - приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем; - профилактика правонарушений.
Структура Программы	<p>Программа состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительной записки; - перечня правовых компетенций обучающихся; - индикаторов успешности правового просвещения и воспитания; <p>примерного тематического плана правового просвещения и воспитания обучающихся, разделенного по возрастным категориям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечня нормативных правовых документов.
Целевые группы	Обучающиеся, родители (законные представители)
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - классные руководители; - педагог-психолог; - социальный педагог; - преподаватели общественных дисциплин.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы работы по правовому просвещению и воспитанию; - положительная динамика формирования правосознания обучающихся; - повышение социальной активности и уровня социализации обучающихся; - снижение числа совершения обучающимися противоправных деяний; - сокращение числа обучающихся, состоящих на учете в субъектах профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Правовое просвещение и воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленное, организованное, систематическое и воздействие на личность, формирующее установки гражданственности, правосознания, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Недостаточно только проинформировать ребенка о его правах и обязанностях, правомерном поведении, необходимости уважения общечеловеческих ценностей, прав и свобод других людей - следует закрепить эти принципы в сознании, чтобы они стали частью убеждений и опыта ребенка, и он мог использовать их в повседневной жизни. Этого можно достичь путем целенаправленного воспитательного воздействия. Результатом правового просвещения и воспитания должна стать внутренняя потребность личности следовать закону и поступать правильно всегда, вне зависимости от обстоятельств.

Правовое просвещение и воспитание рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения компетенций и навыков социального функционирования. Эти три элемента правового воспитания конкретизируются и реализуются на каждой ступени образования с учетом особенностей возрастного развития ребенка, изменения правового статуса обучающихся, практической востребованности той или иной области правовых знаний, обеспечивая, таким образом, непрерывность и преемственность правового образования.

Предлагаемая программа содержит минимум правового просвещения и воспитания, которое каждое общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся. Обязательный минимум представлен в форме Примерного тематического плана, содержащего набор предметных тем, включаемых в обязательном порядке в деятельность учреждения, в том числе деятельность уполномоченного по правам ребенка общеобразовательного учреждения, по правовому просвещению обучающихся начального общего, основного общего, общего образования. Обязательный минимум распределяет материал по возрастным ступеням (классам), обеспечивает их преемственность и представляет обучающимся возможность успешно продолжить получение правовых знаний на каждой из последующих ступеней образования.

В сфере правового просвещения в начальной школе основной задачей является формирование у детей представления о себе и окружающих как личности и равноправных субъектах; получение знаний о праве как об особой сфере жизни современного общества, о правилах поведения в школе, семье, на улице; приобретение умений в предотвращении и разрешении реальных детских конфликтов, а также практического опыта действия в реальных жизненных ситуациях, определенных правилами и нормами. Осознание и формирование необходимости выполнения правил и норм способствует воспитанию у детей законопослушности, закладываются основы правовой культуры личности.

В правовом просвещении основной школы продолжается работа по формированию нравственных ориентиров и правовых установок, связанных с изменениями в социально-правовом положении подростков, расширением их дееспособности. Ведущей линией в обучении и воспитании несовершеннолетних является осознание важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина и механизмах их реализации, а так же компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей. На данной ступени правовое просвещение расширяет возможности, совершенствует приемы поиска необходимой информации для защиты права, привносит более глубокое знание нормативных документов: устава образовательной организации, законодательства в сфере государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права.

В старшей школе с учетом серьезных и глубоких изменений в личности старшеклассника усиливается личностно ориентированный характер овладения знаниями и рациональными способами реализации конституционных прав и свобод; расширяются представления учащихся о правовой сфере общества, знания приобретают системный характер. Правовое просвещение ориентировано на формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами, задачами социализации, на формирование стойкой правовой культуры и правовой осознанности, связанной с практическим их применением в социуме.

Правовые компетенции обучающихся.

Основным результатом правового просвещения и воспитания в школе должно стать не простое усвоение знаний, а приобретение выпускником соответствующих правовых компетенций, под которыми понимается результат, не сводимый к простой комбинации юридических знаний, а обеспечивающий возможность решения реальных задач в сфере отношений, регулируемых правом.

Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания должен стать уровень подготовки выпускников трех возрастных ступеней по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

1 ступень - начальная школа.

Категория «Знать/понимать» - ребенок по окончании начальной школы должен знать о существовании Конвенция о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе СОШ, законодательстве международном и российском (элементарный уровень), правилах поведения, службах защиты прав детей.

Категория «Уметь» - уметь объяснить (элементарный уровень) что

такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать в социуме правила поведения, соблюдать нормы общения и уважительно относиться к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, уметь разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора.

2 ступень - основная школа.

Категория «Знать/понимать» - выпускник 9 класса должен знать основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

Категория «Уметь» - уметь рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, уметь поддерживать правосознание и порядок для себя и других, иметь четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий.

Индикаторы успешности правового просвещения и воспитания

1. Доля обучающихся, совершивших правонарушения, общественно опасные деяния, преступления, в общей численности обучающихся;
2. Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общей численности обучающихся;
3. Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики.

Календарно-тематический план мероприятий правового просвещения обучающихся.

1-4 классы

№	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма поведения
1	Сентябрь	Правила вокруг нас	Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я-ученик! Правила школьной жизни	Игра- беседа
2	Октябрь	Наш класс. Я и мои друзья	О праве на имя, на индивидуальность. Права учащихся в нашем классе. Дружба. Как не ссориться с друзьями. Разработка правил поведения в классе (памятка)	Урок-игра
3	Ноябрь	Правила личной безопасности	Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Свой и чужой. Памятка «Правила безопасного поведения»	Беседа- размышление
4	Декабрь	Правила использования пиротехнических средств в общественных местах.	Какие опасности насстерегут при использовании пиротехнических средств? Ответственность.	Урок-беседа
5	Январь	Правила безопасности в обществе	Какие опасности насстерегут в обществе? Правила поведения в обществе.	Урок-дискуссия
6	Февраль	Главные ценности моей жизни	Дом, семья, Родина. Мы- многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность	Праздник- фестиваль
7	Март	Что такое хорошо? Что такое плохо?	Первоначальные понятия о правилах поведения в обществе, об ответственности за их нарушение	Урок-игра
8	Апрель	НЕТ школьному хулиганству	Как пресечь школьное хулиганство? Ответственность за него. Дежурство	Круглый стол
9	Май	Путешествие в страну правоведению	Закрепление знаний учащихся по праву.	Музыкальные зарисовки.

5 класс

№	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма поведения
1	Сентябрь	Наша школа	Конституция - основной закон страны. Устав школы - основной закон ее жизни. Права и обязанности учащихся в школе. Ответственность учащихся.	Интерактивная беседа
2	Октябрь	Основные документы, защищающие права ребенка	Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности	Беседа с элементами игры
3	Ноябрь	Наш досуг – наше право	Познакомить детей со ст. 31 «Конвенции о правах ребенка»	Беседа с элементами игры
4	Декабрь	Примерно веди себя в школе, дома, на улице	Правила поведения в школе, дома, в общественных местах.	Анкетирование
5	Январь	Главные ценности нашей жизни	Воспитанию ответственного отношения к своей жизни.	Работа в группах
6	Февраль	Хочу и можно	Первоначальные понятия о правилах поведения в обществе, об ответственности за их нарушение	Урок-игра
7	Март	Страна Справедливости	Распознавание нарушения прав человека, защита своих прав и прав других людей.	Урок- викторина
8	Апрель	Дом, в котором я живу	О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия.	Квест «Охота за сокровищами»
9	Май	Кто и что меня защищает	Родители-первые защитники. Правоохранительные органы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка. Памятка «За помощью обращаться»	Урок- выставка рисунков

6 класс

№	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма поведения
1	Сентябрь	«Права растут»	Правила жизни в стране- законы. Главный закон страны. Я - гражданин России! Большие и малые законы. Устав школы.	Работа в группах
2	Октябрь	История образования прав детей.	Основные исторические моменты издания законов и прав детей. Историческая справка возникновения прав детей. Различность законодательства в отношении прав детей в разных государствах	Урок - беседа

3	Ноябрь	Семейный праздник «День семьи».	Различные семейные праздники. Социально-правильный отдых.	Урок- рассуждение, ролевая игра
4	Декабрь	Я и мы	Мои соседи. Разные люди - равные права. Правила общежития. Идем в гости. Некоторые правила этикета. Правила поведения в гостях.	Урок-игра
5	Январь	На экскурсии	О праве на отдых и досуг. Как организовать свой досуг? Правила поведения в общественных местах. Культурно- исторические места нашего района	Урок- экскурсия
6	Февраль	Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка.	День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей.	Урок- викторина
7	Март	Уважать Себя - уважать другого	О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность.	Урок- рассуждение, ролевая игра
8	Апрель	Учимся Договариваться	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка	Урок-игра «Конфликт прав. Паутина конфликтов»
9	Май	Поступок или проступок?	Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие. Ответственность за свое поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком. Поступок- проступок- правонарушение	Беседа с элементами ролевой игры

7 класс

№	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма поведения
1	Сентябрь	Правила и мы	Правила нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе (с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене), дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение	Интерактивный урок «Ценность жизни»
2	Октябрь	Что такое закон и для чего он нужен?	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка нарушены. Если закон и права ребенка нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка	Беседа с элементами игры
3	Ноябрь	Твоя уличная компания	Друзья настоящие и ненастоящие. Что такое «плохая» компания и как в нее попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в «плохую»	Диспут с элементами тренинга

			компанию»: правила противостояния давлению	
4	Декабрь	Безопасный интернет	О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет: плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга	Видеоурок- беседа
5	Январь	Как я буду действовать в ситуациях?	Значение понятия "право", его соотношение со словами "правила", "правильный".	Деловая игра
6	Февраль	Все люди разные, но права у них одинаковые	Первоначальное представление об индивидуальных различиях людей и о не дискриминации, о равенстве их прав.	Урок - игра
7	Март	Право на неприкосновенность личности.	Практическое закрепление материала о неприкосновенности личности. Выработка практических навыков доброжелательного общения.	Игра «Я знаю пять ласковых имен девочек (мальчиков)».
8	Апрель	Делу время, а потехе час.	Необходимость применения волевых усилий, с целью получения образования. Внутренний мотив.	Урок - игра
9	Май	Уроки Фемиды	Знания ребят о правонарушениях виды нарушений и наказаниями за них. Чувство ответственности за свои поступки.	Викторина

8 класс

№	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма поведения
1	Сентябрь	Порядок в обществе	Государство на страже. Правоохранительные органы, задачи и функции. Подразделение по делам несовершеннолетних Правонарушение подростков и их возможные последствия. За что ставят на учет в полицию? Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет.	Урок-пресс конференция
2	Октябрь	Осторожно, конфликт!	Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способ разрешения конфликта. Школьная служба примирения (медиации)	Беседа с элементами тренинга
3	Ноябрь	Школьное самоуправление	Что такое самоуправление и для чего оно нужно. Кто управляет школой. Устав школы о школьном самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Активная и социально ориентированная жизненная позиция. Как стать членом школьного самоуправления.	Круглый стол

4	Декабрь	Право и здоровье	О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ.	диспут с элементами тренинга отказа
5	Январь	Право и здоровье	О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ.	диспут с элементами тренинга отказа
6	Февраль	Я - гражданин России	Конституция - основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? как получит паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов?	Урок-конференция
7	Март	Как реализовать право ПРАВИЛЬНО	Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»	Беседа с элементами тренинга, работа в группах
8	Апрель	Законы на страже	Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	Конкурс проектов
9	Май	Как не стать жертвой преступления	Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности	Диспут с элементами тренинга, работа в группах

9 класс

№	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма поведения
1	Сентябрь	Право, свобода, ответственность	Право как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное Право.	Круглый стол
2	Октябрь	Право на труд	Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по Трудовой договор. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда пойти работать в свободное от учебы время.	Беседа с элементами тренинга

3	Ноябрь	Волонтерство: мода или добро?	Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашего края.	Диспут с элементами ролевой игры
4	Декабрь	Экстремизм - угроза обществу	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миротерпимость, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявление экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения.	Конкурс презентаций или Акция- конференция с элементами игры «Если бы...» (примеры сложных жизненных моментов, в которых надо проявлять толерантность)
5	Январь	Моя будущая семья	Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского права. Проблема неполных семей. Домашнее насилие	Круглый стол с элементами ролевых игр
6	Февраль	Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека.	Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Брейн-ринг
	Март	Все -в суд?	Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката.	Деловая игра
8	Апрель	Профессиональное образование	Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные или негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги.	Ярмарка профессий